

3.10. Качество внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в 1- 9 классах ЧОУ «Православная СОШ» в 2019 году была организована и реализовывалась внеурочная деятельность на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Православная СОШ» осуществлялась на основании Планов внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;-социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности было установлено календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентирована СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной, объединяя все виды деятельности обучающихся, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель и задачи организации ВД на уровне начального общего образования, основного общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- повышение результативности обучения детей и совершенствование образовательного процесса в школе через обеспечение его вариативности;
- сохранение единого образовательного пространства школы;

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ», были проведены следующие мероприятия:

- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
 - подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (представлены планируемые результаты, информационно-технические, материально-технические условия реализации содержания, отражено содержание вида деятельности, формы и методы работы);
 - обеспечено материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
 -

Внеурочная деятельность в православной школе осуществлялась непосредственно в образовательной организации. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» имеются следующие условия: трапезная, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, кабинет информатики. Кабинеты 1-9 классов оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками и проектором.

Согласно требованиям СанПиН в 1-9 классах школа реализует образовательную программу в условиях обучения в одну смену и в режиме полного дня.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» за 2020 год

Направление внеурочной деятельности	Название	Часов в неделю										Всего часов в неделю	
		1-е кл	2-е кл	3-е кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП «Моё здоровье»	1	1	1	1								4
	Спортивные игры					1	1	1	2			1	6
Духовно-	Церковное пение	1	1			1						1	4

нравственное	Церковнославянский язык			1	1	1	1	1	1			6
	Основы православной веры			1	1					1		3
Социальное направление	«Учимся учиться и действовать»					1	1	1	2		1	6
	«Искусство общения»	1	1	1	1							4
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	1	1	1	1							4
	«Я исследователь»					1	1	1	1	2		6
Общекультурное направление	Путешествие с английским	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	13
	Каллиграфия		1									1
Итого:		5	7	7	7	6	5	5	5	5	5	57

Системой внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» охвачены 121 обучающийся 1-9 классов (100%).

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, около 50% общей занятости учащихся приходится на внеаудиторные занятия.

Следует отметить, что практически каждый из педагогов внеурочной деятельности строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности, обучающиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

На занятиях внеурочной деятельности ребята учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В педагогической практике применяются различные **формы внеурочной деятельности**. В нашей школе наибольшее применение нашли следующие:

- беседы;
- сообщения;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;

- экскурсии;
- творческие конкурсы;
- выставки;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- игры (интеллектуально-познавательные);
- наблюдения за событиями в городе, стране;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры (в том числе духовного, гражданского и патриотического содержания).

Для успешной реализации любой деятельности необходимы своевременное планирование, контроль и корректировка, анализ достигнутых результатов. В рамках контроля результативности и эффективности организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО, в соответствии с планом ВШК в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» регулярно проводятся проверки ведения журналов ВД, посещение методистом и заместителем директора по УВР занятий курсов различных направлений, проверка посещаемости.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» осуществляется также путем проведения мониторинговых исследований, анкетирования, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Определение эффективности внеурочной деятельности основывалось на критерии удовлетворенности ее участников организацией и результатами данной деятельности.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

В качестве показателей продуктивности внеурочной деятельности взяты:

- рост социальной активности обучающихся;
- уровень достижения обучающимися таких результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
4. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

Результаты мониторинга:

- Количество опрошенных детей — 110 чел. (90,9 %)
- Количество опрошенных родителей — 74 чел. (77,8%)
- Положительно высказались о внеурочной деятельности: родители — 87,8% опрошенных, ученики — 89,1 % опрошенных.

Для изучения эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоционального самочувствия каждого ребенка на занятиях по внеурочной деятельности была выбрана методика Г.А. Карповой. Данная методика предполагает работу с бланками, где обозначены положительные и отрицательные показатели эмоциональной жизни класса. Учащимся необходимо оценить отношения между учениками во время занятий.

Результаты мониторинга выявили, что самый высокий групповой индекс эмоционального благополучия во 2 «А» и в 3 «А» классе — по 54,5%, а также в 3 «Б» классе – 50%; средний уровень отмечен в 1 «А», 1 «Б» и в 4-ом классах - по 45,5%, в 5 классе – 44,4%, в 9 классе – 41,6%, в 8 классе – 40% (крайний порог среднего уровня); во 2 «Б», 6 и 7 классах выявился уровень ниже среднего (36,3%, 33,3% и 25% соответственно). Некоторые ученики показали высокий личностный уровень сформированности коммуникативных компетентностей и рост активной познавательной деятельности. Это ученики 3 «А» класса - Скляров Матвей, Склярова Арина, Мерзленко Александр, Верченко Анна, ученица 3 «Б» классе Курочкина Арина, учащиеся 3 «Б» класса Клещева Ксения, Титов Владимир; ученик 4 класса: Никитин Борис. В 6 классе - это Бартенева Мария, Литвинова Анастасия, Филипченко Таисия.; в 7 классе - Дьяченко Елизавета, Лагутин Александр и Ягуткин Александр; в 8 классе – Лютенко Николай; в 9 классе – Касачев Иван, Касачева Мария, Титов Петр.

Средняя величина индекса уровня эмоционально-психологического климата (ЭПК) с 1 по 8 класс составила 43,0%, что является средним показателем эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоционального самочувствия каждого ребенка на занятиях по внеурочной деятельности. Наиболее низкий уровень эмоционального благополучия обнаружен во 3, 7 классах. Это можно объяснить тем, что в коллективе наблюдаются эмоциональная напряженность не только на занятиях по

внеурочной деятельности, но и на основных уроках и переменах. Помимо положительных отзывов об эмоциональном состоянии класса, наблюдались и неблагоприятные моменты, такие как ссоры и иногда некорректное отношение друг к другу. Во 3 и 7-ом классах, учитывая единичные ответы данного характера, этот вопрос пока не подлежит коррекции. Вопрос о напряженной эмоциональной атмосфере в 7 классе поднимался на заседании малого педсовета с присутствием родителей обучающихся.

В следующем году планируется работа по улучшению эмоционального состояния и настроения обучающихся специальными упражнениями и играми для эмоциональной разгрузки, прогулками и играми на свежем воздухе во дворе школы, экскурсионными поездками.

Также в рамках мониторинга было проведено *анкетирование детей и родителей* по организации, функционированию и удовлетворенности внеурочной деятельностью, а также было предложено выбрать направление внеурочной деятельности для обучающихся на следующий учебный год в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ».

Результаты анкетирования детей и родителей подтвердили высокую посещаемость занятий по внеурочной деятельности — 100% опрошенных, из них 87,8% опрошенных родителей удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности. Для сравнения: 89,1% опрошенных детей удовлетворены внеурочной деятельностью. Из этого можно сделать вывод, что надо проводить работу с родителями по улучшению отношения и повышения доверия к внеурочной деятельности в школе.

Интересно, что в ответах на первый вопрос анкеты: «Для чего необходима внеурочная деятельность?» - 70% опрошенных родителей считают, что для проведения дополнительных занятий с целью восполнения пробелов знаний. 55% родителей и 51% детей воспринимают занятия для развития интересов и способностей. 8% учеников считают, что занятия по внеурочной деятельности нужны для отдыха. В связи с этим с родителями и обучающимися была проведена дополнительная работа по разъяснению целей и задач внеурочной деятельности.

В пятом вопросе анкеты предлагалось выбрать направления внеурочной деятельности, которые более всего устраивали бы родителей и детей. Наибольший процент голосов был отдан направлению по развитию интересов и способностей детей (78% родительских голосов и 61% детских), направлению по углублению и расширению предметных знаний и умений. Направление развития личности интересуют родителей и детей не намного меньше (по 73% и 53% соответственно), за развитие физических задатков и способностей отданы 37% родительских и 49% детских предпочтений. Стоит отметить, что все предлагаемые направления в анкете аналогичны представленным в нашей школе (развитие интересов и способностей детей — общеинтеллектуальное и общекультурное направление, углубление и расширение предметных знаний и умений — общеинтеллектуальное и социальное, развитие личности — социальное и духовно-нравственное,

развитие физических задатков и способностей — физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Вывод: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Таким образом, можно сделать выводы по результатам мониторинга:

1. Посещаемость занятий внеурочной деятельности находится на высоком уровне (100%);

2. Удовлетворенность направленностью и содержанием занятий внеурочной деятельности со стороны родителей и обучающихся находится на высоком уровне (87,8% родителей, 89,1% обучающихся положительно высказались о внеурочной деятельности).

3. По результатам родительского и детского анкетирования на 2021 год будут сформированы направления внеурочной деятельности, выбраны курсы, подходящие под эти направления, сформирован педагогический состав и разработаны рабочие программы курсов.

. Выводы по результатам внеурочной деятельности за 2020 год:

- В ЧОУ «Православная СОШ» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.
- План работы школы по ВД за 2020 год выполнен
- Преподавание занятий внеурочной деятельности в школе ведется удовлетворительно.
- Посещаемость занятий внеурочной деятельности находится на среднем уровне.
- Удовлетворенность направленностью и содержанием занятий внеурочной деятельности со стороны родителей и обучающихся высокая.

Цели и задачи на 2021 год:

Целью организации ВД остается обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизирование учебной нагрузки учащихся, улучшение условий для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, создание условий для многогранного развития и социализации обучающихся во внеурочное время.

Задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- организовать досуговую деятельность обучающихся;
- развивать творческие способности, опыт творческой деятельности;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность в достижении результата;
- развивать способность преодолевать трудности;
- воспитывать духовно-нравственные основы и ценности (человек, семья, природа, мир, труд, Отечество, духовность, любовь, Бог).