

**«Утверждаю»**  
Директор ЧОУ «Православная СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.И.Богомаз  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План внеурочной деятельности  
частного общеобразовательного учреждения  
«Свято-Георгиевская православная средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2023-2023 учебный год**

г.Ростов-на-Дону

**План внеурочной деятельности  
частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская  
православная средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности ЧОУ «Православная СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность ЧОУ «Православная СОШ» в 2023-2024 учебном году организована и реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы), на уровне основного общего образования (5-9 классы) и на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

1.2. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

К внеурочной деятельности относятся:

\* курсы, проводимые согласно рабочим программам внеурочной деятельности;

\* комплекс мероприятий для обучающихся в рамках подпрограмм ООП начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы);

\* занятия по дополнительным общеразвивающим программам, организуемые на базе общеобразовательной организации.

Понятие внеурочной деятельности распространяется как на основные образовательные программы, так и на дополнительные образовательные программы, право на реализацию которых на базе школы установлено законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

План внеурочной деятельности ЧОУ «Православная СОШ» напрямую соответствует Программе воспитания обучающихся ЧОУ «Православная СОШ» и Программе формирования и развития универсальных учебных действий. Перечень планируемых результатов, которые достигнут обучающиеся в ходе внеурочной деятельности расширен и скорректирован с учетом новых требований ФГОС (в отношении личностных и метапредметных результатов).

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации

образовательных проектов, экскурсий, паломнических поездок, соревнований, посещений музеев, театров и других мероприятий и форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При формировании плана внеурочной деятельности учитывается охват всех заявленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

***часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

***вариативная часть:***

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Указанные направления отражаются в плане внеурочной деятельности и реализуются в процессе освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности ЧОУ «Православная СОШ» составлен в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧОУ «Православная СОШ» и Программой формирования и развития универсальных учебных действий.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Группа продленного дня (далее - ГПД) является одной из форм организации внеурочной деятельности обучающихся, при которой так же, как и во время урочной деятельности, происходит освоение ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Внеурочная деятельность в этом случае организуется преимущественно воспитателями ГПД, что позволяет осуществлять образовательный процесс в течение всего дня (школа полного дня). Занятия внеурочной деятельности в ГПД проходят в форме проектной, творческой деятельности, олимпиад, соревнований, работы секций, кружков и т.п.

1.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов с учетом запросов обучающихся и возможностей образовательной организации. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Формируется расписание внеурочной деятельности, отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 35 минут. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, тихие игры составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более 1,5 часов в день - для остальных классов.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 часы внеурочной деятельности можно реализовать не только на учебной неделе, но и на каникулах, в выходные и внеурочные дни.

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- ✓ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ✓ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- ✓ количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели.

Во избежание перегрузки обучающихся на уровне школы организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в образовательных организациях дополнительного образования засчитывается обучающемуся

наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

1.10. К рабочим программам курсов внеурочной деятельности применяются те же требования, что и к рабочим программам по дисциплинам, курсам учебного плана. Рабочие программы курсов содержат описание планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности и формы их учета. Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в ЧОУ «Православная СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности (ВД) при реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи организации ВД на уровне начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.):

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации ВД, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО определяет образовательная организация. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В ЧОУ «Православная СОШ» определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы, в том числе – в реализации православного компонента содержания образования;
- запросы родителей (законных представителей);
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов).

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось:

- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- реализация православного компонента содержания образования.

План внеурочной деятельности вместе с учебным планом школы являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности  
в 1 - 1 1 классах, реализующих образовательную программу  
в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Направление внеурочной деятельности	Часы в год											Всего	Часы за неделю											Всего		
	1а	2а, 2б	3а	4а, 4б	5а	6а	7а	8а	9а	10а	11а		1-11	1а	2а, 2б	3а	4а, 4б	5а	6а	7а	8а	9а	10а		11а	1-11
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>																										
Разговоры о важном	33	68	34	68	34	34	34	34	34	34	34	34	441	1	1+1	1	1+1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Функциональная грамотность	33	68	34	68	34	34	34				34		339	1	1+1	1	1+1	1	1	1				1		10
Профорентация	33	68	34	68	34	34	34				34		339	1	1+1	1	1+1	1	1	1				1		10
<i>Вариативная часть</i>																										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	33	68	68	204	68	68	68	68	136	34	68		883	1	1+1	2	3+3	2	2	2	2	4	1	2		26
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	66	136	34	68	68	68	68	34	34	34	34		644	2	2+2	1	1+1	2	2	2	1	1	1	1		19



Внеурочная деятельность в ЧОУ «Православная СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации ВД используются программы линейных тематических курсов. В рамках реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям ВД.

Формы организации ВД по линейным тематическим курсам представлены спортивными секциями и кружками, культурологическими и художественными студиями, научно-познавательным кружками.

### 3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся ЧОУ «Православная СОШ» организуется по следующим направлениям:

**часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

**вариативная часть:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году:

Направление внеурочной деятельности	Часов в год											Всего	Часов в неделю											Всего го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>																								
Разговоры о важном	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	373	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Функциональная грамотность	33	34	34	34	34	34	34			34		271	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Профоринтация	33	34	34	34	34	34	34			34		271	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
<b>Вариативная часть</b>																									
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>												<b>747</b>												<b>22</b>	
Основы православной веры	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	373	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Церковнославянский язык			34	34	34	34						136			1	1	1	1							4
Занимательная математика				34								34				1									1
Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)							34	34				68							1	1					2
Вероятность и статистика									34			34										1			1
Современное общество и человек									34			34										1			1
Практическая география									34			34										1			1
В мире биологии											34	34												1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>												<b>542</b>												<b>16</b>	

ОФП «Мое здоровье»	33	34	34	34								135	1	1	1	1							4	
Спортивные игры					34	34	34	34	34	34	34	238					1	1	1	1	1	1	7	
Церковное пение	33	34			34	34	34					169	1	1			1	1	1				5	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>												<b>373</b>											<b>11</b>	
Классное самоуправление	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	373	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
<b>ИТОГО:</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>2577</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>76</b>

### Индивидуальная модель внеурочной деятельности ЧОУ «Православная СОШ»

Ресурс	Дополнительное образование		Группа продленного дня	Классное руководство	Деятельность других педагогических работников	Инновационная деятельность	Итого часов, в т.ч. за счет финансирования внеурочной деятельности
	Образовательное учреждение	Учреждение дополнительного образования					
Направление внеурочной деятельности							
Разговоры о важном	13						13
Функциональная грамотность	10						10
Профориентация	10						10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	26						26
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	19						19
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	13						13
Оплата труда	За счет часов внеурочной	За счет ставок в учреждении	За счет ставок воспита	За счет финансирования	За счет ставок других	За счет часов внеуроч	

	деятельности или ставок педагогов дополнительного образов. (из штата ОУ)	дополнительного образования	телей группы продленного дня	классного руководителя	педагогических работников	ной деятельности или стимулирующей части	
--	--	-----------------------------	------------------------------	------------------------	---------------------------	--	--

Модель организации внеурочной деятельности школы является оптимизационной, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы школы;

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе курса.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В Свято-Георгиевской православной школе внеурочная деятельность представлена следующими **направлениями**:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере образования от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», занятия данного курса внеурочной деятельности проводятся для обучающихся 1-11 классов, по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Реализация программы занятий "Разговоры о важном" возлагается на классных руководителей 1-11 классов.

Задачей курса «Разговоры о важном» является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Курс призван обеспечить реализацию назначения и целей воспитательной работы школы: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения: историческая память, преемственность поколений, патриотизм – любовь к Родине, доброта, добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Основной целью курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-7, 10 классов является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом, реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Профориентация», реализуемого для обучающихся 1-7, 10 классов, обусловлена потребностью детей и подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы

будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т.д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

### **Вариативная часть:**

#### **1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к

духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление представлено курсами «Основы православной веры» в 1-11-х классах, церковнославянского языка в 1-2-х и 5-7-х классах, «Занимательная математика» (4-е классы), «Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)» (7-8-е классы), «Вероятность и статистика» (9 класс), «Современное общество и человек» (9 класс), «Практическая география» (9 класс), «В мире биологии» (11 класс).

Курс внеурочной деятельности «**Основы православной веры**» в 1-11-х классах предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние десятилетия. Курс рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что

христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Кроме того, необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работе. Исходя из этого, содержание курса 9-11-х классов должно обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям.

Занятия по **церковнославянскому языку** позволяют сформировать у обучающихся 3-6-х классов представления об этом языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия.

Цель курса – воспитать бережное отношение к слову, как к Божьему дару, овладеть традициями церковнославянского языка для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

Задачи:

- знать историю возникновения славянской письменности, знать азбуку, особенности лексики,
- овладеть правилами чтения об орфографии церковно-славянского текста
- иметь представление о Священном писании,
- благоговейно относиться к святыням, писаниям,
- формировать стремление к изучению и сохранению православных традиций.

Результатом освоения курса является использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни – читать и понимать церковно-славянский текст, знать наизусть молитвы, самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило, осмысленно участвовать в Богослужении.

Курс **«Занимательная математика»** (для обучающихся 4-х классов) носит практический характер по развитию логического мышления, умения правильно, обоснованно и последовательно рассуждать, находить наиболее

удачные пути решения задач, тождественных преобразований, решения уравнений и т. д.

Данный курс поможет развивать у учащихся способность к правильному мышлению, острый ум и смекалку. Формировать умение пользоваться наглядными, в том числе геометрическими представлениями при изучении различных вопросов математики, при решении разнообразных задач.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа курса **«Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)»** (7-8-е классы) является актуальной, так как естественнонаучное образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у обучающихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Естествознание обладает огромным гуманитарным потенциалом, оно активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Учитель при этом становится организатором познавательной деятельности ученика, стимулирующим началом в развитии личности каждого школьника.

Разработанный курс построен на основе метода научного познания. Он способствует формированию и дальнейшему развитию у обучающихся целостного представления о мире. Реализация курса призвана обеспечить непрерывную систему естественнонаучного образования в системе общего образования.

Программа курса решает ряд важных задач: формируются первоначальные представления о научном методе познания, развиваются способности устанавливать причинную связь при наблюдении явлений природы; развиваются способности к самостоятельному исследованию, умение наблюдать, планировать и проводить эксперимент, выдвигать гипотезы;

формируются первые представления о физических величинах и способах их измерений; обучающиеся знакомятся с простейшими измерительными приборами: мензуркой, динамометром, рычажными весами и т.д., начинают формироваться первые представления о времени и пространстве, массе и силах, энергии – понятия, для усвоения которых требуется длительное время.

В условиях реализации программ курса широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Используются также эвристические исследовательские методы обучения: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований.

Целью курса **«Современное общество и человек»** является: подготовка выпускников основной школы к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Данная цель предполагает выполнение следующих задач:

- создать условия для социализации личности;
- сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладевать умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность курса в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Содержание курса **«Практическая география»** позволяет обучающимся 9 класса расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Курс внеурочной деятельности **«В мире биологии»** рассчитан на учащихся 11 класса. Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников

по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ. ЧОУ «Православная СОШ» располагает необходимым инструментарием и оборудованием для реализации данной программы;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Целями изучения курса внеурочной деятельности являются:

- ✓ углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира;
- создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

## **2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его

истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности предлагают следующие основные организационные формы для данного направления: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В ЧОУ «Православная СОШ» данное направление внеурочной деятельности представлено занятиями общефизической подготовки (ОФП) по курсу «Мое здоровье» в 1-4-х классах, курсом «Спортивные игры» в 5-11-х классах, а также студии «Церковное пение» в 1-2-х и 5-7-х классах.

Курсы «ОФП «Мое здоровье» и «Спортивные игры» направлены на формирование у обучающихся представлений о значимости и важности здоровья и здорового образа жизни физической культуры, общей культуры обучающихся.

Программа курсов призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании знаний в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области курсов ОФП «Мое здоровье» и «Спортивные игры» в православной школе ориентирован на решение следующих задач:

- развитие основных физических качеств и повышение функциональных особенностей организма,
- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,
- освоение знаний о своём «Я», о физической культуре,
- обучение навыкам и умениям в составлении режима дня, физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

Результатами освоения курсов являются:

- умения организовывать свою деятельность, активно включаться в совместную деятельность для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья,
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, укрепления личного и общественного здоровья,
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении и сохранении личного здоровья и здоровья окружающих людей,

- умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения,
- обоснование эстетических признаков в двигательных действиях человека,
- выполнение физиологических изменений – пульс, вес, рост, температура тела, гибкость, координация,
- понимание индивидуальных особенностей тела,
- представление физической культуры как средство укрепления здоровья. Физического развития и физической подготовки человека,
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований,
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на необходимом техническом уровне, технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Церковное пение** является выражением религиозной жизни человека, средством научения истинам веры. Данный курс дает возможность каждому обучающимся 2-х и 5-7-х классов без помощи композитора распевать все великое множество богослужебных песнопений. На занятиях студии «Церковное пение» учащиеся православной школы поют стихиры, тропари, антифоны, кондаки. Для полного осмысления певческого храмового искусства учащиеся принимают непосредственное практическое участие в клиросной практике.

В изучении церковных песнопений должна соблюдаться определённая последовательность не только в отношении музыкального материала, но и постепенности перехода от одноголосного во 2-м классе к двухголосному в 5-м классе и многоголосному в 6-7-х классах. Сначала эти напевы изучаются детьми по слуху, затем эти же мелодии интонационно осмысляются.

Результатом, на который нацелен данный курс, будет:

- формирование представлений о православной музыкальной культуре, жизни во Христе, воспитание трудолюбия и послушания, высококультурной личности, умения служить ближним,
- расширение и обогащение опыта исполнения богослужебных песнопений,
- сознательное участие обучающихся в Богослужении и возможность привлечения их к клиросному послушанию.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности предлагают следующие основные организационные формы работы по данному направлению: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совет старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В ЧОУ «Православная СОШ» данное направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Классное самоуправление»**, реализуемым в 1-11-х классах.

Программа курса направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением. Цель курса: формирование базиса знаний у обучающихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи курса:

1. Сформировать у обучающихся банк знаний в сфере организации самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления;
2. Развить организаторские навыки через систему практических занятий;

3. Реализовать потенциал знаний и возможностей обучающихся через участие и организацию различного рода мероприятий.

Программа курса носит практико-ориентированный характер и нацелена на выработку у обучающихся следующих знаний, умений, навыков:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни школы.

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

