

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

3.2. Анализ образовательной программы школы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. ООП НОО (1 – 4 классы)	
пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	да
программа отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	да
программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся	да
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	да
программа коррекционной работы	да
учебный план	да
план внеурочной деятельности	да
рабочие программы по учебным предметам	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
2. ООП ООО (5-9 классы)	
пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
программа развития универсальных учебных действий у учащихся	да
программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	да
программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся	да
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	да
программа коррекционной работы	да
учебный план	да
план внеурочной деятельности	да
рабочие программы по учебным предметам	да

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
3. ООП СОО в рамках реализации ФК ГОС-2004 (10-11 классы)	
пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
учебный план в рамках реализации БУП-2004 года среднего общего образования	да
программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	да
программа коррекционной работы	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	да
рабочие программы по учебным предметам	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (10 – 11 классы) ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ШКОЛЫ:	
Соответствие целей и задач образовательной деятельности ОУ требованиям ГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО), виду и специфики ОУ	<p>Цели и задачи образовательной деятельности школы соответствуют ГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО), виду и специфике ОУ</p> <p>Цель: формирование православной культуры личности обучающихся на основе усвоения базового содержания общеобразовательных программ, программы православного компонента, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Богу, окружающей среде, природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: <u>В образовательной деятельности:</u> - систематизировать опыт работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО; - продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, учащихся 5-9 классов; - активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми; - активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные</p>

компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;

- улучшить качество образование через:

- а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- б) развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

- обобщить опыт работы учителей школы по инновационной работе в рамках реализации православного компонента в различные образовательные области;

В реализации образовательных программ, научно-методической работе:

- обеспечить интегрирование урочной и внеурочной деятельности;

- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;

- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;

- ввести в практику приобщение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся школы через предметные занятия.

В воспитании и социализации обучающихся:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации;

- Продолжить работу по совершенствованию работы школьного ученического самоуправления;

- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в мероприятиях школы, муниципалитета, епархии;

- Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

В области сохранения материально-технической

	<p><u>базы школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Произвести ремонт помещений первого этажа, ввести в эксплуатацию третий этаж здания; • Осуществить текущий ремонт классов, кабинетов; • Приобрести и заменить устаревшую мебель в учебных кабинетах; • Приобрести дидактический материал (диски) по программам учебных дисциплин (математика, русский язык, физкультура, ИВТ).
Соответствие заявленных планируемых результатов ГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) целям, особенностям ОУ	<p>Портрет выпускника Свято-Георгиевской православной школы: Человек, отличающийся высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями, сформированностью самообразовательных умений, творческой направленностью личности, обладающий глубокими познаниями для продолжения образования. Он должен представлять собой духовно-нравственную воцерковленную личность, подготовленную к полноценной жизнедеятельности, социально-активную, знающую свои способности и возможности для самоопределения и самореализации.</p>
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов, технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<p>В школе реализуются программы - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы элективных курсов соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам
соответствие программ вероучительных предметов требованиям Стандарта православного компонента, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся соответствуют целям, особенностям школы и контингента учащихся, а также их запросам и интересам и составлены на основании требований «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»
наличие обоснования перечня	Перечень используемых учебников соответствует

используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	«Федеральному перечню учебников» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345). Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с видом, целями и особенностями школы.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке УП по всем ОП имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих	В пояснительной записке имеется обоснование преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих
соответствие перечня и названия предметов инвариантной (обязательной) части учебного плана ОУ	Соответствует
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной (обязательной) части БУП	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
полнота выполнения учебного плана: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Учебный план начального, основного общего и среднего общего образования выполнен полностью
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы, нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа	В пояснительных записках прописаны цели и задачи, имеются указания на нормативные документы, на основании которых

	разработана рабочая программа
указание в пояснительной записке информации о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование	В пояснительной записке имеется информация о внесении изменений в примерную или авторскую программу и их обоснование
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно – тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно – тематическом плане имеется перечень разделов, тем
наличие в учебно – тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно – тематических планах имеется количество часов по каждой теме
наличие в календарно – тематическом планировании дат изучения разделов и тем	В календарно – тематическом планировании имеются даты изучения разделов и тем
наличие характеристики основных видов учебной деятельности обучающихся	В пояснительной записке программ имеются характеристики основных видов деятельности ученика
наличие требований к уровню подготовки учащихся (требования к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов	Имеются в требованиях к планируемым результатам изучения программы, описания ожидаемых результатов
наличие в перечне учебно – методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно – методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании
полнота выполнения программ - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.