

3.11. Качество результатов воспитания обучающихся.

Цель воспитательной работы школы – формирование личности обучающегося как христианина и гражданина своего Отечества.

Воспитательная работа школы базируется на христианских принципах и организована по следующим направлениям: духовно-нравственному, патриотическому, познавательному, здоровьесберегающему, эстетическому, трудовому.

В школе созданы благоприятные условия для успешного развития самостоятельных возможностей учащихся, их творческой инициативы, развития коллективно-творческой деятельности.

- В течение 2020г. обучающиеся принимали участие в Божественных литургиях в честь двенадцатых праздников, во время которых причащались Святых Христовых Тайн. А на классных часах, посвященных православным праздникам, ученики знакомились с историей возникновения праздника, его традициями.
- 5 марта ученики, учителя и представители родительской общественности ЧОУ "Православная СОШ" совершили общее гование. В храме св. вмч. Георгия Победоносца состоялась Литургия преждеосвященных Даров. Учащиеся 5-8 классов активно помогали в алтаре, выступили в качестве чтецов. Дети и взрослые причастились Святых Христовых Тайн. После окончания литургии присутствовали на молебне св. вмч. Феодору Тирону. Классный час на тему "Великий пост" провели духовный попечитель школы иерей Андрей Миронов и штатный священник Георгиевского храма иерей Андрей Коротаев.
- 19 апреля 2020 года на Светлой Седмице прошло торжественное Пасхальное Богослужение, в котором приняли участие учащиеся и учителя школы. Литургию возглавил руководитель епархиального отдела катехизации иерей Александр Верченко.

В школе проводилась большая работа по **патриотическому воспитанию:**

- В январе-феврале 2020 года был проведен Месячник военно-спортивно-патриотического воспитания (конкурс строя и песни, посещение центра ветеранов боевых действий, концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, инсценирование военно -патриотической песни);
- В феврале проведен общешкольный классный час, посвященный 77-й годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
- В мае 2020г. в рамках празднования Дня Великой Победы в школе прошли уроки мужества "Никто не забыт, ничто не забыто!"

В 2020 году в школе активно проводилась **профориентационная работа:**

- в марте состоялась экскурсия в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский строительно-художественный техникум".

- в марте учащиеся участвовали в "Дне открытых дверей" в ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта".
- участие в профильной игре по криминалистике студентов 3 и 4 курса РГУПС "По следам Шерлока Холмса", приуроченной к 100-летию создания Экспертно-криминалистической службы МВД России (март)
 - 4 апреля в рамках профориентационной работы по направлению предметной области "Химия и биология" учащиеся школы посетили День открытых дверей, чтобы познакомиться со специальностями и направлениями подготовки, реализуемыми в РостГМУ, а также узнать особенности поступления в 2020 году.
 - 7 апреля учащиеся посетили традиционный весенний День открытых дверей на химическом факультете ЮФУ. Наша школа является активным участником всех мероприятий факультета;

Большое внимание уделялось популяризации безопасного поведения:

- 2 октября для учащихся 1-5 классов Свято-Георгиевской православной средней общеобразовательной школы была организована встреча с инженером группы профилактики пожаров по ОФПС по Ростовской области. На занятии учащиеся познакомились с такими средствами пожаротушения и защиты, как противогаз и огнетушитель, прослушали лекцию, а по окончании закрепили полученную информацию и сыграли в викторину.
- 24 октября 2020 года учащиеся 6-10 классов Свято-Георгиевской школы встретились с инструкторами по противопожарной профилактике Всероссийского добровольного противопожарного общества. Лекция сопровождалась красочной презентацией с пояснениями и комментариями. Ребята познакомились с основными причинами возникновения пожаров, узнали правила оказания первой медицинской помощи при ожогах. С большим вниманием школьники просмотрели учебный фильм, который рассказал о правилах поведения в местах скопления людей в случае возникновения пожара. В завершении встречи инструкторы ВДПО ответили на вопросы слушателей.

Воспитанию в детях милосердия, сострадания способствовали благотворительные социальные акции "Копилка добрых дел" и "От сердца к сердцу" (апрель), в результате которых ученики собрали более 20 посылок со сладостями, игрушками, предметами одежды и др. и передали их в Благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими заболеваниями.

Одной из задач воспитательной работы является воспитание здорового, физически развитого, спортивного ребенка. В школе проводятся **спортивно-оздоровительные мероприятия**, помогающие в решении этой задачи:

- День здоровья;
- товарищеский матч по мини-футболу среди учащихся 2-5 классов;

- товарищеский матч по мини-футболу среди учащихся 6-10 классов;
- спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- спортивный праздник «Здравствуй, спорт!»;
- праздник «Масленица» (эстафеты, соревнования, народные игры) .

В спортивно- оздоровительную работу вовлечено 100% обучающихся

В течение 2020 года также были проведены следующие мероприятия:

- Рождественский бал (январь 2020г.);
- Новогодний утренник для обучающихся 1-4 классов (январь 2020г.);
- Участие школьного хора в фестивале "Пасхальный перезвон – 2020", приуроченного к празднику Рождества Христова (январь 2020г.).
- Экскурсия в аэропорт «Платов» (март 2020г.)
- День православной книги (март 2020г.);
- Экскурсия в православную библиотеку «София» (март 2020г.);
- День знаний (сентябрь 2020г.)
- День самоуправления (октябрь 2020г.)
- Концерт, посвященный Дню учителя (октябрь 2020г.)

В 2020 году в православной школе продолжило работу школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Преображение».

Цели и задачи деятельности ШУС:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.

Школьное ученическое самоуправление строится на принципах взаимопомощи и доверия, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, равноправии всех учащихся (это сформулировано в «Положении о школьном ученическом самоуправлении «Преображение»).

В 2020г. состоялись выборы нового президента и совета ШУС.

Предвыборная кампания проходила в 4 этапа:

1 этап- формирование команды, выбор стратегии, создание листовки представления и девиза кандидата;

Заявки подали 4 кандидата старшей школы;

2 этап состоял из дебатов и прессконференции, где кандидаты представляли свои программы и отвечали на вопросы;

3 этап- это предвыборная агитация. Штаб кандидата агитировал учащихся школы голосовать за своего кандидата;

4 этап- голосование, которое проходило по всем правилам, с использованием бюллетеней , работы комиссии и общественными наблюдателями.

Заседания актива ШУС проводились один раз в неделю, где министры отчитывались о проделанной работе, выявляли нарушителей школьного устава среди учащихся школы. Ребята активно предлагали варианты проведения разных школьных мероприятий. Хочется отметить, что мероприятия «День самоуправления», концерт к Дню учителя, акции «Проверка дневников» и «Проверка внешнего вида» были организованы и проведены силами самих учащихся. Министерство связи и коммуникации регулярно снимает информационные ролики и обновляет стенды информации в холле школы.

Уровни развития ученического самоуправления:

- **1-й уровень** - ученическое самоуправление в классе.
- **2-й уровень** - общешкольное ученическое самоуправление.

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся; Формирование активной позиции школьников;
- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива;
- Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий;
- Воспитание ответственности за порученное дело.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В состав актива класса входят обучающиеся, ответственные за различные направления деятельности классного коллектива : спортивное , трудовое и хозяйственное, учебное, духовное, культурно-массовое. Кроме того, в каждом классе назначается староста. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой. Старосты подчиняются ШУС и выполняют поручения министров.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление

Формы и методы работы: традиционные школьные дела и праздники, экскурсии, спортивные соревнования, выпуск новостей и оформление стендов, различные акции, рейды.

Педагогические задачи:

- помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- формирование актива школы, анализ результативности работы актива;
- помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью;
- помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах;
- помощь в организации шефской работы;
- помощь в создании аналитических документов по разным направлениям работы школы.

Работа с ученическим коллективом

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления;
- формирование ответственности за порученное дело;
- формирование и обучение актива школы;
- помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления;
- координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы.

Работа с педагогическим коллективом

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- организация классного самоуправления на высоком уровне;
- активное участие класса в общешкольных мероприятиях;
- организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся;
- включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

Работа с коллективом родителей

Задачи работы с коллективом родителей:

- просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе;
- анализ результативности работы органов ученического самоуправления;
- анализ умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления;
- вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
- совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

На каждом заседании ШУС обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их

исправления, а также рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы классов по рейтинговой таблице.

Выводы:

1. Работа школьного ученического самоуправления в 2020 году является удовлетворительной.
2. Члены ШУС активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в школе.
3. Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

Анализируя итоги проведенного мониторинга воспитательной работы классных руководителей, можно отметить, что в каждом классе проводились классные часы по теме, указанной в плане работы классного руководителя, или по теме общешкольного мероприятия.

С целью определения количества обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях, был проведен Мониторинг участия обучающихся в общешкольных делах.

По результатам мониторинга были получены следующие данные:

№ п/п	Направления	Кол-во мероприятий	Участвовали %
1.	Учебно-познавательное	36	89%
1.	Духовно-нравственное	20	100%
2.	Трудовое	4	100%
3.	Патриотическое	34	96%
4.	Спортивно-оздоровительное	7	100%
5.	Этическое и эстетическое	9	67%

Вывод: учитывая процентное соотношение обучающихся, участвующих в общешкольных делах, можно отметить, что большинство учеников интересуется школьной жизнью, у ребят достаточно хорошо сформировано социально значимое позитивное отношение к таким ценностям, как доброта, милосердие, любовь к Родине, физическое и духовное развитие человека, творчество и созидание. Именно эти ценности лежат в основе организуемого в нашей школе процесса воспитания.

В течение 2020 года было проведено анкетирование об отношении обучающихся ко всем мероприятиям, проводимым в школе: 93% опрошенных относятся позитивно ко всем мероприятиям, 7% относятся безразлично.

В соответствии с планом работы дополнительного образования в 2019 году в школе функционировали следующие кружки: авиамоделирования, шахмат, мини-футбола, настольного тенниса, английского языка, изостудия, театральная студия, вокально-инструментальный ансамбль, церковный хор, бисероплетение, в которых занимались 61% обучающихся.

58% учащихся посещали библиотеку, причем как школьную, так и городские, районные библиотеки.

Обучающиеся школы получают всестороннее развитие, они активно задействованы в системе дополнительного образования (различные кружки, студии, секции, музыкальные и художественные школы).

Учащиеся школы, задействованные в системе дополнительного образования:

Название	Кол-во обучающихся, посещающих кружки, от количества обучающихся на уровне обучения (%)			Итого
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Музыкальная школа	17%	19%	0%	16%
Художественная школа	12,5%	6%	0%	9%
Спортивные секции	19%	15%	9%	17%
Другое	5,5%	6%	9%	6%

Вывод: системный характер воспитательного процесса и открытость воспитательной системы ЧОУ «Православная СОШ» позволяют эффективно решать воспитательные задачи, представленные в федеральных государственных образовательных стандартах и в плане работы школы. Все мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы, были направлены на всестороннее развитие учащихся, воспитание в них духовности, ответственности, патриотизма, чувства товарищества.