

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЯТО-ГЕОРГИЕВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
ЧОУ « Православная СОШ»  
протокол от 02.04.2024 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ «Православная СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.И. Богомаз  
приказ от 02.04.2024г. № 74

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СВЯТО-ГЕОРГИЕВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2023 ГОД**

**г. Ростов-на-Дону**

## Структура отчета:

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

#### **1. Образовательная деятельность ЧОУ «Православная СОШ»**

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения
- 1.3. Контингент обучающихся
- 1.4. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
- 1.5. Реализация права обучающихся на получение образования
- 1.6. Формы освоения обучающимися образовательных программ

#### **2. Система управления образовательного учреждения**

- 2.1. Характеристика системы управления образовательного учреждения
- 2.2. Функционирование структуры управления образовательного

учреждения

- 2.3. Взаимосвязь структур и органов управления образовательного

учреждения

- 2.4. Эффективность структуры управления образовательным учреждением

#### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

- 3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ
- 3.2. Анализ образовательной программы школы
- 3.3. Внедрение новых предметных концепций
- 3.4. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам

внеурочной деятельности

- 3.5. Содержание учебного процесса

- 3.6. Успеваемость и качество обученности

- 3.7. Независимая экспертиза знаний

3.7.1. Проведение репетиционных тестирований для обучающихся 9 и 11 классов на базе ГБУ РО «РОЦОИСО»

3.8. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов

- 3.9. Государственная итоговая аттестация (9 класс)

- 3.10. Государственная итоговая аттестация (11 класс)
- 3.11. Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов
- 3.12. Качество результатов воспитания обучающихся
- 3.13. Качество внеурочной деятельности

**4. Организация учебного процесса**

**5. Востребованность выпускников 2023г.**

**6. Качество кадрового обеспечения**

**7. Учебно-методическое обеспечение**

**8. Библиотечно-информационное обеспечение**

**9. Материально – техническая база школы**

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества**

**образования**

10.1. Условия, обеспечивающие образовательную деятельность

10.2. Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность

10.3. Качество результатов образовательной деятельности

**11. Работа по обеспечению безопасности**

**12. Краткие выводы о результатах развития школы в 2023г. и уровне решения приоритетных задач, приоритетные цели и задачи развития школы на 2024 год**

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ СОШ» В 2023 ГОДУ**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование ЧОУ «Православная СОШ» (далее Школа) проводится на основании ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, ее системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ЧОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ СОШ»**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	<i>Частное общеобразовательное учреждение «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»</i>
Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	<i>ЧОУ «Православная СОШ»</i>
Руководитель	<i>Богомаз Светлана Ивановна</i>
Духовный попечитель школы	<i>иерей Александр Верченко</i>
Учредитель	<i>Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)</i>
Год образования	<i>1995</i>
Организационно-правовая форма	<i>частное общеобразовательное учреждение</i>
Юридический адрес	<i>344018 г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 202/66/69</i>
Место ведения образовательной деятельности	<i>г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 202/66/69</i>
Телефон	<i>+7(863)231-59-01, +7(863)232-02-04</i>
E-mail	<i><a href="mailto:svgeorg@yandex.ru">svgeorg@yandex.ru</a></i>
Адрес сайта	<i><a href="http://www.sv-georg.ru/">http://www.sv-georg.ru/</a></i>

**Правоустанавливающие документы школы:**

**ОГРН:** *1026103286351*

**ИНН:** *6168081515*

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** *серия 61 №006631591 выдано ИФНС по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону 16.12.2010г.*

**Устав:** Утвержден 31.03.2017г. Епархиальным архиереем митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием, Главой Донской митрополии.

*Зарегистрирован в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Ростовской области.*

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** *выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Серия 61 Л 01 №0001717, регистрационный № 4127 от 10.12.2014 года, срок действия лицензии – бессрочно.*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.*

**Свидетельство о государственной аккредитации:** *выдано службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 А01 №0000637, регистрационный номер №2424 от 16.12.2014 г. (действительно по 22.05.2024г.)*

**Конфессиональное представление:** *регистрационный номер КП-96/89 от 28.06.2019г. (действительно по 28.06.2024г.).*

### **1.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киселева Ольга Ивановна
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Морозова Ирина Михайловна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Волченко Елена Николаевна
4.	Заместитель директора по общим вопросам	Костромина Ирина Сергеевна

### **1.3. Контингент обучающихся на 31.12.2023г.\***

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/средняя наполняемость	10	10	4	24
Общее количество обучающихся	130	170	54	354
Занимающихся в группах продленного дня	50	18	0	68

\*включая обучающихся заочной формы обучения

**1.4. Состав обучающихся по социальному статусу их семей на 31.12.2023г.\***

Состав обучающихся	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итого:	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего обучающихся на 31.12.2023г., из них:</b>	53	49,5	40	37	14	13	107	100
Дети из неполных семей	2	1,8	8	7,4	1	0,9	11	10,1
Дети в опеке или усыновленные	0	0	1	0,9	0	0	1	0,9
Дети из многодетных семей	12	11,2	3	2,8	2	1,8	17	15,7
Дети, состоящие на учете в отделении полиции	0	0	0	0	0	0	0	0

\*очная форма обучения

**1.5. Реализация права обучающихся на получение образования**

Наименование показателей	за 2023 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения (в течение 2023 года), всего	155
в том числе:	0
исключенных из образовательного учреждения	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	155
в техникумы, колледжи	0
1. Из числа выбывших:	0
Трудоустроены	0
не работают и не учатся	0
2. Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение, всего	265



## **1.6. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно – заочная (вечерняя), заочная, экстернат)**

<b>Формы получения образования</b>	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
Очная	54	49	5
Очно – заочная (вечерняя)			
Заочная	76	121	49
Экстернат			

**Вывод:** образовательная деятельность в ЧОУ «Православная СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательного учреждения.**

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

В основу технологии управления ЧОУ «Православная СОШ» заложен системный подход, обеспечивающий оптимальный режим управления и функционирования каждого звена данной структуры.

Управление ЧОУ «Православная СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Отдела образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии Русской Православной Церкви, педагогического совета. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя школы, но и сами обучающиеся и их родители.

Органы управления, действующие в школе:

- Учредитель – Религиозная организация «Ростовская-на-Дону епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в лице Епархиального архиерея;
- Органы муниципального управления;

- Директор школы;
- Духовный попечитель школы;
- Педагогический совет школы.

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам единоначалия, при этом соблюдая основные права всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

## **2.2. Функционирование структуры управления образовательного учреждения**

### **2.2.1. подчинено реализации следующих приоритетных направлений:**

- духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с православными традициями;
- качественное общее образование, соответствующее требованиям ФГОС, в том числе обновленным ФГОС;
- использование современных образовательных технологий и методик;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе обновленным ФГОС НОО и СОО;
- совершенствование структуры управления школой в новых финансово-экономических условиях;
- содействие социальной адаптации выпускников ЧОУ «Православная СОШ»;

### **2.2.2. имеет четкое разграничение функционала коллегиальных органов управления:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Учредитель – Епархиальный архиерей	Назначает директора школы, духовного попечителя образовательной организации, определяет приоритетные направления деятельности школы, принципы формирования и использования её имущества, осуществляет контроль за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью организации, утверждает Устав школы, годовой отчет и годовой

	бухгалтерский баланс школы, финансовый план образовательной организации, принимает решение о создании филиалов, представительств, структурных подразделений, решает вопросы, связанные с реорганизацией и ликвидацией школы.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, составляет и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, открывает в банках расчетные и иные счета, распоряжается имуществом и средствами школы в пределах, установленных законом и Уставом школы, заключает договоры от имени образовательной организации, издает приказы и распоряжения, налагает взыскания, применяет поощрения, осуществляет подбор кадров, распределяет обязанности между сотрудниками школы, определяет приоритетные направления деятельности школы, принципы формирования и использования её имущества, осуществляет контроль за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью организации. утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс школы, финансовый план образовательной организации.
Духовный попечитель	Осуществляет духовное попечение обучающихся и сотрудников школы, поддерживает духовный климат в образовательной организации, участвует в разрешении вопросов религиозно-нравственного характера, согласовывает рабочие программы православного компонента образования школы, проводит собеседование с новыми педагогами и обучающимися.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений. разработки и утверждения образовательных программ, выбора учебников. средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, рассматривает вопросы аттестации педагогов, повышения их квалификации, о переводе обучающихся и их отчислении из образовательной организации, о проведении промежуточной аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет.

### **2.3. Взаимосвязь структур и органов управления образовательного учреждения**

Одним из важнейших условий эффективного функционирования ЧОУ «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа» служит её интегрированная системная модель общественно-государственно-

епархиального управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой духовно-нравственной среды в православной школе.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется следующие уровни управления:

2.3.1. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития православной школы, всех её подразделений.

2.3.2. Заместители директора образовательного учреждения - органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

## **2.4. Эффективность структуры управления образовательным учреждением**

Эффективность структуры управления образовательным учреждением предполагает учет:

2.4.1. динамики квалификационного уровня педагогов;

2.4.2. эффективности внедрения методов православной педагогики в педагогический процесс;

2.4.3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;

2.4.4. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели – подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучения воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяется два направления:

### **□ Учебно-воспитательный процесс:**

\* контроль за выполнением программы всеобуча;

\* контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижением государственного стандарта образования;

\* контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;

\* контроль качества знаний обучающихся;

\* контроль за внеурочной, внеклассной деятельностью по предметам;

\* контроль уровня достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся;

\* контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

□ **Педагогические кадры:**

\* контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

\* контроль за выполнением решений педагогического совета;

\* контроль за самообразованием учителей;

\* контроль за состоянием методической работы;

\* контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой — это прежде всего процесс переработки информации, состоящий из трёх основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Школа работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной структуры. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управлений, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школы, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на заместителя директора по информатизации, который должен мобилизовать всех

участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и программы развития школы.

Совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива, занимают особое место в организационно-педагогической деятельности директора. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему внутреннего мониторинга качества образования, мониторинга состояния духовного и физического здоровья обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, анкетирования и обобщения полученных результатов.

Функцию контроля выполняет либо учитель, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

**Вывод:** в школе осуществляется квалифицированное руководство всеми направлениями образовательного процесса, проводится педагогический анализ, своевременно устраняются выявленные недостатки. При руководстве и контроле проявляется должная требовательность и принципиальность в сочетании с педагогическим тактом. В практику работы школы внедряются передовые достижения педагогической науки.

Работа, проводимая в школе по организации грамотного управления, направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника православной школы во всём многообразии этого

понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, духовно-нравственных качеств, а также творческих способностей. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует необходимым требованиям функционирования ОУ.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ**

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 (5-7 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и с учетом требований ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 (8-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 и с учетом требований ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 (10 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 (11 классы).

#### **3.2. Анализ образовательной программы школы**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
<b>1. ООП НОО (1 – 4 классы)</b>	
пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения основной образовательной программы	да



система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	да
рабочие программы учебных предметов	да
программа воспитания	да
учебный план	да
план внеурочной деятельности	да
календарный учебный график	да
календарный план воспитательной работы	да
характеристика условий реализации основной образовательной программы	да
<b>2. ООП ООО (5-9 классы)</b>	
пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	да
рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	да
программа воспитания	да
учебный план	да
план внеурочной деятельности	да
календарный учебный график	да
календарный план воспитательной работы	да
характеристика условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	да
<b>3. ООП СОО (10-11 классы)</b>	
пояснительная записка	да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да

система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	да
программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	да
программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	да
программа воспитания	да
учебный план	да
план внеурочной деятельности	да
календарный учебный график	да
календарный план воспитательной работы	да
характеристика условий реализации основной образовательной программы	да

**4. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 – 11 классы) ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ШКОЛЫ:**

<p>Соответствие целей и задач образовательной деятельности ОУ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, виду и специфике ОУ</p>	<p>Цели и задачи образовательной деятельности школы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, виду и специфике ОУ</p> <p><b>Цель:</b>  формирование православной культуры личности обучающихся на основе усвоения базового содержания общеобразовательных программ, программы православного компонента, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Богу, окружающей среде, природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение работы по повышению качества образования через развитие функциональной грамотности, совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;</li> <li>• введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;</li> <li>• дальнейшее развитие цифровой образовательной среды школы, использование информационных технологий как</li> </ul>
---	--

	<p>средства повышения качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование индивидуально самовыражению личности обучающихся, выявлению и развитию их творческой активности путем организации разнообразной групповой и индивидуальной деятельности, работы объединений дополнительного образования, совместных проектов и инициатив учителей, учащихся и родителей.</li> <li>• создание условий для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, трансляцию педагогического опыта.</li> <li>• продолжение работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;</li> <li>• продолжение работы по формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося посредством реализации программы воспитания.</li> </ul>
<p>Соответствие заявленных планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО целям, особенностям ОУ</p>	<p><b>Портрет выпускника Свято-Георгиевской православной школы:</b></p> <p>Человек, отличающийся высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями, сформированностью самообразовательных умений, творческой направленностью личности, обладающий глубокими познаниями для продолжения образования. Он должен представлять собой духовно-нравственную воцерковленную личность, подготовленную к полноценной жизнедеятельности, социально-активную, знающую свои способности и возможности для самоопределения и самореализации.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов, технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В школе реализуются программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>

<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных и примерных рабочих программ и соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся</p>
<p>Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы элективных курсов соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>Соответствие программ вероучительных предметов требованиям Стандарта православного компонента, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, рабочие программы вероучительных предметов соответствуют целям, особенностям школы и контингента учащихся, а также их запросам и интересам и составлены на основании требований «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»).</p> <p>Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с видом, целями и особенностями школы.</p>
<p><b>5. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:</b></p>	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке УП по всем ОП имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих	В пояснительной записке имеется обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих
соответствие перечня и названия предметов инвариантной (обязательной) части учебного плана ОУ	Соответствует
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной (обязательной) части УП	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
полнота выполнения учебного плана: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Учебный план начального, основного общего и среднего общего образования выполнен полностью
<b>6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы, нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа	В пояснительных записках прописаны цели и задачи, имеются указания на нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа
указание в пояснительной записке информации о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование	Рабочие программы разработаны на основе Федеральных рабочих программ и Примерных рабочих программ по предметам без внесения в них изменений
основное содержание рабочей программы содержит	Основное содержание

перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно – тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно – тематическом плане имеется перечень разделов, тем
наличие в учебно – тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно – тематических планах имеется количество часов по каждой теме
наличие в календарно – тематическом планировании дат изучения разделов и тем	В календарно – тематическом планировании имеются даты изучения разделов и тем
наличие характеристики основных видов учебной деятельности обучающихся	В пояснительной записке программ имеются характеристики основных видов деятельности ученика
наличие требований к планируемым результатам изучения программы, описания ожидаемых результатов	Имеются в требованиях к планируемым результатам изучения программы, описания ожидаемых результатов
наличие в перечне учебно – методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно – методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании
полнота выполнения программ - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

### 3.3. Внедрение новых предметных концепций

ЧОУ «Православная СОШ» внедряет в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология»;
- Концепцию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания учебного предмета «Искусство»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология»;
- Концепция развития географического образования;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

С целью внедрения новых концепций преподавания проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **3.4. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности**

#### **Рабочие программы по предметам учебного плана:**

- 1) Русский язык – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 2) Литературное чтение – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б кл.;
- 3) Литература – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 4) Родная литература (русская) – 11А кл.;
- 5) Иностранный язык (английский) - 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 6) ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры» – 4А, 4Б кл.;
- 7) ОДНКНР – 5А, 6А кл.;
- 8) Математика - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 10А, 11А кл.;
- 9) Алгебра – 7А, 8А, 9А кл.;
- 10) Геометрия – 7А, 8А, 9А кл.;
- 11) Вероятность и статистика – 7А, 8А, 9А кл.;
- 12) Информатика – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 13) Окружающий мир - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б кл.;
- 14) История – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 15) Обществознание – 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 16) География – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 17) Физика – 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 18) Химия – 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 19) Биология – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 20) Рассказы о родной природе – 5А кл.;
- 21) Музыка - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А кл.;
- 22) Изобразительное искусство - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А кл.;
- 23) Технология - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А кл.;
- 24) Физическая культура - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 25) Основы безопасности жизнедеятельности – 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 26) Индивидуальный проект – 10А кл.;
- 27) Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 11А кл.
- 28) Элективный курс «Человек. Общество. Мир» - 11А кл.

ЧОУ «Православная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных



программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:**

- 1) «Разговоры о важном» - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 2) Функциональная грамотность – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 10А кл.;
- 3) Профориентация – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 10А кл.;
- 4) ОФП «Мое здоровье» – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б кл.;
- 5) Спортивные игры – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 6) Церковное пение – 1А, 2А, 2Б, 5А, 6А, 7А кл.;
- 7) Классное самоуправление - 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 8) Церковнославянский язык – 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А кл.;
- 9) Основы православной веры – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А кл.;
- 10) «Занимательная математика» - 4А, 4Б кл.;
- 11) Вероятность и статистика - 9А кл.;
- 12) «Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)» - 7А, 8А кл.;
- 13) «Практическая география» - 9А кл.;
- 14) «В мире биологии» - 11А кл.;
- 15) «Современное общество и человек» - 9А кл.

### 3.5. Содержание учебного процесса

Учебный процесс в ЧОУ «Православная СОШ» в 2023г. был организован в соответствии со следующими документами:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями);

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

#### Приказы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в редакции приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2023 №1063);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 НАЗ-113/03 «О

направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования));

- письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»,  
письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г. №03-205 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану);
- письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»
- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа».

Учебный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с учебными планами школы на 2022-2023 уч. г. и на 2023 -2024 уч. г., которые являлись частью образовательной программы школы (по уровням образования) и обеспечивали реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ.

В 2023-2024 уч.году году в ЧОУ «Православная СОШ» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы) и среднего общего образования (10 классы). Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся**, предусмотренная учебным планом школы, соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-11-х классов:

### 2022/23 уч.год:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	29	31	32	33	34	34

### 2023/24 уч.год:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут.

Учебно-методический комплекс сформирован в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858.

Учебный план православной школы в 1-9 классах делится на 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для 10-11 классов учебные планы определяют минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

ЧОУ «Православная СОШ» реализует следующие виды преемственных образовательных программ:

- Начального общего образования (1-4 классы);
- Основного общего образования (5-9 классы);
- Среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели. Режим работы для 2-11 классов – по пятидневной учебной неделе.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Планирование оценочных процедур педагогическими работниками школы осуществляется в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком ЧОУ «Православная СОШ»:

- для обучающихся 1-ых классов :
  - по итогам четвертей (безотметочное обучение);
  - по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;
- для обучающихся 2-4 классов:
  - по итогам каждой четверти – в форме рубежного контроля посредством выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы.
  - по итогам учебного года – в форме итогового контроля посредством выставления годовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы или оценок за всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (для обучающихся 4-х классов);
- для обучающихся 5-8 классов:
  - по итогам каждой четверти – в форме рубежного контроля посредством выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы.
  - по итогам учебного года – в форме итогового контроля посредством выставления годовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы или отметок за всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР;
- для обучающихся 9-ых классов:
  - по итогам каждой четверти – в форме рубежного контроля посредством выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы.
  - по итогам года – посредством выставления годовых и итоговых отметок по всем предметам учебного плана с учетом отметок, полученных на Государственной итоговой аттестации (май-июнь);
- для обучающихся 10-х классов:

- по итогам полугодий – в форме рубежного контроля посредством выставления полугодических отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы;

- по итогам учебного года - годовые отметки по всем предметам учебного плана;

• для обучающихся 11-х классов:

- по итогам полугодий– в форме рубежного контроля посредством выставления полугодических отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы;

- по итогам учебного года - посредством выставления годовых и итоговых отметок по всем предметам учебного плана; Государственная итоговая аттестация.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком ЧОУ «Православная СОШ» на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год.

**Учебный план (недельный)  
Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская  
православная средняя общеобразовательная школа»  
на уровне начального общего образования (1-е классы)  
(обновленный ФГОС НОО)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Всего  2
		1а	1б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	<b>10</b>
	Литературное чтение	4	4	<b>8</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)**	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)**	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>

Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	2
<b>Итого недельная нагрузка:</b>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>42</i>

**Учебный план (недельный)**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровне начального общего образования (2-4 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего 4
		2а	*	3а	3б	*	4а	4б	*	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	8	4	4	8	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	8	3	3	6	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)**	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)**	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	4	2	2	4	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8	4	4	8	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	4	2	2	4	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2	1	1	2	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2	1	1	2	5
Технология	Технология	1	1	1	1	2	1	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	6	3	3	6	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										



Математика и информатика	Математика	1	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Итого недельная нагрузка:</b>		23	<b>23</b>	23	23	<b>46</b>	23	23	<b>46</b>	<b>115</b>

\*Всего часов в параллели классов

\*\*Из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план (недельный)**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровне начального общего образования (1-4 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1А	2А	2Б	3А	4А	4Б	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	–	–	-	–	1	1	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Математика</i>	1	1	1	1	0	0	4
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Учебные недели	33	34	34	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	782	782	4603
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>136</b>

**Учебный план (недельный)  
Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская  
православная средняя общеобразовательная школа»  
на уровне основного общего образования (5 класс)  
(обновленный ФГОС ООО)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			5 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-
	Родная литература		-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
	Вероятность и статистика		-	-
	Информатика		1*	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		-	-
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	-
	Химия		-	-
	Биология		1	1
ОДНКНР	ОДНКНР		1*	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Математика</i>	1	1
<b>Итого недельная нагрузка:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

\*Из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план (недельный)**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	-	1*	-	0,5*	1,5*
	Родная литература (русская)	-	1*	-	0,5*	1,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	1*	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7

Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Алгебра	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

\*Из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план (недельный)**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровне основного общего образования образования (5-9 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5А	6А	7А	8А	9А	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	4	4	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	1
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>2,5</b>	<b>10,5</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Рассказы о родной природе	1	-	-	-	-	1
	Русский язык	-	-	1	1	-	2
	Алгебра	-	-	1	-	-	1
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
	<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	170
	<b>Всего часов</b>	986	1020	1088	1122	1122	5338

### Учебный план (недельный)

**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**  
**(10-11 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-
	Родная литература (русская)	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1

	Обществознание	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	1	-
	Химия	1	2
	Биология	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	2	1
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы:</i>		
	«Комплексный анализ текста»	1	1
	«Практикум по решению задач»	1	1
<b>ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

### Учебный план (недельный)

**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа»  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
(10-11 классы) на 2023-2024 учебный год  
Универсальный профиль обучения  
(11 класс – на 2024-2025 учебный год)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10А класс	11А класс		<i>Углубленный уровень</i>	10А класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0			
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
	Второй иностранный язык	0	0			

Общественные науки	История	2	2			
	Обществознание	2	2			
	География	1	1			
Математика и информатика	Математика	-	-	Математика	8	8
	Информатика	-	-	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
	Индивидуальный проект	1	-			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Русский язык	1	1			
	Физика	0	1			
<b>Всего 34 часа в неделю в каждом классе</b>						

### Учебный план (недельный)

**Частного общеобразовательного учреждения «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа» на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс) на 2023-2024 учебный год (переходный период)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов
	<i>Базовый уровень</i>	11А класс
Русский язык	Русский язык	2

и литература	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
Общественные науки	История	3
	Россия в мире	-
	География	1
	Экономика	-
	Право	-
	Обществознание	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Астрономия	-
	Химия	2
	Биология	2
	Естествознание	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	3
	Экология	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
Курсы по выбору	Элективные курсы: «Сочинение: законы и секреты мастерства»	1
	«Человек. Общество. Мир»	1
Всего часов		<b>34</b>

**Вывод:** учебные планы православной школы в 2023 году, сохраняя преемственность между уровнями обучения, обеспечили выполнение базового стандарта образования и компонента образовательного учреждения, доступность образования и качество обучения, выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, позволили удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация учебных планов ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» в 2022 году была обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-



методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

### 3.6. Успеваемость и качество обученности.

Успеваемость на 31.12.2023 г. составляет **99%**.

*Сравним успеваемость обучающихся в динамике за три года по уровням обучения:*

Уровни обучения	2021г.	2022г.	2023г.	Динамика
I уровень	100%	98%	100%	Положительная
II уровень	98%	100%	98%	Отрицательная
III уровень	100%	100%	100%	Стабильно высокая
Всего по школе	99%	99%	99%	Стабильная

Как видно из приведенной таблицы, в 2023г. на 3-ем уровне обучения сохраняется 100% успеваемость в течение последних трех лет. На втором уровне наблюдается снижение успеваемости на 2% по сравнению с 2022г., а на первом уровне повышение на 2% по сравнению с 2022г.. В целом по школе успеваемость сохраняется на одном уровне в течение 3-х лет (99%).



**Таблица успеваемости и качества знаний обучающихся  
в очной форме по итогам 2023г.**

Класс	Всего уч-ся	Успевают				Успевае мость%	Качес тво %	Резерв (с 1 «3»)
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	имеют «2»			
2 «А»	9	4	5	-	-	100	100	-
2 «Б»	11	-	6	5	-	100	55	-
3 «А»	6	3	2	1	-	100	83	1
4 «А»	9	3	5	1	-	100	89	1
4 «Б»	7	1	5	1	-	100	86	1
<b>Итого по нач.школе</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
5 «А»	15	1	7	7	-	100	53	1
6 «А»	12	1	6	5	-	100	58	3
7 «А»	10	-	2	8	-	100	20	2
8 «А»	3	-	1	2	-	100	33	2
9 «А»	9	-	4	4	1	89	44	-
<b>Итого по средней школе</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>8</b>
10 «А»	3	-	1	2	-	100	33	2
11 «А»	2	1	-	1	-	100	50	-
<b>Итого по старшей школе</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>В целом по школе</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>60</b>	<b>13</b>

В 1-ом классе система оценивания безотметочная. В 1 «А» (12 человек) усвоили программу все 12 учеников (100%).

На «отлично» 2 четверть в школе закончили 14 обучающихся: 11 человек на 1-ом уровне, 2 человека на 2-ом уровне, в старшей школе - 1.

На «4» и «5» в школе обучалось 44 человека, из них на 1 уровне – 23 учащихся, на втором – 20 учащихся, на третьем – 1 учащийся.

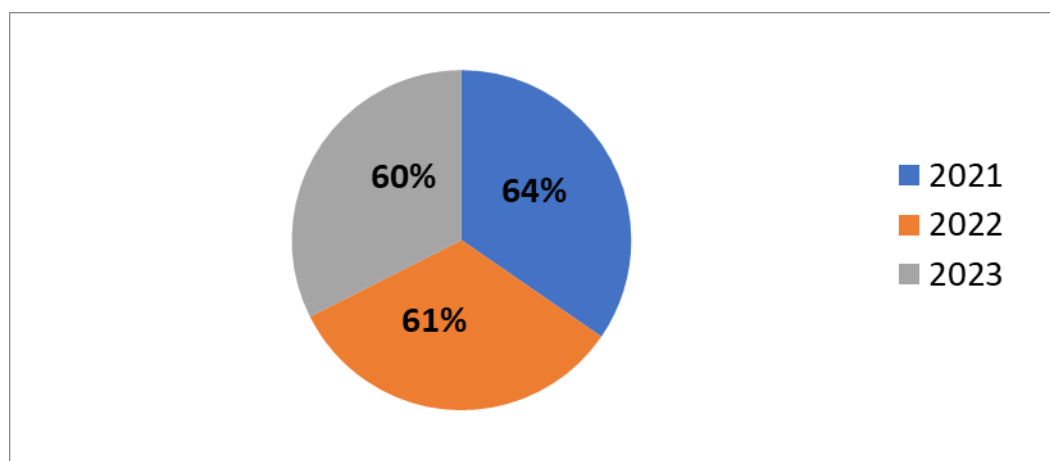
Итого по школе качество обученности («отличники» и «хорошисты») по итогам 2023г. составляет 60% (58 человек).

### Сравним качество обученности (КОУ) в динамике за три года:

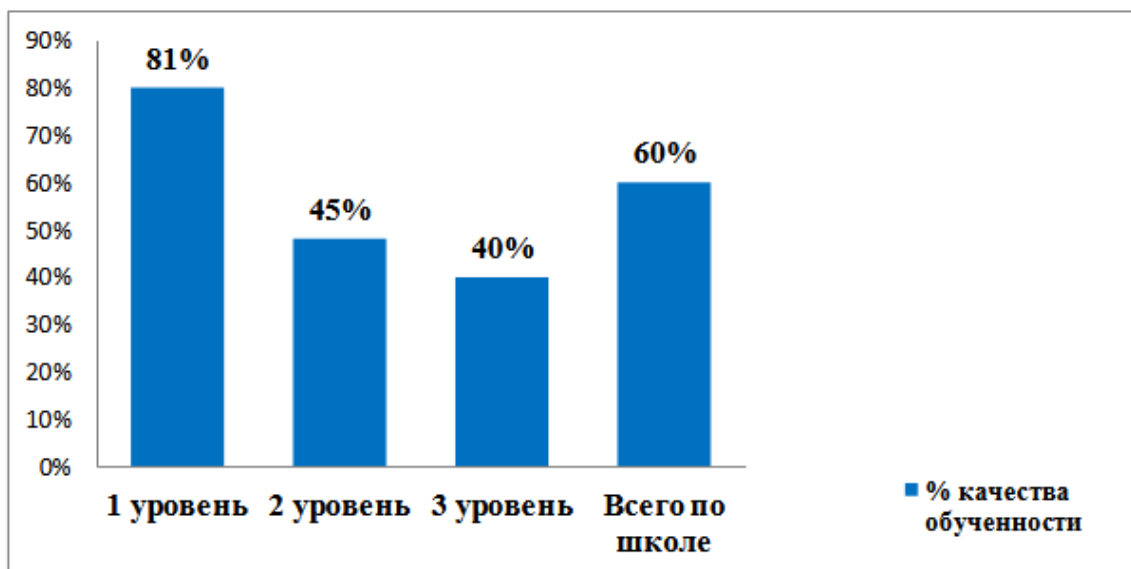
Уровни обучения	2021	2022	2023	Динамика
I уровень	77%	88%	81%	Отрицательная
II уровень	57%	42%	45%	Положительная
III уровень	43%	43%	40%	Отрицательная
Всего по школе	<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>60%</b>	Отрицательная

Как видно, только на 2 уровне (КОУ=45%) наблюдается положительная динамика качественной обученности по сравнению с прошлым годом, но все же отрицательная (снижение на 12%) по сравнению с 2021г. На 1-ом уровне КОУ ниже, чем в прошлом году на 7%, хотя выше, чем в 2021г. на 4%. Отрицательная динамика качества обученности на 3-ем уровне на 3% по сравнению с 2021 и 2022 гг. и в целом по школе (снижение на 1% по сравнению с прошлым годом и на 4% по сравнению с 2021г.

### КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА



### Качество обученности в 2023 году по уровням обучения



Самое высокое качество обученности (81%) наблюдается на 1-ом уровне обучения. Самое низкое - на 3-ем уровне (40%). Также низкое и на 2-ом уровне - 45%. В целом по школе качество обученности на удовлетворительном уровне - 60%.

**Вывод:** успеваемость по школе по итогам 2023г. удовлетворительная- 99% (сохранилась на уровне 2022г.), качество обученности удовлетворительное -60% (снизилось на 1% по сравнению с 2022г.). Педагогическому коллективу школы и администрации необходимо работать над повышением успеваемости и качества обученности (прежде всего на 2 и 3-ем уровнях обучения). Для этого следует повысить уровень преподавания, используя современные формы и методы обучения, регулярно проводить консультации для отстающих, вести индивидуальную работу с учащимися, работать над сокращением количества пропусков занятий со стороны учащихся, добиваться усиления контроля со стороны родителей за выполнением учащимися домашнего задания.

### **3.7. Независимая экспертиза знаний обучающихся очной формы обучения**

**3.7.1. Проведение репетиционных тестирований для обучающихся 9 и 11 классов на базе ГБУ РО «РОЦОИСО» по обязательным предметам и предметам по выбору.**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, с целью качественной подготовки обучающихся 9-го класса ЧОУ «Православная СОШ» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и обучающихся 11-го класса ЧОУ «Православная СОШ» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выявления уровня и динамики предметной обученности, а также подготовленности обучающихся к ГИА, в соответствии с

запросом родителей (законных представителей) обучающихся в течение 2023 года обучающиеся 9-11 классов православной школы дважды (в марте и ноябре-декабре) принимали участие в репетиционных тестированиях на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования по обязательным предметам и предметам по выбору по технологиям ОГЭ и ЕГЭ.

## Результаты тестирований в марте 2023 года:

### 11 «А» класс

#### 1. Математика (базовый уровень)

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	3	1	1	1	-	4	4,27	100%	67%

#### 2. Математика (профильный уровень)

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Набранный балл	Мин. балл для получения аттестата	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.
4	1	27	27	27	44,19

#### 3. Обществознание

ФИ обучающегося	Набранный балл	Мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.
Петров К.	38	42	44	56,07
Алехин А.	50			

#### 4. История

ФИ обучающегося	Набранный балл	Мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.
Алехин А.	43	32	43	49,11

#### 5. Биология

ФИ обучающегося	Набранный балл	Мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.
Петров К.	27	36	52,5	53,01
Титов П.	78			

## 6.Химия

ФИ обучающегося	Набранный балл	Мин. балл	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.
Титов П.	68	36	68	53,92

## 7. Русский язык

ФИ обучающегося	Набранный Балл	Мин. балл для получения аттестата	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2022г. по Ростовской обл.
Алехин А.	48	24	49,5	66,73
Кремнёв А.	52			
Петров К.	44			
Титов П.	64			

## 9 «А» класс

### 1. Математика

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ГИА-2022г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	8	1	2	4	1	3,37	3,83	87,5%	37,5%

### 2. Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ГИА-2022г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	7	-	3	4	-	3,42	3,92	100%	43%

### 3. География

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ГИА-2022г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	5	-	4	1	-	3,75	3,82	100%	80%

#### 4. Информатика

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ГИА-2022г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	1	-	4	-	-	4	3,96	100%	100%

#### 5. Обществознание

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ГИА-2022г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	5	-	1	4	-	3,2	3,77	100%	20%

#### 6. Английский язык

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ГИА-2019г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	2	-	2	-	-	4	3,56	100%	100%

#### Выводы:

##### 1. 9 класс:

1.1. Результаты репетиционных тестирований на базе РОЦОИСО у обучающихся 9 «А» класса по информатике и английскому языку- 100% успеваемость, 100% качество знаний, географии - 100% успеваемость, 80% качество знаний- являются высокими;

1.2. по русскому языку результаты удовлетворительные: 100% успеваемость и 43% качество знаний;

1.3. по обществознанию результаты низкие: 100% успеваемость, 20% качество;

1.4. самые низкие результаты по математике: успеваемость -87,5%, качество обученности-37,5%.

## 2. 11 класс:

2.1. по математике базового уровня результаты высокие: успеваемость -100%, качество знаний-67% ; по математике профильного уровня результаты низкие: ученик, проходивший тестирование, набрал количество баллов, равное минимальному тестовому баллу для получения аттестата;

2.2. по русскому языку у обучающихся результаты низкие, средний балл по школе – 49,5. При этом все обучающиеся набрали количество баллов , превышающее минимальный тестовый балл для получения аттестата;

2.3.тестирование по биологии проходили два ученика, у одного из них результат ниже минимального тестового балла, у второго результат высокий-78 баллов;

2.4. результаты тестирования по обществознанию у одного участника низкие , другой участник набрал количество баллов ниже минимального тестового балла;

2.5. тестирование по химии проходил один ученик и показал средний результат-68 баллов, по истории участвовал в тестировании также один ученик, результат низкий- 43 балла.

## Результаты тестирований в ноябре-декабре 2023 года:

### 11 «А» класс

#### 1. Математика (базовый уровень)

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Мин. балл, подтверждающий освоение ОП СОО	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2023г. по Ростовской обл.
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	1	-	1	-	3	4	4,0

#### 2. Обществознание

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Набранный балл	Мин. балл Минобрнауки для поступления в вуз	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2023г. по Ростовской обл.
2	2	48	45	50	57
		52			

#### 3.История



Кол-во уч-ся в классе	Писал и работу	Набранный балл	Мин. балл Минобрнауки для поступления в вуз	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2023г. по Ростовской обл.
2	1	47	35	47	56,8

#### 4. Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Набранный Балл	Мин.балл, подтверждающий освоение ОП СОО	Средний балл по ОУ	Средний балл ЕГЭ-2023г. по Ростовской обл.
2	2	58	24	60,5	66,6
		63			

### 9 «А» класс

#### 1. Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	8	-	2	4	2	3	3,97	75%	25%

#### 2. Математика

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	8	-	2	4	2	3	3,42	75%	25%

#### 3. География

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	3	-	-	2	1	2,67	3,66	67%	0%

#### 4. Литература

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	3	-	1	1	1	3	3,96	67%	33%

## 5.Физика

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	1	-	1	-	-	4	3,66	100%	100%

## 6.Химия

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	1	-	-	1	-	3	4,11	100%	0%

## 7.Обществознание

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценка				Средний балл по ОУ	Средний балл ОГЭ-2023г. по Ростовской обл.	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	7	-	5	2	-	3,7	3,54	100%	71%

### Выводы:

1. **9 класс:** результаты репетиционных тестирований на базе ГБУ РО «РОЦОИСО» по обществознанию и физике высокие, по русскому языку, математике, химии, географии, литературе -низкие:

- физика:успеваемость-100%,качество обученности-100%.
- обществознание : успеваемость-100%, качество обученности-71%;
- русский язык: 75% успеваемость и 25% качество знаний.

Неудовлетворительные результаты у 2-х учеников;

- математика: успеваемость-75%, качество обученности-25%.

Неудовлетворительные результаты у 2-х учеников;

- география: успеваемость-67%, качество обученности-0%.

Неудовлетворительный результат у одной ученицы;

- литература: успеваемость-67%, качество обученности-33%.

Неудовлетворительный результат у одной ученицы;

- химия : успеваемость-100%,качество обученности-0%.

2. **11 класс:** результаты репетиционных тестирований на базе ГБУ РО «РОЦОИСО» по сдаваемым предметам являются удовлетворительными:

- математика базового уровня: успеваемость-100%, качество обученности-50%, средний балл по ОУ-4;
- русский язык : все обучающиеся набрали количество баллов, превышающее минимальный тестовый балл (баллы 58 и 63), средний балл по школе- 60,5, но при этом средний балл ЕГЭ-2023г. по Ростовской обл. - 66,6;
- по истории и обществознанию обучающиеся набрали количество баллов, превышающее минимальный тестовый балл, установленный Минобрнауки для поступления в вуз.

3.Полученные результаты позволили выявить пробелы в знаниях выпускников и разработать для них индивидуальные образовательные маршруты с целью успешной подготовки к ГИА.

### **3.8. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 23.12.2022 №1304 (далее - Порядок), письмом Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435, приказом минобразования Ростовской области от 20.01.2023 № 45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 08 февраля 2023 года», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 24.01.2023 № УОПР-40 в ЧОУ «Православная СОШ» было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

**Цель собеседования-** объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению обучающимися всех видов речевой деятельности, включая говорение.

#### **Задачи собеседования:**

- проверить уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения);
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;
- актуализировать устную речь как педагогическое явление в образовательном процессе.

КИМ собеседования позволяет проверить коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные

темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

- чтение текста вслух;
- пересказ текста с привлечением дополнительной информации ;
- создание устного монологического высказывания;
- участие в диалоге;
- соблюдение норм современного русского литературного языка.

Всего заданий – 4. Максимальный балл за выполнение всех заданий-20. Оценивание происходило по системе «зачет»/ «незачет». Для получения зачета было необходимо набрать не менее 10 баллов.

Работа была построена с учётом вариативности: испытуемым предоставлялось право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы). Во время собеседования велась потоковая аудиозапись ответов участников. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. Общее время ответа ученика – 15-16 минут. Обучающейся 9 класса на основании справки об инвалидности время ответа было увеличено на 30 минут.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории проведения и две аудитории ожидания. Проведено обучение экзаменаторов-собеседников . Для оценивания ответов привлечены эксперты: учителя русского языка православной школы, а также независимые эксперты- учителя русского языка и литературы. Нарушений во время проведения собеседования не выявлено, сбоев техники не было.

#### **Результаты итогового собеседования:**

В основном этапе собеседования приняли участие 44 ученика: 9 учащихся 9 «А» класса (100%) и 35 учащихся 9 класса заочной формы обучения (90%). Отсутствовали (по болезни, с последующим предоставлением медицинских документов) 4 человека. Зачёт по результатам собеседования получили 44 ученика (100%).

15.03.2023г. было проведено итоговое собеседование в дополнительные сроки, в котором приняли участие 3 ученика, отсутствовавшие по болезни в основной период проведения итогового собеседования. Все трое справились с заданиями и получили «зачет».

Один ученик отсутствовал по болезни в этот период, а также отсутствовал по неуважительной причине в дополнительные сроки 15 мая 2023г. В связи с этим не был допущен к ГИА.

По итогам собеседования обучающиеся получили от 10 до 18 баллов.

Баллы	Кол-во чел.	%
10	1	2%
11	3	6%
12	7	15%
13	6	13%
14	3	6%
15	12	26%
16	7	15%
17	4	8,5%
18	4	8,5%
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

### **Анализ результатов:**

1. Большинство обучающихся справились с заданиями итогового собеседования:

1.1. при выполнении задания №1 у 98% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 96%;

1.2. Наибольшее затруднение вызвало задание №2 (пересказ текста), при этом:

- сохранение всех микротем при пересказе наблюдалось у 40% (19 чел.);
- не допустили фактических ошибок при пересказе-70% (33 чел.);
- уместно и логично включили высказывание в текст-83% (39 чел.);
- ошибок при цитировании не допустили -64% (30 чел.);

1.3. при построении монолога (задание №3) обучающиеся использовали вопросы, приведенные в задании. 100% справились с заданием, из них справились с коммуникативной задачей-89% (42 чел.), получили максимальный балл-по заданию №3- 79% (37 чел.);

1.4. с заданием 4 (диалог) справились 100% обучающихся, из них получили максимальный балл-91% (43 чел.);

1.5. правильность речи:

- не допустили грамматических ошибок при выполнении заданий 1,2 и 3,4 – 32% (15 чел.);
- справились без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок при выполнении заданий №1-4- 57% (27 чел.);
- не допустили орфоэпических ошибок или допустили не более двух ошибок-76,5% (36 чел.)

Правильная, без ошибок речь – у 3-х обучающихся (6,3%)

## **Выводы:**

1. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительные: 100% обучающихся, участвующих в собеседовании, получили зачет.
2. Универсальные учебные действия, необходимые для выполнения заданий собеседования, сформированы у большинства обучающихся на удовлетворительном уровне.
3. Количество баллов, набранных обучающимися за выполнение всей работы, - от 10 до 18.
4. Результаты собеседования по русскому языку выявили проблемные поля, требующие особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.
5. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку высокий.

### **3.9. Государственная итоговая аттестация (9 класс)**

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации 2023 года и участие в ней обучающихся 9-го класса были организованы на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ с последующими редакциями); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. N 189/1513 (далее - Порядок проведения ГИА-9) , приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г. №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», а также в соответствии с «Планом-графиком мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса ЧОУ «Православная СОШ» в 2022-2023 уч.г.».

В течение учебного года были проведены все необходимые мероприятия:

- 1) организованы регулярные консультации для обучающихся с целью подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации;
- 2) проводились консультации для учителей с целью ознакомления их с нормативно-правовыми документами, касающимися проведения ГИА;
- 3) осуществлялся регулярный контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса и посещаемостью учебных занятий, за ходом

подготовки выпускников к ГИА, итоги которого рассматривались на заседаниях Методического совета, педагогических советов, совещаниях при директоре;

4) проводился контроль за прохождением программного материала по русскому языку и математике, который рассматривался на совещании при директоре, на педагогическом совете.

5) в течение года были проведены пробные тестирования на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования с последующим анализом результатов на совещании при директоре, заседании Методического совета, в справках зам.директора по УМР;

6) 08.02.2023г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

7) регулярно осуществлялось информирование родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, успеваемостью, ходом подготовки к экзаменам.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды с необходимой информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, графиком консультаций по учебным предметам, расписанием государственных экзаменов и перечнем пунктов проведения экзаменов, рекомендациями выпускникам по подготовке к экзаменам, правилам поведения на экзаменах ГИА и др.

Вся необходимая информация по вопросам ГИА также была размещена на официальном сайте школы;

7) были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися: «Действия выпускника в день проведения экзамена», «Правила поведения выпускника на экзамене», «Соблюдение ПДД в пути следования на экзамен»- с соответствующей записью в журналах инструктажа;

9) педагогом-психологом проведен тренинг для выпускников по повышению стрессоустойчивости и профилактике эмоционального истощения при подготовке к экзаменам;

10) организовано техническое сопровождение. Все необходимые сведения об участниках ГИА своевременно передавались районному оператору Октябрьского района и в МКУ «Отдел образования Октябрьского района г.Ростова-на-Дону».

Таким образом, администрация школы провела все необходимые мероприятия по организации подготовки обучающихся 9 класса к проведению

государственной итоговой аттестации и обеспечила их организованное участие в ГИА.

Всего в 9 классах обучалось 48 человек (из них 39 человек на заочной форме обучения). К государственной итоговой аттестации были допущены 47 человек, не имеющих академических задолженностей, получивших «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана за 9 класс. Обучающийся 9 класса заочной формы обучения, на явившийся на итоговое собеседование в основной и резервные сроки проведения, не был допущен к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам: двум обязательным (русскому языку и математике) и двум по выбору обучающихся.

Обучающиеся заочной формы обучения дети-инвалиды (2 ученика) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, на основании справок об инвалидности, заявлений обучающихся сдавали два экзамена по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена.

Остальные 45 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2023г. по русскому языку:**

Форма экзамена	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили отметку на ГИА				Успеваемость	Качество	Средний балл по ОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	45	45	16	21	8	0	100%	82%	4
ГВЭ	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5
Итого	47	47	18	21	8	0	100%	83%	4,2

По математике в основной период ГИА набрали необходимое минимальное количество первичных баллов и получили положительные отметки на ОГЭ 34 человека, на ГВЭ- 2 человека. Двенадцать обучающихся получили неудовлетворительные отметки. По решению председателя ГЭК 11 учеников были допущены к сдаче ОГЭ по математике в резервные сроки основного периода. Согласно протоколу ГЭК, получили удовлетворительные отметки на ОГЭ по математике в резервные сроки основного периода, набрав необходимое минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования 9



человек. Выпускница 9 класса, получившая три неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике, литературе и истории была не допущена к пересдаче ОГЭ в резервные сроки основного периода,

Двум выпускницам 9 класса заочной формы обучения, получившим неудовлетворительные отметки по математике в резервные сроки основного периода проведения ГИА, а также выпускнице 9 класса заочной формы обучения, получившей три неудовлетворительные отметки на ОГЭ, были выданы справки о том, что они прослушали курс основного общего образования. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования этим выпускницам была предоставлена возможность пересдать ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки проведения ГИА 2023г.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по математике в основной период проведения и резервные сроки основного периода:**

Форма экзамена	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили отметку на ГИА				Успеваемость	Качество	Средний балл по ОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	45	45	3	17	22	3	93%	44%	3,44
ГВЭ	2	2	0	0	2	0	100%	0%	3
Итого	47	47	3	17	24	3	94%	42,5%	3,3

Таким образом, результаты ГИА по русскому языку высокие, результаты ГИА по математике низкие.

### **Результаты ОГЭ по выбору:**

Экзамен ГИА	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили отметку на ГИА				Успеваемость	Качество	Средний балл по ОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
география	45	23	6	12	5	0	100%	78%	4
обществознание	45	29	3	12	14	0	100%	52%	3,6
биология	45	10	2	5	3	0	100%	70%	3,9
химия	45	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
информатика	45	12	2	6	4	0	100%	67%	3,8
литература	45	1	0	0	0	1	0%	0%	0
английский язык	45	10	6	4	0	0	100%	100%	3,8

физика	45	1	0	1	0	0	100%	100%	4
история	45	2	0	1	0	1	50%	50%	3

**Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике в динамике за три года:**

Предмет	2021г.		2022 г.		2023 г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	73%	100%	73%	100%	83%
Математика	92%	23%	97%	33%	94%	42,5%

Таким образом, наблюдается повышение качества обученности по сравнению с 2021г. и 2022г. по русскому языку на 10%, по математике снижение успеваемости на 3% по сравнению с 2022г., но повышение на 2% по сравнению с 2021 г. При этом качество обученности выше прошлогоднего на 9,5% и выше, чем в 2021 г. на 19,5%.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 №196, от 07.10.2022 №889, от 10.02.2023 №83, от 22.02.2023 №130), письма Минпросвещения России от 21.06.2022 №03-878 «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием», протоколов проверки ОГЭ, решения педагогических советов ЧОУ «Православная СОШ» (протоколы от ) 44 выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам и предметам по выбору, были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 7 человек получили аттестаты с отличием. Трём выпускницам были выданы справки о том, что они прослушали курс основного общего образования.

**По результатам анализа ГИА-9 можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты освоения обучающимися 9-х классов ЧОУ «Православная СОШ» основной образовательной программы в 2023 году являются частично удовлетворительными.
2. 44 обучающихся ((94%) освоили образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9-х классов являются высокими (100% успеваемость, качество обученности-83%).
4. Повышение качества обученности по русскому языку по сравнению с 2021 и 2022 гг. на 10%.
5. Результаты государственной итоговой аттестации по математике обучающихся 9-х классов являются низкими (успеваемость-94%, качество обученности -42,5%).
6. По математике снижение успеваемости на 3% по сравнению с 2022 годом, но повышение на 2% по сравнению с 2021 уч.г. При этом качество обученности выше прошлогоднего на 9,5% и выше , чем в 2021 г. на 19,5%.
7. Результаты экзаменов по выбору являются высокими по химии, английскому языку и физике (успеваемость-100%, КОУ-100%), географии (успеваемость - 100%, КОУ-78%), биологии (успеваемость-100% , качество обученности - 70%), информатике (успеваемость-100% , качество обученности - 67%) . Удовлетворительный результат по обществознанию (успеваемость-100% , качество обученности - 50%), очень низкий по истории (успеваемость и КОУ по 50%) и неудовлетворительный по литературе (успеваемость и КОУ -0%).
8. Аттестат об основном общем образовании получили 44 (94%) выпускников 9-х классов православной школы.
10. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников (15%).
11. Справки об обучении на уровне основного общего образования получили 3 человека (6%).
12. Управленческий уровень организации учебно-воспитательного процесса по подготовке обучающихся 9-ов класса к государственной итоговой аттестации 2023 года является высоким.

### **3.10. Государственная итоговая аттестация (11 класс)**

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации 2023г., участие в ней выпускников 11-х классов были организованы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями); Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г. №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», а также в соответствии с «Планом-графиком мероприятий по подготовке к проведению ГИА для обучающихся 11 класса в 2022-2023 уч.г.».

В течение учебного года были проведены все необходимые мероприятия:

- 1) организованы регулярные консультации для обучающихся с целью подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации;
- 2) проводились консультации для учителей с целью ознакомления их с нормативно-правовыми документами, касающимися проведения ЕГЭ;
- 3) осуществлялся регулярный контроль за качеством обученности учащихся и посещаемостью ими учебных занятий, за ходом подготовки к ЕГЭ, итоги которого рассматривались на заседании Методического совета, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре;
- 4) проводился контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана, который рассматривался на совещании при директоре, на педагогическом совете;
- 5) в течение учебного года были проведены пробные тестирования на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования с последующим анализом результатов на совещании при директоре, заседании Методического совета, в справках зам.директора по УВР;
- 6) в мае 2023г. было организовано участие обучающихся во всероссийских тренировочных мероприятиях по русскому языку и по информатике и ИКТ;
- 7) регулярно осуществлялось информирование родителей обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через родительские собрания, на которых они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, успеваемостью, ходом подготовки к экзаменам. В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды с необходимой информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, графиком консультаций по учебным предметам,

расписанием государственных экзаменов и перечнем пунктов проведения экзаменов, рекомендациями выпускникам по подготовке к экзаменам и др.;

Вся необходимая информация также была размещена на официальном сайте школы;

9) были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися: «Действия выпускника в день проведения экзамена», «Правила поведения выпускника на экзамене», «Соблюдение ПДД в пути следования на экзамен»- с соответствующей записью в журнале инструктажа;

10) педагогом-психологом проведен тренинг для выпускников по повышению стрессоустойчивости и профилактике эмоционального истощения при подготовке к экзаменам;

11) организовано техническое сопровождение. Все необходимые сведения об участниках ЕГЭ своевременно передавались районному оператору Октябрьского района и в МКУ «Отдел образования Октябрьского района г.Ростова-на-Дону».

Все выпускники 11-х классов очной и заочной форм обучения (49 человек) не имели академических задолженностей, получили «зачет» по итоговому сочинению, в полном объеме выполнили учебный план и имели положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования, поэтому они были допущены к государственной итоговой аттестации 2023 года.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня), а также сдавали ЕГЭ по учебным предметам по своему выбору, необходимым для поступления на обучение в вуз.

### **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:**

#### **1.Русский язык**

<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Сдавал и ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>Минимальная граница</b>	<b>Набрали кол-во баллов не ниже минимального</b>
49	49	66,2	24	49

#### **2.Математика (базовый уровень)**

<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Сдавал и ЕГЭ*</b>	<b>Средний балл по</b>	<b>Минимальная граница</b>	<b>Набрали кол-во баллов не ниже</b>
------------------------	----------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------------------

		<b>ОУ</b>		<b>минимального</b>
49	33	4,5	3	33

\*С учетом пересдачи в резервные сроки основного периода

### 3.Математика (профильный уровень)

Кол-во учащихся	Сдавал и ЕГЭ*	Средний балл по ОУ	Минимальная граница	Набрали кол-во баллов не ниже минимального
49	13	48,6	27	12

\*С учетом пересдачи в резервные сроки основного периода

Таким образом, 48 выпускников из 49 успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике профильного уровня- при сдаче единого государственного экзамена количество баллов не ниже минимального, а по математике базового уровня получили отметку не ниже удовлетворительной) и тем самым подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Выпускница 11 класса (заочная форма обучения) по математике профильного уровня не смогла набрать количество баллов не ниже минимального в основной и резервные сроки проведения ГИА.

### Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Набрали кол-во баллов не ниже минимального	Средний балл по ОУ	Минимальная граница
Обществознание	49	19	15	56,6	42
История	49	7	7	64	32
Химия	49	5	3	40	36
Физика	49	1	1	39	36
География	49	2	2	61,5	37
Литература	49	6	6	58,2	32
Биология	49	10	7	49,8	36
Англ.язык	49	10	9	54,5	22
Информатика	49	9	7	54,2	40

По ряду предметов по выбору обучающиеся не смогли перейти минимально допустимую границу баллов.

### **Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:**

Предмет	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Всего Участников	Средний балл	Всего участников	Средний балл	Всего участников	Средний балл
Русский язык	5	71	16	71	49	66,2
Математика (базовый уровень)	-	-	7	4,57	33	4,5
Математика (профильный уровень)	1	45	9	52,6	13	48,6
Обществознание	4	56	7	52,8	19	56,6
Английский язык	1	61	2	70,5	10	54,5
Биология	1	30	4	52,2	10	49,8
Информатика	-	-	4	70,8	9	54,2
История	-	-	1	79	7	64
Химия	1	41	1	90	5	40
Физика	-	-	2	64,5	1	39
Литература	1	59	-	-	6	58,2

Проанализировав результаты ЕГЭ за три года, можно сделать вывод, что по всем предметам (кроме обществознания) наблюдается снижение результатов по сравнению с 2021 и 2022 годами. Это во многом связано с низкими результатами отдельных обучающихся заочной формы.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 №196, от 07.10.2022 №889, от 10.02.2023 №83, от 22.02.2023 №130), основанием для выдачи выпускникам 11 класса аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним является завершение ими обучения по образовательным программам среднего общего образования и успешное прохождение государственной

итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике (набравшим на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а на ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметку не ниже удовлетворительной).

48 из 49 выпускников 11-х классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в полном объеме и получили аттестаты, итоговые отметки в которые были выставлены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 №196, от 07.10.2022 №889, от 10.02.2023 №83, от 22.02.2023 №130).

Восьми выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравшим при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень) или 5 баллов по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору, были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложение к ним и медали «За особые успехи в учении».

Выпускнице 11 класса заочной формы обучения, не сумевшей набрать по математике профильного уровня количество баллов не ниже минимального в основной и резервные сроки проведения ГИА, выдана справка о том, что она прослушала курс среднего общего образования. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования этой выпускнице будет предоставлена возможность пересдать ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительные сентябрьские сроки 2023г.

По итогам анализа результатов ЕГЭ можно сделать следующие **выводы**:

1) результаты освоения 48 из 49 обучающихся 11-х классов основной образовательной программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;



- 2) 48 из 49 ( 98%) выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике профильного уровня- при сдаче единого государственного экзамена ( в том числе в резервные сроки основного периода) количество баллов не ниже минимального, а по математике базового уровня получили отметку не ниже удовлетворительной);
- 3) наблюдается снижение результатов ЕГЭ 2023 года по сравнению с 2021 и 2022 годами по всем предметам (кроме обществознания);
- 4) аттестаты о среднем общем образовании получили 48 (98%) из 49 выпускников 11-х классов;
- 5) аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников 11-х классов (16%).
- 6) необходимо продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся; совершенствовать методику преподавания с учетом требований ЕГЭ;
- 7) разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у слабоуспевающих обучающихся;
- 8) в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по предметам;

### **3.11. Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов**

06.12.2023г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 223/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 814, с изменениями, внесенными приказом минобразования Ростовской области от 20.10.2023 № 1013, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 №04-303, во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.10.2023 № 1014 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 06.12.2023», приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 01.11.2023 № УОПР-910, приказа МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» от 01.11.2023г. №578 в ЧОУ «Православная СОШ» было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов.

На подготовительном этапе заместителем директора по УВР Киселевой О.И. была проведена следующая работа: изучены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение итогового сочинения, изданы необходимые приказы по школе, проведено методическое совещание по вопросам изучения нормативно-правовой базы итогового сочинения, организации подготовки учащихся; проведены родительское и ученическое собрания (в 11 «А» классе), выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового сочинения, осуществлено полное информирование учащихся и родителей (в том числе заочной формы обучения) по всем необходимым вопросам итогового сочинения; проведено пробное сочинение в формате итогового (в 11 «А»), проведены инструктивные совещания по вопросам организации проведения и проверки итогового сочинения, инструктажи учащихся, педагогов – организаторов, педагогов-экспертов.

Учителем русского языка и литературы в 11 «А» классе Волченко Е.Н. в течение учебного года проводилась подготовка обучающихся к итоговому сочинению в соответствии с разделами банка тем итогового сочинения :

- «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- «Природа и культура в жизни человека».

Также учителем проведена информационная работа с обучающимися 11 «А» класса о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

Работу выполняли все ученики 11 «А» класса (2 человека), и 27 учеников (из 28 ) 11 класса заочной формы обучения. 1 ученица отсутствовала по болезни, подтвержденной медсправкой. В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи установлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков.

Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

Учащимся были предложены следующие темы на выбор:

- 112 Что мешает человеку быть счастливым?
- 203 Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
- 311 Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
- 412 Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
- 508 Может ли общение с природой изменить человека?

- 604 Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Всего писали работу 29 учащихся. Выбор тем сочинения распределился следующим образом:

Код темы	Количество выбравших тему
112	11 (38%)
203	4 (14%)
311	1 (3%)
412	10 (35%)
508	1 (3%)
604	2 (7%)

Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленные сроки. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить, что к проверке по критериям были допущены все 29 работ, соответствующих установленным требованиям:

- требование № 1: «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

- требование № 2: «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Итоговое сочинение должно выполняться самостоятельно. Не допускается списывание сочинения из какого-либо источника.

Работы обучающихся оценивались по следующим критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 при оценивании являлись основными. Для получения «зачёта» за сочинение было необходимо получить «зачёт» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачёт» хотя бы по одному из других критериев (№ 3 - 5).

Все 29 учеников получили отметку «зачет», из них по всем пяти критериям получили зачет 18 человек (62%).

В целом, выпускники (47 человек) показали следующие результаты:

Критерий оценивания		Получили «зачет» (чел. , %)	Получили «незачет» (чел. , %)
1	Соответствие теме	29 (100%)	0 (0%)
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	29 ( 100%)	0 (0%)
3	Композиция и логика рассуждения	28 (96,5%)	1 (3,5%)
4	Качество письменной речи	24 (83%)	5 (17%)
5	Грамотность	21 (72%)	8 (28%)

11-классники определили свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, проявили умение рефлексировать на основе прочитанного и, выдержав требуемый объём, вышли на раскрытие темы, приведя аргументы из литературных источников. Из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе: А.Куприн «Чудесный доктор», «Гранатовый браслет», А.Пушкин «Капитанская дочка», Ф.Достоевский «Преступление и наказание», И.Тургенев «Отцы и дети», М.Шолохов «Тихий Дон», «Судьба человека», М.Булгаков «Мастер и Маргарита» и др. Также учащиеся использовали произведения, зарубежных авторов: Э.Портер, Ф.Франкла, О.Генри - прочитанные самостоятельно.

Большинство обучающихся (96,5%) продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

У 83% одиннадцатиклассников удовлетворительное качество речи и умение понятно выражать свои мысли, достаточный словарный запас, наличие речевых ошибок не мешает пониманию содержания сочинения, грамматические и синтаксические конструкции достаточно разнообразны.

72% обучающихся получили «зачёт» по критерию «Грамотность», допустив в сумме менее 5 ошибок на 100 слов текста.

### **Выводы:**

1. Результаты итогового сочинения являются удовлетворительными.
2. Работу выполняли 29 человек из 30 обучающихся 11-х классов (97%), 1 ученица отсутствовала по болезни, подтвержденной медицинской справкой.

3.100% обучающихся 11-х классов, принявших участие в итоговом сочинении, получили «зачет» - необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

4. Анализ сочинений показал, что у обучающихся 11-х классов на удовлетворительном уровне сформированы умения письменно рассуждать на заданную тему, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала.

5. Управленческий уровень организации подготовки и проведения итогового сочинения является высоким.

### **3.12. Качество результатов воспитания обучающихся**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Православный уклад», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьная библиотека», «Добровольчество», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование»

Воспитательные события в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная программа школы в 2023 г. реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, православных традиций, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Гражданское воспитание**

В первом полугодии 2023 года в школе проведено:

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>
<b>Январь 2023</b>			

27.01.2023	Уроки ко дню снятия блокады Ленинграда	5-7 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
<b>Февраль 2023</b>			
06.02.2023	РоВ: День российской науки	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
13.02.2023	РоВ: Россия в мире	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
20.02.2023	РоВ: День защитника Отечества	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
20.02.2023	Оформление стенда к Международному дню родного языка в России. Торжественная линейка	1-9 классы	1. Школьный урок 2. Предметно-пространственная среда
22.02.2023	Встреча с фронтовыми журналистами «Российской газеты»	10 класс	1. Внешкольные мероприятия
27.02.2023	РоВ: Традиционные семейные ценности	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
<b>Март 2023</b>			
06.03.2023	РоВ: Год педагога и наставника	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
13.03.2023	РоВ: С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
20.03.2023	РоВ: День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
<b>Апрель 2023</b>			

10.04.2023	РоВ: День космонавтики. Мы первые!	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
24.04.2023	РоВ: День труда. Мир профессий	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность
<b>Май 2023</b>			
15.05.2023	РоВ: День детских общественных объединений	1-11 классы	1. Классные руководители 2. Внеурочная деятельность

Во втором полугодии 2023 года в школе проведено

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>
<b>Сентябрь 2023</b>			
01.09.2023	Линейка к Международному дню знаний	1-11	Общешкольные дела, классные руководители
04.09.2023	РоВ: День знаний	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
08.09.2023	Уроки, посвящённые Международному дню грамотности	1-11	Классные руководители. Школьный урок
11.09.2023	РОВ: Там, где Россия. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность. Школьный урок. Профилактика и безопасность
18.09.2023	РоВ: День города	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
25.09.2023	РоВ Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
29.09.2023	Мероприятие к 105-годовщине со дня рождения В.Сухомлинского	1-11	Общешкольные дела. Классные руководители. Внеурочная деятельность
<b>Октябрь 2023</b>			



02.10.2023	РоВ: День учителя	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
09.10.2023	РоВ: О взаимоотношениях в коллективе	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
23.10.2023	РоВ: День подразделений специального назначения	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
<b>Ноябрь 2023</b>			
13.11.2023	РоВ: Россия: взгляд в будущее	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
20.11.2023	РоВ: О взаимоотношениях в семье	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
<b>Декабрь 2023</b>			
04.12.2023	РоВ: Мы вместе	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
18.12.2023	РоВ: Герои нашего времени	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
25.12.2023	РоВ: Новогодние семейные традиции разных народов России	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
В течение полугодия	Классные часы, посвященные изучению государственной символики	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность

### Патриотическое воспитание

В первом полугодии 2023 года в школе проведено:

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Январь 2023</b>			
16.01.2023	РоВ: Прорыв блокады Ле-	1-11	Классные

	нинграда		руководители. Внеурочная деятельность
27.01.2023	Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда	5-7	Классные руководители. Школьный урок
<b>Февраль 2023</b>			
01.02.2023	Посещение Центра ветеранов боевых действий	1-4	Классные руководители. Внешкольные мероприятия. Внеурочная деятельность
07-18.02.2023	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность. Волонтеры
08-20.02.2023	Оформление тематических экспозиций, уголков и выставок к Дню освобождения Ростова-на-Дону и Дню защитника Отечества	1-11	Классные руководители. Предметно-пространственная среда
10.02.2023	Межрегиональные краеведческие чтения «Память книга оживит. Дон героический»	5-8	Классные руководители. Внеурочная деятельность
14.02.2023	Единый классный час в начальной школе к 80-летию освобождения Ростова	1-4	Классные руководители. Школьный урок
14.02.2023	Марш памяти на Братском кладбище	6-8	Классные руководители. Внешкольные мероприятия
21.02.2023	Оформление выставки рисунков «Раскрась дом своей мечты»	1-6	Предметно-пространственная среда
22.02.2023	Интеллектуально-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность. Общешкольные дела
28.02.2023	Подведение итогов месяца	1-11	Общешкольные

	военно-патриотической ра- боты		дела
<b>Апрель 2023</b>			
07- 12.04.2023	Написание поздравитель- ных писем писем бойцам СВО	1-11	Общешкольные дела. Волонтеры
17.04.2023	РоВ: День памяти о гено- циде советского народа нацистами и их пособни- ками	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
<b>Май 2023</b>			
02- 05.05.2023	Написание поздравитель- ных писем бойцам СВО	1-11	Общешкольные дела. Волонтеры
03- 10.05.2023	Всероссийская акция «Ле- топись сердец» ко Дню Победы	1-11	Классные руководители. Общешкольные дела
03.05.2023	Библиотечная акция «Чи- таем детям о войне»	1, 3	Классные руко- водители. Вне- школьные меро- приятия
04.05.2023	Оформление фойе 1 этажа ко Дню Победы	5-8	Предметно- пространственная среда
04.05.2023	РоВ: День Победы. Бес- смертный полк	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность

Во втором полугодии 2023 года в школе проведено:

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Октябрь 2023</b>			
12.10.2023	Экскурсия в мемориальный комплекс в Змиевской бал- ке	9, 10	Классные руко- водители. Вне- школьные меро- приятия
25.10.2023	Экскурсия в Музей ветера- нов боевых действий	1-4	Классные руко- водители. Вне- школьные меро- приятия
<b>Ноябрь 2023</b>			
27.11.2023	РоВ: Что такое Родина?	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность

30.11.2023	Концерт ДШИ им.Артамонова «Хранимая Богом родная земля!»	1-6	Классные руководители. Общешкольные дела
<b>Декабрь 2023</b>			
08.12.2023	Оформление стенда к Дню героев Отечества	6-8	Предметно-пространственная среда
09.12.2023	Экскурсия в краеведческий музей ко Дню героев Отечества	8-9	Общешкольные дела. Классные руководители. Внеурочная деятельность
11.12.2023	РоВ: Главный закон страны	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
21.12.2023	Написание писем в рамках Всероссийского проекта «Дети — детям. Живые письма»	5, 6	Классные руководители. Внеурочная деятельность. Волонтеры
В течение месяца	Написание поздравительных открыток и изготовление подарков для воинов СВО	1-11	Классные руководители. Общешкольные дела. Волонтеры. Дополнительное образование

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- все мероприятия в рамках данного направления спланированы классными руководителями в соответствии с рекомендациями примерной программы воспитания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

На особом контроле администрации находится организация и проведение учителями занятий внеурочного курса «Разговоры о важном». «Разговоры

о важном» — проект Министерства просвещения, который реализуется второй год. Это годовой цикл уроков, который должен познакомить учащихся с первого по 11 класс «с ключевыми аспектами жизни человека в современной России».

План и содержание занятий опубликованы на специальном сайте, где размещены инструкции, методички, сценарии и видео к 34 урокам. Темы лекций в основном приурочены к праздникам: Дню знаний, Дню отца, Дню рождения Циолковского, Дню народного единства и другим. При этом во многих рекомендательных материалах фигурирует тема общественно-политической жизни страны. На сайте отмечается, что комплект материалов к урокам «носит рекомендательный характер».

Проведение «Разговоров о важном» организуется в школе на 1 уроке еженедельно. Они проводятся регулярно, тематика и отобранный учителями материал возражений со стороны родителей не вызывает.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Гражданское воспитание реализовывалось через модули: «Классное руководство», «Общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия» и «Школьное самоуправление».

#### Итоги за 1 полугодие 2023 г.

Период \ Направление воспитания	Январь	Февраль	Март	3 четверть	Апрель	Май	4 четверть	Полугодие
Гражданское	1	6	3	10	2	1	3	13
Патриотическое	2	9	0	11	2	5	7	18

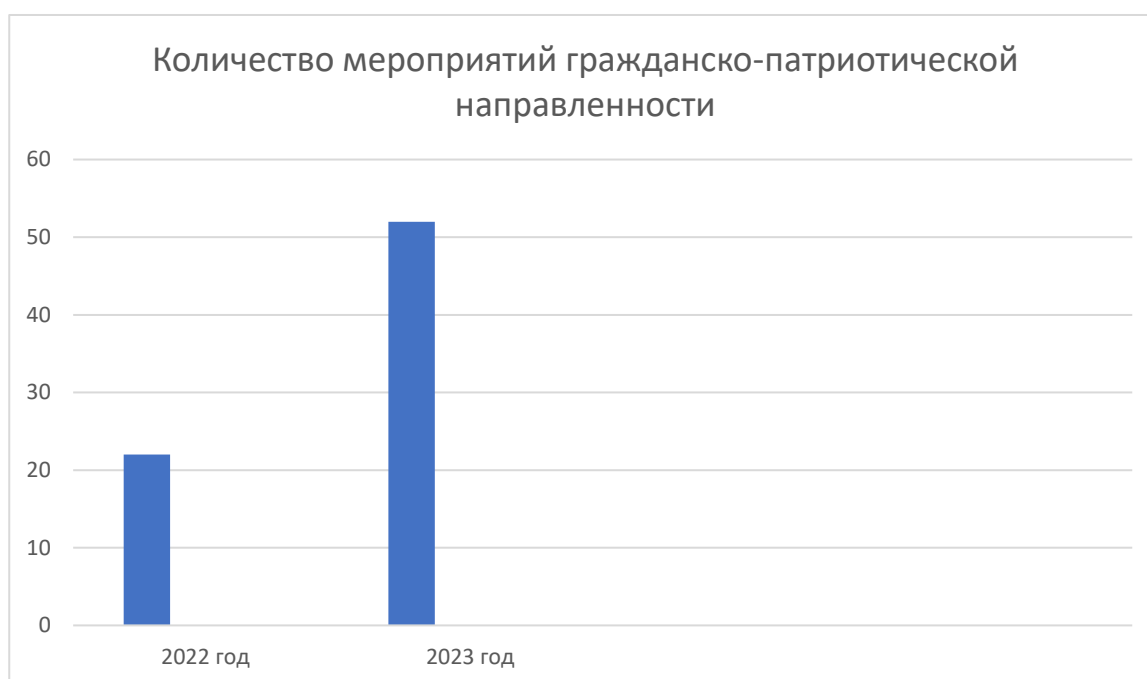
#### Итоги за 2 полугодие 2023 г.

Период \ Направление воспитания	Сентябрь	Октябрь	1 четверть	Ноябрь	Декабрь	2 четверть	Полугодие
Гражданское	7	3	10	2	4	6	12
Патриотическое	0	2	2	2	5	7	9

Итого за 2023 г. 52 мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания, проведение еженедельных внеурочных занятий в рамках курса «Разговоры о важном», тематических классных часов, патриотических акций и мероприятий, уроков по различным предметам. Учащиеся охотно включаются в проведение мероприятий этого направления воспитательной работы, проявляют сознательность и серьезность в подготовке.

Учащиеся приняли участие в следующих гражданско-патриотических мероприятиях всероссийского уровня:

- в Международном заочном конкурсе подростковых медиаработ "Без срока давности: непокорённые" – 2 место
- региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" – диплом участника 1 человек.



Таким образом, деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по **духовно-нравственному воспитанию** обучающихся ЧОУ «Свято-Георгиевская школа» строится на основе духовно-нравственной культуры народов России, православных традиций, ориентирована на формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

В первом полугодии 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Январь 2023</b>			
09.01.2023	РоВ: Светлый праздник Рождества	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
09.01.2023	Посещение губернаторской и митрополичьей елок	1-9	Классные руководители. Внешкольные мероприятия
12-13.01.2023	Проведение анкетирования по результатам реализации КНШ за 1 полугодие	1-11	Общешкольные дела
18.01.2023	Малый педсовет в 5 классе	5	Классные руководители. Профилактика и безопасность
19.01.2023	Литургический день. Крещение Господне. Иконография праздника Крещения Господня	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
19.01.2023	Крещенский концерт	1-8	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
26.01.2023	Пробное итоговое собеседование в 9 классе	9	Общешкольные дела
26.01.2023	Встреча со студентом ДГТУ. Просмотр профориентационных роликов	7, 8	Профориентация
26.01.2023	Музейные уроки, посвященные св. Павлу Таганрогском	1-4	Школьный музей. Школьный урок
31.01.2023	Экскурсия в РХУ им. Грекова	5-9	Профориентация. Внешкольные мероприятия
Каждую среду	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
Каждую пятницу	Урок рефлексии	1-11	Классные руководители
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Февраль 2023</b>			
02.02.2023	Беседа об ответственности	9-11	Профилактика и

	за свои поступки		безопасность
06.02.2023	Беседа о терпимости	5-6	Профилактика и безопасность
08.02.2023	Итоговое собеседование в 9 классе	9	Общешкольные дела
15.02.2023	Литургический день. Сретение Господне	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
16.02.2023	Дистанционный краевой круглый стол «Духовные традиции воспитания православной молодёжи» (г. Армавир)	10-11	Внеурочная деятельность
20.02.2023	Передача гуманитарной помощи и открыток бойцам СВО	1-11	Общешкольные дела. Волонтеры
20.02.2023	Подбор книг о родном языке	5-8	Школьная библиотека
Каждую среду	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
Каждую пятницу	Урок рефлексии	1-11	Классные руководители
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Март 2023</b>			
03.03.2023	Литургический день. Первая пятница Великого поста	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
07.03.2023	Литературно-музыкальная гостиная «Весна идет! Весне дорогу!»	1-9	Общешкольные дела. Самоуправление
13-16.03.2023	Проверка техники чтения в начальной школе	1-4	Классное руководство. Школьный урок
14.03.2023	Просмотр кинофильма «Первопечатник Иван Федоров»	1-6	Школьный урок
14-16.03.2023	Внеурочные занятия ко Дню православной книги в библиотеке им. Чкалова	5-8	Внешкольные мероприятия
14.03.2023	Старт акции «Талисман добра»	1-11	Общешкольные дела. Волонтеры



16.03.2023	Установочный вебинар для участников Профессионального конкурса педагогического мастерства «Вселенский конкурс Святителя Василия Великого»	10-11	Внеурочная деятельность. Внешкольные мероприятия
21.03.2023	Классные часы по итогам 3-й четверти. Инструктажи по ТБ во время каникул	1-11	Классное руководство
21.03.2023	Родительские собрания в режиме онлайн	1-11	Классное руководство. Работа с родителями
Каждую среду	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
Каждую пятницу	Урок рефлексии	1-11	Классные руководители
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Апрель 2023</b>			
03.04.2023	КНШ Старт месяца народного искусства	1-11	Общешкольные дела
03.04.2023	Заседание педагогического совета школы	Пед. коллектив	Общешкольные дела. Классное руководство
04.04.2023	Оформление выставки рисунков к Светлому Христову Воскресенью (Пасхе)	4-9	Общешкольные дела. Предметно-пространственная среда
05.04.2023	Подбор православной литературы	5-8	Школьная библиотека
06, 13, 20.04.2023	Работа творческой мастерской «Старшие младшим»	1-4	Внеурочная деятельность
07.04.2023	Литургический день. Благовещение Пресвятой Богородицы	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
07.04.2023	Праздничная композиция «Радуйся, Невеста Невестная»	1-4	Школьный урок. Классное руководство. Православный компонент
08.04.2023	Паломническая поездка в Новочеркасск	8	Общешкольные дела. Внешкольные мероприятия. Православный

			компонент
18.04.2023	Оформление пасхальной выставки в фойе школы	1-7	Предметно-пространственная среда. Православный компонент
19.04.2023	Просмотр мультфильмов по народному творчеству	1-6	Внеурочная деятельность
Каждую среду	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
Каждую пятницу	Урок рефлексии	1-11	Классные руководители
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Май 2023</b>			
06.05.2023	Литургический день. День памяти Святого Георгия Победоносца	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
19.05.2023	Игры на сплочение коллектива	1-4	Внеурочная деятельность. Профилактика и безопасность
Каждую среду	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
Каждую пятницу	Урок рефлексии	1-11	Классные руководители
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление

Мероприятия духовно-нравственного воспитания во втором полугодии 2023 г.

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Сентябрь 2023</b>			
01.09.2023	Линейка, посвященная Дню знаний	1-11	Общешкольные дела, классные руководители
01.09.2023	Индивидуальные беседы с родителями	1-11	Работа с родителями
04.09.2023	КНИШ: Старт месяца литературы	1-11	Общешкольные дела
11-15.09.2023	Участие в финале Межрегионального конкурса «Из прошлого в настоящее»	10, 11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный

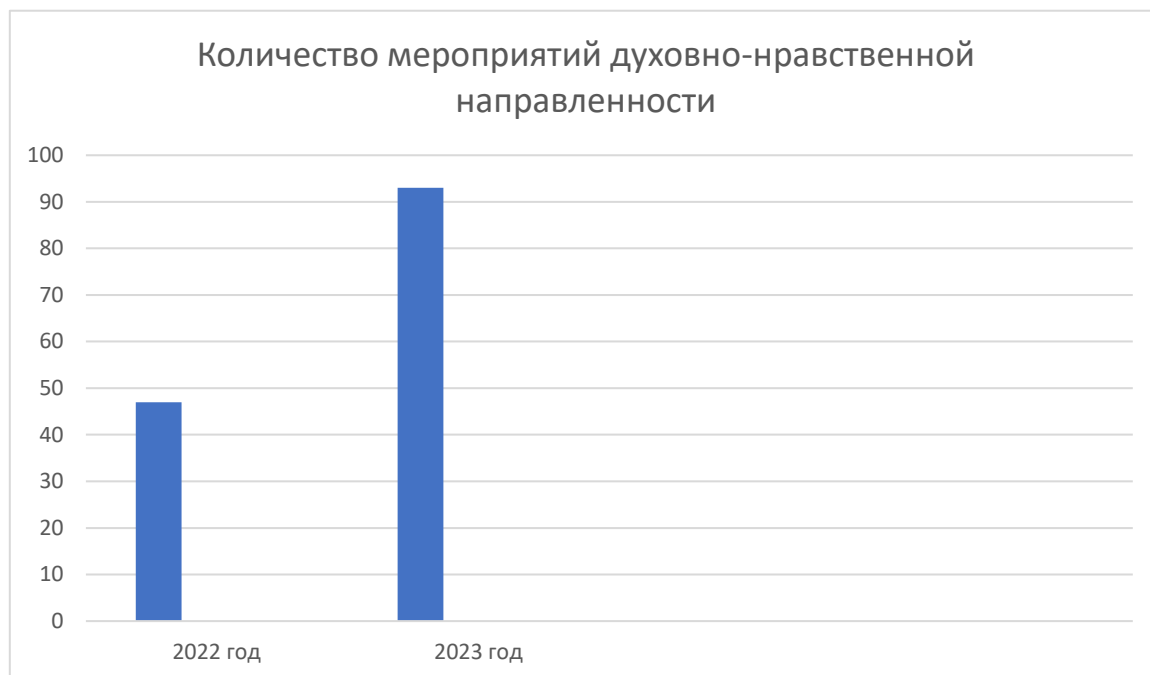
			КОМПОНЕНТ
11-15.09.2023	Акция «Подари книгу»	1-11	Общешкольные дела. Школьная библиотека. Волонтеры
До 12.09.2023	Набор в кружки и секции	1-7	Дополнительное образование
12.09.2023	Передача православных книг в школьную библиотеку	1-8	Школьная библиотека. Православный компонент
21.09.2023	Литургия к празднику Рождества Пресвятой Богородицы	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
27.09.2023	Литургия к празднику Воздвижение Креста Господня	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
28.09.2022	Совещание администрации с педагогами, работающими в 5 классе	5	Профилактика и безопасность
30.09.2022	Посвящение в первоклассники	1	Общешкольные дела
Каждый вторник	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Октябрь 2023</b>			
02.10.2023	КНШ: Старт месяца музыки	1-11	Общешкольные дела
До 14.10.2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»	1-8	Общешкольные дела. Православный компонент. Предметно-пространственная среда
11.10.2023	Начало работы кружка «Театральная студия»	1-5	Дополнительное образование
14.10.2023	Литургия к празднику Покрова Пресвятой Богородицы	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент

До 01.11.2023	Участие в общероссийском конкурсе-фестивале школьных средств массовой информации «Единство» среди православных школ и гимназии	8-11	Православный компонент. Школьные медиа
17.10.2023	Встреча педагогов и администрации школы с клириком храма Святого Великомученика Георгия иереем Игорем Деевым	Пед. коллектив	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
26.10.2023	Литургический день. День Иверской иконы Божией матери	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
26.10.2023	Детская секция XXVIII Дмитриевских чтений	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент. Самоуправление
26.10.2023	Посвящение в первоклассники	1, 9 (ведущие)	Общешкольные дела. Самоуправление
27.10.2023	Экскурсия «Константин Верецкий: подвиг служения»	9-11, пед. коллектив	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент. Самоуправление
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Ноябрь 2023</b>			
07.11.2023	КНШ: Старт месяца кино	1-11	Общешкольные дела
14.11.2023	Паломническая поездка в Новочеркасск	1-4	Общешкольные дела. Внешкольные мероприятия. Православный компонент
17.11.2023	Встреча с писателем Василием Ирзабековым	9	Внешкольные мероприятия
21.11.2023	Литургия, посвященная дню памяти архангела Михаила	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство.

			Православный компонент
24, 27.11.2023	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (3-6 классы)	3-6, 7-10	Общешкольные дела. Школьный урок. Православный компонент
Каждый вторник	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление
<b>Декабрь 2023</b>			
До 20.12.2023	Всероссийский литературный конкурс «Лето Господне»	9	Классное руководство. Православный компонент
04.12.2023	Литургический день. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
06.12.2023	Итоговое сочинение для обучающихся 11 класса	11	Общешкольные дела
07-08.12.2023	Изготовление поделок для подарков воинам СВО	1-4	Волонтеры. Дополнительное образование
10-25.12.2023	Школьный конкурс «Светлый праздник у ворот»	1-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
15.12.2023	Встреча педагогов и администрации школы с клириком храма Святого Великомученика Георгия иереем Игорем Деевым	Пед. коллектив	Общешкольные дела. Классное руководство. Православный компонент
17.12.2023	Выдача электронных сертификатов за участие в конкурсе «Красота Божьего мира»	1-9	Общешкольные дела. Внеурочная деятельность. Православный компонент
Каждый вторник	Совет обучающихся	4-11	Самоуправление
В течение месяца	Ежедневное оценивание классов	5-11	Самоуправление

### Итого за 2023 г.

Период	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
<b>Направление воспитания</b>						
Духовно- нравственное	35	18	53	24	16	40



Духовно-нравственное воспитание реализуется через всю работу школы. Следует отметить такие модули, как: «Классное руководство», «Общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Школьное самоуправление», «Работа с родителями». К сожалению, в 2023 году недостаточно велась эта работа через модули «Школьный музей» и «Школьная библиотека».

Особое внимание уделяется реализации православного компонента, участию учащихся в литургических днях, жизни храма. За 2023 год учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в 14 литургических днях, в иных форматах православной жизни: конкурсах, концертах, днях православной книги, экскурсиях в Георгиевский храм и храмы города, благотворительный фонд, паломнических поездках. и др.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется посредством тематических классных часов, проведения концертов, конкурсов, олимпиад и акций. Так, учащиеся приняли участие в:

- в региональном фестивале «Красота Божьего мира» - 11 участников 3-9 классов, сертификаты;
- в региональном этапе международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» - 1 участник, диплом участника;
- в общероссийском конкурсе-фестивале школьных СМИ «Единство» под эгидой Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета – сайт, выпуск радио, группа ВКонтакте, выпуск школьной газеты – 2 место

В школе реализуются учебные курсы по предметам духовно-нравственного цикла:

- «ОПВ» – в 1-11 классах;
- «Церковнославянский язык» - в 3-6 классах;
- «Церковное пение» - во 2, 5-7 классах.

В соответствии с учебным планом школы преподавание этих предметов реализуется во внеурочной форме.

Во внеурочной деятельности школа тесно взаимодействует с областной детской библиотекой им. Величкиной, детской библиотекой им. Чкалова.

Постепенно развивается волонтерская работа в школе. Продолжается сотрудничество с негосударственным благотворительным детским фондом им.Е.Романовой, оказывается постоянная помощь бойцам СВО в подготовке продуктовых подарков, открыток и поздравлений к праздникам. Оказана помощь кормами и ветошью приюту животных «Любимые хвостики».

В школе создаются условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся. Решение задач духовно-нравственного воспитания заключается не в отдельно отведенных часах, а в создании духовной атмосферы в школе, которая бы способствовала духовному становлению личности ученика

**Эстетическое воспитание** предполагает формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей; учащиеся приобщаются к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В школе это направление воспитания реализуется прежде всего через школьный образовательный проект «Культурный норматив школьника». За 2023 год в рамках КНШ были проведены:

Январь – месяц изобразительного искусства

Февраль – месяц архитектуры

Март – месяц православной культуры

Апрель – месяц народного искусства

Сентябрь – месяц литературы

Октябрь – месяц музыки

Ноябрь – месяц кино

Декабрь – месяц народного искусства

Количество проведенных мероприятий за 2023 год

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Январь 2023</b>			
11.01.2023	Мастер-класс по рисованию для учеников начальных классов	1-4	Общешкольные дела, классные руководители
12.01.2023	Проведение анкетирования по результатам реализации КНШ за 1 полугодие	2-11	Общешкольные дела, классные руководители
18.01.2023	Просмотр фильмов о картинных галереях	1-6	классные руководители
20.01.2023	Посещение выставки "Иван Айвазовский. Наставники и последователи" в музее изобразительных искусств	4	Внеурочная деятельность классные руководители
23.01.2023	Оформление выставки книг в фойе 3 этажа	5-6	Предметно-пространственная среда
24.01.2023	Открытый урок по рисованию с Ю.С. Нестеровым, преподавателем ДХШ им. Чиненовых	5-6	Урок, Дополнительное образование
25.01.2023	"Мы наследники великого творца" - мероприятие к 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова	1-5	Урок, Дополнительное образование
30.01.2024	Занятие "Что такое русский национальный костюм?"	4	Дополнительное образование
31.01.2023	Экскурсия в отдел искусств ДГПБ.	3-4	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
31.01.2023	Экскурсия в РХУ им.Грекова	4-9	
<b>Февраль 2023</b>			



06.02.2023	Просмотр фильма из цикла "Тайны мировой архитектуры"	1-5	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
16.02.2023	Районный этап театрального конкурса "Браво, дети!"	1-9	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
21.02.2023	Празднование Масленицы в начальной школе	1-4	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
22.02.2023	Мастер-класс по росписи кружек	1	Классное руководство. Соцпартнерство
До конца февраля 2023	Выставка поделок учащихся начальной школы "Строим город"	1-4	Дополнительное образование, внеурочная деятельность, классное руководство
Март			
7.03.2023	Литературно-музыкальная гостиная "Весна идет! Весне дорогу!"	1-9	Дополнительное образование, внеурочная деятельность, классное руководство
6.03.2023	Выставка рисунков про весну в рекреациях	1-7	Пространственно-предметная среда
17.03.2023	Участие в районном этапе конкурса «Браво, дети!» (школьная театральная студия)	1-9	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
Апрель 2023			
2.04.2023	Оформление выставки рисунков к Светлому Христову Воскресенью (Пасхе)	2-6	Дополнительное образование Пространственно-предметная среда
7.04.2023	Праздничная композиция «Радуйся, Невеста Невестная»	1-4 классы	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
С 16.04.2023	Подготовка к последнему звонку и выпускному	4, 9, 11 классы	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
20.04.2023	Праздничный концерт	1-9	Дополнительное

	«Пасхальный перезвон»		образование, внеурочная деятельность, классные руководители
23.04.2023	Оформление выставки работ учащихся ДХШ им. Чиненовых		Дополнительное образование, пространственно-предметная среда
27.04.2023	Концерт народной песни "И поет моя душа"	2-7	Дополнительное образование, внеурочная деятельность, классные руководители
28.04.2023	Посещение Ростовского Государственного театра кукол им. Былкова	1А	классные руководители, Соцпартнерство
Май 2023			
2.05.2023	Оформление выставки рисунков "Народное искусство: гжель" в синей рекреации 3 этажа	1-8	Дополнительное образование, пространственно-предметная среда
В течение месяца	Подготовка к последнему звонку и выпускному	4, 9, 11 классы	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
10.05.2023	Фестиваль военно-патриотической песни «И песня, как память, жива»	1-11 классы	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
23.05.2023	Последний звонок	9,11	Классные руководители
26.05.2023	Выпускной в 4 классах	4	
Сентябрь 2023			
1.09.2023	оформление холла школы, территории школы к 1 сентября	8-11	Классные руководители, пространственно-предметная среда
20.09.2023	оформление холла школы к празднику Рождества Пресвятой Богородицы	8-9	
27.09.2023	Концерт к Дню пожилого человека	1-9	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
Октябрь 2023			
2.10.2023	Праздничный концерт ко	1-9	Дополнительное

	Дню учителя		образование, внеурочная деятельность
5.10.2023	Пастырская встреча с митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.	1-11	Все модули
До 10.10.2023	Музыкальные перемены	2-6	Дополнительное образование
19.10.2023	Творческая встреча с учениками детской школы искусств им. Артамонова	1-7	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
23.10.2023	Оформление выставки рисунков «Любимые герои сказок»	1-4	
25.10.2023	Мастер-класс "Композитор Г.Гладков и пластилиновые мультфильмы" с сотрудником Музыкально-нотного отдела Центральной городской библиотеки имени М. Горького	1-6	
Ноябрь 2023			
В течение месяца	Просмотр мультфильмов по литературным произведениям	1-5	Дополнительное образование, внеурочная деятельность
23.11.2023	Оформление выставки осенних поделок "Что нам осень подарила"	1-6	пространственно-предметная среда, классные руководители
24.11.2023	Осенний бал	1-11	Дополнительное образование, внеурочная деятельность, классные руководители
Декабрь 2023			
6.12.2023	Просмотр кинофильма "Сила добра" в кинотеатре "Большой"	2-9	Дополнительное образование, внеурочная деятельность, классные руководители
С 11.12 до	Изготовление открыток для	1-10	Дополнительное

20.12.2023	воинов СВО		образование, внеурочная деятельность
12.12.2023	Оформление выставки рисунков "Здравствуй, зима-мушка-зима!"(фойе)	1-4	
27.12.2023	Творческая встреча с писателем и художницей Анастасией Александровной Лютиковой	1-4	Классное руководство
24.12.2023	Украшение ёлки	1-9	Классное руководство пространственно-предметная среда,
25.12.2023	Конкурс чтецов "Народное искусство"	5-11	
29.12.2023	Экскурсия "Совет да любовь!" в музее краеведения,	8-9 классы	Классное руководство

#### Количество проведенных мероприятий за 2023 год

направление	3 четв.	4 четв.	1 четв.	2 четв	Итого
эстетическое	18	12	9	10	49



В первом полугодии 2023-2024 уч.г в рамках школьного образовательного проекта «Культурный норматив школьника» были запланированы следующие мероприятия:

Направление и месяц	Культпоход	Культурный клуб	Цифровая культура	Иное
---------------------	------------	-----------------	-------------------	------

	2 декада	2-3 декада	2-3 декада	в течение месяца
<b>Сентябрь Литература</b>	Интерактивные занятия в библиотеке им. Чкалова к 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого (4-5 классы)	Читательская конференция «Читаем сами – читаем с нами» (4-11 классы) Праздник "Посвящение в читатели" учащихся 2 классов	Просмотр кинофильмов и спектаклей по литературным произведениям.	Акция «Подари книгу» Сбор и сдача макулатуры
<b>Октябрь. Музыка</b>		3-8 классы - Концерт для пожилых прихожан храма и пенсионеров микрорайона школы Мастер-класс "Композитор Г.Гладков и пластилиновые мультфильмы" с сотрудником Музыкально-нотного отдела Центральной городской библиотеки им. М. Горького	1-4 классы-знакомство с юными музыкантами и исполнителями ДШИ им. Артамонова.	Музыкальные перемены для учащихся 2-6 классов
<b>Ноябрь. Кино</b>	День открытых дверей во ВГИКе Коллективный просмотр кинофильма «Сила добра» (4-10 классы)	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Съемки короткометражных фильмов по притчам В. Сухомлинского	Просмотр кинофильмов в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах»
<b>Декабрь. Народное искусство</b>	Экскурсия в музей краеведения «Совет да лю-	Фестиваль чтецов 5-11 классов "Народное искусство"	Просмотр мультфильмов и кинофильмов по народ-	Оформление выставки «Здравствуй, зимушка-

	бовь!»		ным сказкам, промыслам, сказам.  Коллективное прослушивание по радио притч о младенце Иисусе.	зима».  Оформление писем воинам СВО в духе народных промыслов
--	--------	--	---	---

**Статистический отчет по реализации проекта КНШ  
в 1 полугодии 2023-2024 уч.г.**

1.	Общее количество классов участников проекта КНШ	13
2.	Общее количество участников проекта «Культурный норматив школьника» в ОУ	108
3.	Из них количество обучающихся с 1 по 4 классы в ОУ	54
4.	Из них количество обучающихся с 5 по 8 классы в ОУ	40
5.	Из них количество обучающихся с 9 по 11 классы в ОУ	14
6.	Общее количество мероприятий за 1 полугодие, проведенных в рамках проекта (выезды, виртуальные экскурсии и т.д.) в том числе и дистанционно.	10+8+8+6 32
7.	Из них количество мероприятий проведенных и организованных в образовательной организации (общее число)	26
8.	Из них дистанционно (с использованием виртуальных экскурсий, видеоконференций и т.д.)	6
9.	Из них с привлечением сотрудников учреждений	4

	культуры	
10.	Количество посещений классами учреждений культуры, в рамках реализации Проекта	8
11.	Назовите наиболее эффективные формы организации мероприятий в рамках проекта (перечислить через запятую)	Посвящение в читатели. Мероприятие к 105 годовщине со дня рождения В.Сухомлинского. Концерт ко Дню пожилого человека и Дню музыки. Концерт ко Дню Учителя. Пастырская встреча с митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием. Просмотр фильма и написание рецензий на фильм «Сила добра», посещение филиала ВГИК на дне открытых дверей; экскурсия в музей краеведения на выставку «Совет да любовь!». Квест, экскурсия и мастер-класс в рамках Димитриевских чтений
12.	Названия мероприятий, проведенных в рамках проекта КНШ с указанием ссылки на размещение информации на сайте школы или в соцсети ВКонтакте	<p><b>Сентябрь. Месяц литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор макулатуры <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1164/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1164/all</a></li> <li>- посвящение в читатели <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1157/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1157/all</a></li> <li>- библиотечный урок в детской библиотеке <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1153/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1153/all</a></li> <li>- школьные книжные выставки <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1150/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1150/all</a></li> <li>- интерактивное занятие в библиотеке по творчеству Л.Н.Толстого <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1148/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1148/all</a></li> <li>- старт XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1142/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1142/all</a></li> <li>- участие в городской акции «Подари книгу - подари мир» <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1138/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1138/all</a> и <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1134/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1134/all</a></li> <li>- занятие в библиотеке им. Чкалова, посвященное дню рождения Л.Толстого</li> </ul>

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1137/all](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1137/all)

- викторины и т.п. мероприятия к Международному дню грамотности

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1130/all](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1130/all)

- участие в Международном детско-юношеском литературном конкурсе имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне».

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1129/all](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1129/all)

- участие в общероссийском конкурсе-фестивале школьных средств массовой информации «Единство»

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1171%2Fall](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1171%2Fall)

- читательская конференция «Читаем сами – читаем сами»

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1188%2Fall](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1188%2Fall)

- встреча с детской писательницей А.Лютиковой

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1298%2Fall](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1298%2Fall)

### **Октябрь. Месяц музыки**

- Социальный опрос среди учителей и учеников об их музыкальных предпочтениях.

[https://vk.com/wall-211429317\\_1206](https://vk.com/wall-211429317_1206)

- Выставка книг о композиторах и музыкантах.

[https://vk.com/wall-211429317\\_1205](https://vk.com/wall-211429317_1205)

- Мастерская «Басня И. Крылова: ее мультипликационное и музыкальное прочтение композитором Г.Гладковым».

[https://vk.com/wall-211429317\\_1204](https://vk.com/wall-211429317_1204)

- Концерт ДШИ им. А.П.Артамонова

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1184/all](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1184/all)

- концерт, посвященный Дню учителя

[https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317\\_1170/all](https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1170/all)

### **Ноябрь. Кино**

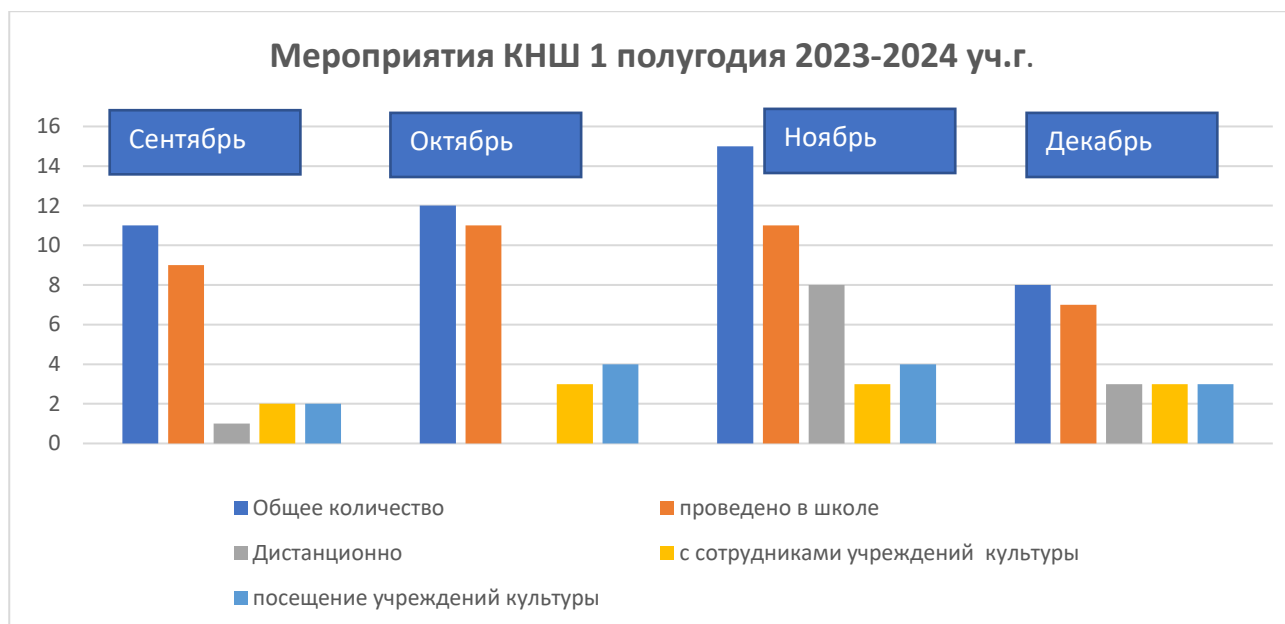
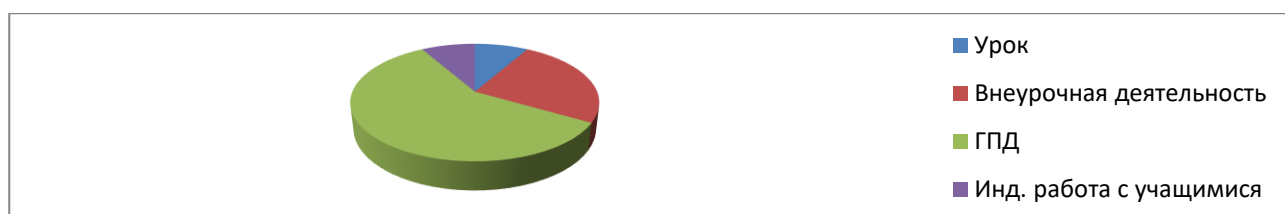
- коллективный просмотр кинофильма «Сила добра»

<https://vk.com/svgeorg?w=wall->



		<p><a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1255%2Fall">211429317_1255%2Fall</a></p> <p>- библиотечное занятие по знакомству с профессиями кино <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1261">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1261</a></p> <p>- киноигра «Что? Где? Когда?» <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1241/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1241/all</a></p> <p>- видеосъемки фильмов по притчам В.Сухомлинского <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1239/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1239/all</a>, <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1235/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1235/all</a>, <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1230/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1230/all</a> и <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1228/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1228/all</a></p> <p>- викторина «Наши любимые мультфильмы» <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1223/all">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1223/all</a></p> <p><b>Декабрь. Народное искусство</b></p> <p>- экскурсия в музей краеведения на выставку «Совет да любовь!» <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1311%2Fall">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1311%2Fall</a></p> <p>- читаем о народном искусстве <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1296%2Fall">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1296%2Fall</a></p> <p>- квест «В гостях у сказки» <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1285%2Fall">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1285%2Fall</a></p> <p>- пишем письма воинам СВО в духе народного творчества <a href="https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1280%2Fall">https://vk.com/svgeorg?w=wall-211429317_1280%2Fall</a></p>
--	--	---

Проект «Культурный норматив школьника» реализовывался в большей степени через работу групп продленного дня, внеклассную и внеурочную деятельность.



Как видно из диаграммы, проведение мероприятий в течение заявленных месячников является приоритетным, что не означает прекращение их проведения в другие периоды. Ряд мероприятий, которые проводились на базе учреждений культуры, передвигался по договоренности, выходил за рамки месяцев. В целом, можно считать реализацию КНШ в 1 полугодии 2023-2024 уч.г. успешной.

Сравним с аналогичным периодом 2022-2023 уч.г.

		2022-2023	2023-2024
1	Общее количество мероприятий месяцев, проведенных в рамках проекта (выезды, виртуальные экскурсии и т.д.) в том числе и дистанционно за 1 полугодие	46	32
2	Из них количество мероприятий, проведенных и организованных в образовательной организации (общее число)	38	26
3	Из них дистанционно (с использованием виртуальных экскурсий, видеоконференций и т.д.)	12	6
4	Из них с привлечением сотрудников учреждений культуры	11	5
5	Количество посещений классами учреждений культуры, в рамках реализации Проекта	10	8

По результатам четырех месяцев реализации проекта КНШ:

1. Классные коллективы активно включены в организацию и проведение школьных дел, в особенности начальная школа.
2. Школьные СМИ (сайт, соцсети, школьная газета) широко освещают организацию и проведение воспитательных мероприятий.
3. Активно использованы возможности предметно-пространственной среды школы (фойе школы, желтая и синяя рекреации 3этажа)
4. Увеличилось количество социальных партнеров школы. Укрепляется сотрудничество с имеющимися социальными партнерами.
5. Воспитательной службой в 2023-2024 опробуются новые форматы мероприятий КНШ.
6. Нагрузка по проведению мероприятий КНШ перенесена с организации и проведения общешкольных праздников на работу классных руководителей.
7. Уменьшение количества мероприятий в рамках КНШ по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч.г. произошло за счет улучшения качества мероприятий, увеличения количества мероприятий по православному компоненту, профориентации и профилактики.

Во втором полугодии 2023-2024 уч.г. необходимо:

1. Классным руководителям:

1.1 больше обращать внимание на реализацию регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности, на историю, краеведение и современную жизнь Ростова и Ростовской области.

1.2. активнее организовать посещение классом музеев, библиотек, интерактивов, поездки и экскурсии.

1.3 реализовать формат личного (классного) «Культурного дневника» — специальной формы (папки) для внесения информации о посещении учреждений культуры, участии в культурных мероприятиях и событиях в рамках проекта.

1.4 организовывать внутриклассные мероприятия в рамках КНШ: просмотры, беседы, обсуждения, викторины и т.п.

2. Педагогам дополнительного образования (хореография, театральный кружок, изо,

рукоделие, музыка) продолжить участие в мероприятиях КНШ.

3. Воспитательной службе:

3.1 шире использовать возможности сотрудничества с социальными партнёрами, искать новые формы сотрудничества.

3.2 активнее использовать цифровые возможности и привлекать специалистов к проведению месячников.

Работа по реализации проекта КНШ будет продолжена в 2024 г.

**Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия подразумевает развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Физическое воспитание реализуется в основном через такие модули, как: «Общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Школьный спортивный клуб», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование»

В первом полугодии 2023 г. было проведено

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>
<b>Январь 2023</b>			
09.01.2023	Беседы по антитеррористической безопасности	1-11	Профилактика и безопасность
<b>Февраль 2023</b>			
15.02.2023	Соревнования по шахматам к 80-летию освобождения г.Ростова-на-Дону	1-9	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
22.02.2023	Интеллектуально-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	5-11	Общешкольные дела. Внеурочная деятельность
28.02.2023	Спортивная эстафета «Орлята России»	1-4	Школьный урок. Школьный спортивный клуб
<b>Март 2023</b>			
02.03.2023	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды	5-7	Внеурочная деятельность. Профилактика и безопасность. Социальное партнерство
<b>Апрель 2023</b>			
11.04.2023	Школьные соревнования	4-5	Школьный спор-

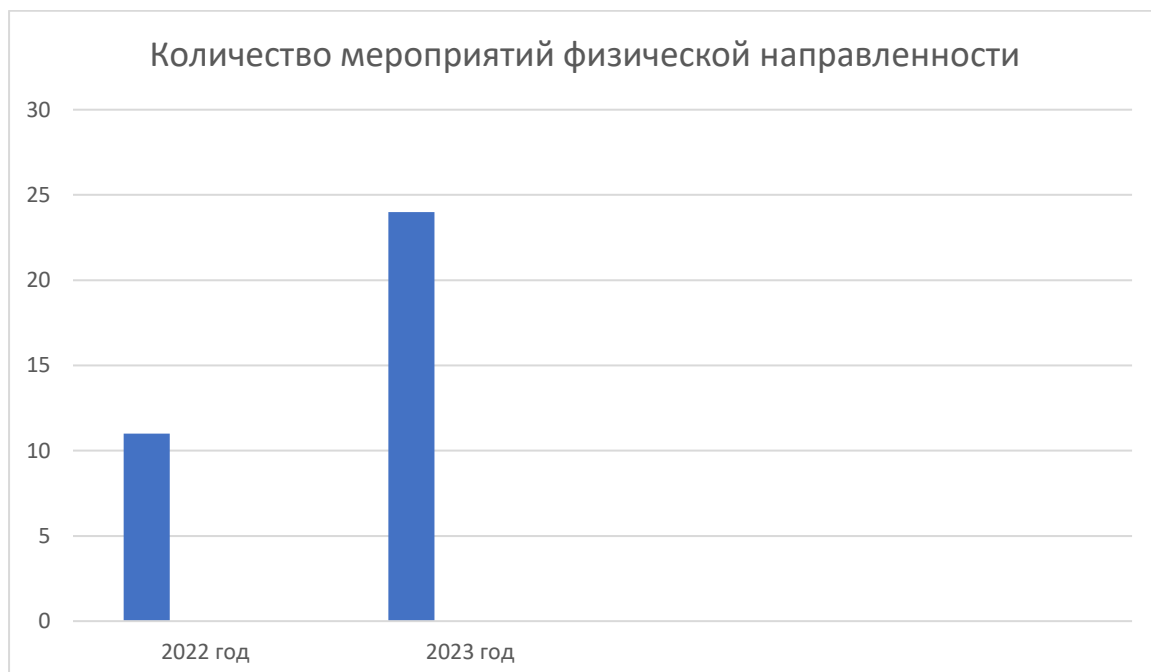
	по пионерболу		тивный клуб. Дополнительное образование
18.04.2023	Школьные соревнования по дартсу	2-4	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
25.04.2023	Встреча с Е.Г. Петровой, президентом федерации синхронного плавания Ростовской области	1-7	Школьный спортивный клуб. Социальное партнерство
<b>Май 2023</b>			
15-16.05.2023	Товарищеский футбольный матч	5-6, 1-4	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
16.05.2023	Вручение желтых поясов – дзюдо	1	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
18.05.2023	Финальный матч по футболу	4-5	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
25.05.2023	Итоговая линейка «Звонок на каникулы». Награждение по итогам спортивных соревнований	1-8	Общешкольные дела. Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование

Во втором полугодии тематика мероприятий по физическому воспитанию была шире, активнее использовались возможности социального партнерства. Активной была работа школьного спортивного клуба.

Во втором полугодии 2023 г. было проведено

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>
<b>Сентябрь 2023</b>			
01.09.2023	Беседы по антитеррористической безопасности	1-11	Профилактика и безопасность
14.09.2023	Тренировочная эвакуация	1-7	Профилактика и безопасность
22.09.2023	Начало посещения бассейна, начало работы кружка «Шахматы»	1-6	Дополнительное образование
26.09.2023	Начало работы кружка «Футбол»	1-6	Дополнительное образование
<b>Октябрь 2023</b>			

19.10.2023	Осенние старты: соревнование по пионерболу	3-4	Школьный спортивный клуб
<b>Ноябрь 2023</b>			
23.11.2023	Веселые старты	1-2	Школьный спортивный клуб. Внеурочная деятельность
<b>Декабрь 2023</b>			
07.12.2023	Финал соревнований по дартсу	5-7	Школьный спортивный клуб
12.12.2023	Награждение по итогам спортивных соревнований	1-7	Школьный спортивный клуб. Общешкольные дела
16.12.2023	Контрольно-переводные старты юных пловцов в бассейне УОР	1-4	Внешкольные мероприятия. Дополнительное образование
20.12.2023	Школьные соревнования по дзюдо	1-4	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
21.12.2023	Профилактическая и просветительская лекция врача-педиатра о здоровье подростков	7-10	Профилактика и безопасность
25.12.2023	Школьные соревнования по шахматам	1-6	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование



**Трудовое воспитание** – это воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Трудовое воспитание реализуется в основном через такие модули, как: «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Школьное самоуправление», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование».

В первом полугодии 2023 г.

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Февраль 2023</b>			
02.02.2023	Работа с книжным фондом библиотеки	5-8	Школьный урок. Школьная библиотека
03.02.2023	Расстановка книг на стеллажах	5-8	Школьный урок. Школьная библиотека
До 20.02.2023	Изготовление поздравительных открыток, шарфов для воинов СВО	1-8	Школьный урок. Общешкольные дела
<b>Март 2023</b>			
21.03.2023	Посещение творческих мастерских Строительно-художественного техникума	7-8	Профориентация. Внешкольные мероприятия
<b>Апрель 2023</b>			
11.04.2023	Окрашивание пасхальных яиц для отправки воинам СВО	8-9	Школьный урок
12.04.2023	Оформление выставки пасхальных рисунков	4-8	Волонтеры. Школьный урок
<b>Май 2023</b>			
02-05.05.2023	Подготовка поздравительных открыток бойцам СВО	1-9	Волонтеры. Школьный урок
До 23.05.2023	Подготовка к последнему звонку. Украшение площадки	9, 11	Волонтеры. Общешкольные дела

Во втором полугодии 2023 г.

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Сентябрь 2023</b>			
14-	Сбор, фасовка и вывоз ма-	5-9	Школьная биб-

26.09.2023	кулатуры		блиотека. Школьный урок
26.09.2023	Начало работы кружка «Рукоделие»	1-4	Дополнительное образование
27.09.2023	Уборка библиотеки	5-9	Школьная библиотека. Школьный урок
<b>Октябрь 2023</b>			
06.10.2023	Оформление выставки осенних рисунков	6-9	Школьный урок
20-23.10.2023	Подготовка к детской секции XXVIII Димитриевских чтений	7-9	Школьный урок
<b>Ноябрь 2023</b>			
20-22.11.2023	Подготовка к осеннему балу	6-8	Школьный урок
20.11.2023	Оформление выставки осенних поделок «Что нам осень подарила»	5-8	Школьный урок
<b>Декабрь 2022</b>			
07.12.2023	Профориентационная экскурсия в Ростовский строительно-художественный техникум	5-6	Школьный урок. Внешкольные мероприятия. Профориентация
13.12.2023	Оформление выставки рисунков «Здравствуй, зима!» (фойе)	6-9	Волонтеры. Школьный урок
В течение месяца	Изготовление открыток для воинов СВО	1-11	Волонтеры. Общешкольные дела
До Рождества	Оформление стекляшки, рекреаций 3 этажа, украшение ёлки	6-9	Волонтеры. Школьный урок

### Итого за 2023 г.

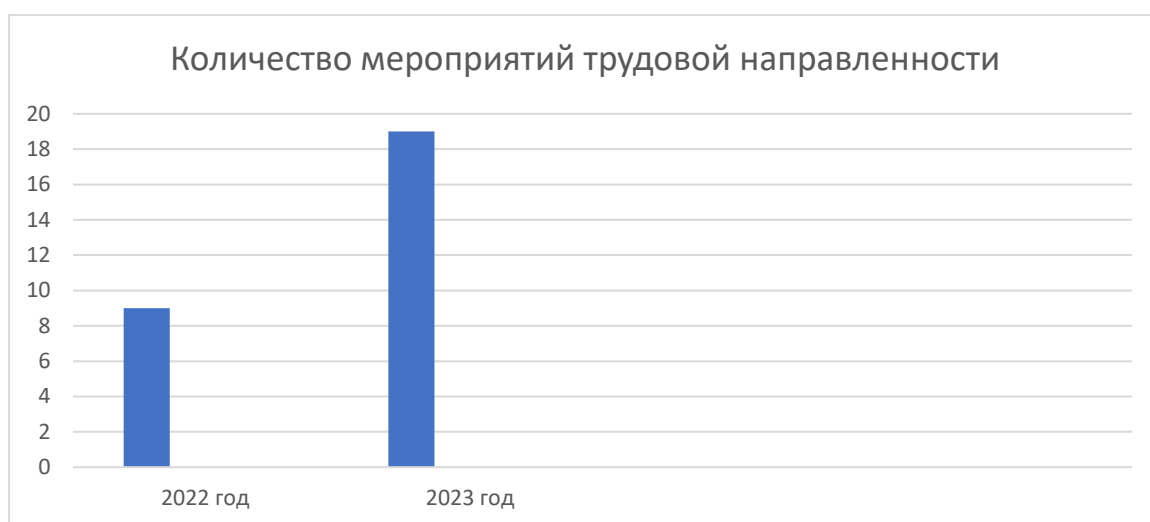
Период	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
<b>Направление воспитания</b>						
Трудовое	4	4	8	5	6	11

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо трудиться.



В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, который ребята самостоятельно поддерживают в порядке в течение учебного дня. В порядке поддерживается и рабочее место учащегося.

Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по этажу (для 1-4 классов на 3 этаже), для 5-11 классов – дежурство по школе, поддержание в порядке рекреаций, уборку после себя в столовой и в классе. Весной 2023 года учащиеся дважды участвовали в посадке саженцев деревьев. Учащиеся 5-11 классов систематически привлекаются к помощи по школе: переносу и установке стульев, столов, оформлению залов и рекреаций, украшению их к праздникам, погрузке макулатуры и т.п.



Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности и как средство ее самореализации, а также удовлетворения потребности страны в трудовых ресурсах. В 2024 году должна быть усилена работа по профессиональному самоопределению учащихся.

**Экологическое воспитание** предполагает формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Экологическое воспитание реализуется в основном через такие модули, как: «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Школьное самоуправление», «Социальное партнерство», «Волонтеры».

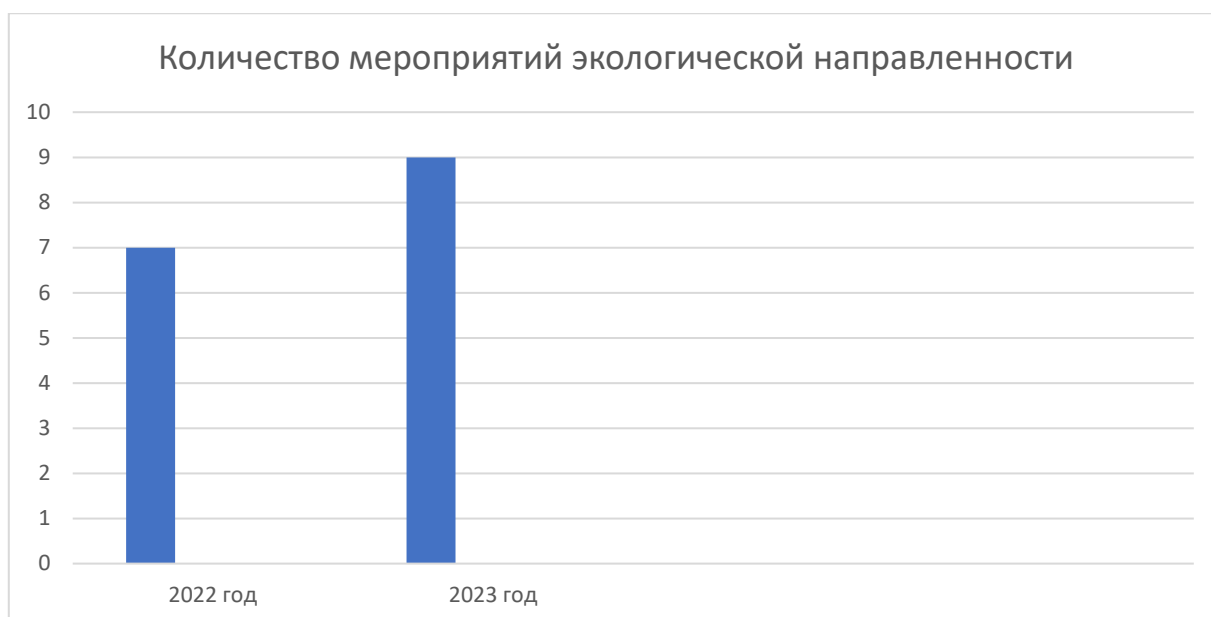
В первом полугодии 2023 г.

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Январь 2023</b>			
22.01.2023	Акция по сдаче хвойных но-	5-8	Волонтеры.

	вогодних деревьев в переработку		Внеурочная деятельность
<b>Февраль 2023</b>			
В течение месяца	Акция «Покормите птиц зимой»	1-9	Волонтеры
<b>Март 2023</b>			
В течение месяца	Акция «Покормите птиц зимой»	1-9	Волонтеры
<b>Апрель 2023</b>			
18-21.04.2023	Подготовка и оформление выставки «Земля – наш общий дом» к Международному Дню Матери-Земли	1-9	Волонтеры. Внеурочная деятельность

Во втором полугодии 2023 г.

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>
<b>Сентябрь 2023</b>			
14-26.09.2023	Сбор, фасовка и вывоз макулатуры	5-9	Школьная библиотека. Школьный урок
<b>Ноябрь 2023</b>			
20.11.2023	Оформление выставки осенних поделок «Что нам осень подарила»	5-8	Школьный урок
<b>Декабрь 2023</b>			
20.12.2023	Уроки доброты с волонтером приюта для бездомных животных Натальей Суворовой	1-7	Волонтеры. Внеурочная деятельность
22-25.12.2023	Сбор корма и ветоши для приюта бездомных животных	1-11	Волонтеры
23.12.2023	Экскурсия в зоологический музей ЮФУ	2	Школьный урок. Внешкольные мероприятия



В 2024 году продолжится работа по экологическому направлению воспитания, и запланированные экологические мероприятия будут проведены с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

**Познавательное направление воспитания** заключается в стремлении к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Познавательное направление воспитания реализуется в основном через такие модули, как: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Школьное самоуправление», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Школьная библиотека».

В 1 полугодии 2023 г. проведено:

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Январь 2023</b>			
09.01.2023	КНШ: оформление фойе на 1 этаже. Подбор книг для выставки к месяцу изобразительного искусства	5-9	Общешкольные дела. Предметно-пространственная среда. Школьная библиотека
10.01.2023	Просмотр мультфильмов о художниках	1-5	Внеурочная деятельность
11.01.2023	Мероприятие к Международному Дню спасибо	1-4	Волонтеры. Внеурочная деятель-

			ность
13.01.2023	Заседание воспитательной службы	Пед. коллектив	Внеурочная деятельность
16-17.01.2023	Мероприятие по программированию «Час кода»	1-4, 5-8	Школьный урок
16-19.01.2023	Интеллектуальный марафон «У каждого свой Эверест»	1-4	Общешкольные дела. Школьный урок
17.01.2023	КНШ К 140-летию А.Н.Толстого «Буратино»: художники о приключениях деревянного человечка»	1-4	Общешкольные дела. Предметно-пространственная среда
18.01.2023	Оформление стенда школьного музея	5-7	Школьный музей. Предметно-пространственная среда
18.01.2023	Сбор печатных и фотоматериалов для выпуска школьной газеты	1-9	Школьные медиа
23.01.2023	РоВ: Медиаграмотность и цифровая гигиена	1-11	Классные руководители. Внеурочная деятельность
23-26.01.2023	Предметная неделя в начальной школе	1-4	Классные руководители. Школьный урок
27.01.2023	Финал интеллектуального марафона «У каждого свой Эверест»	1-4	Общешкольные дела. Школьный урок
29.01.2023	День открытых дверей в ДГТУ	9	Внешкольные мероприятия. Профориентация
В течение месяца	Выпуск школьного радио	3-8	Школьные медиа
<b>Февраль 2023</b>			
01.02.2023	КНШ: оформление фойе на 1 этаже. Подбор книг для выставки к месяцу архитектуры	5-9	Общешкольные дела. Предметно-пространственная среда. Школьная библиотека
03.02.2023	Школьный этап городской читательской конференции «Мой друг – книга»	1-11	Общешкольные дела. Школьный урок
05.02.2023	Публикация во всероссийской газете «Пионерская правда»	4	Школьные медиа

17.02.2023	Встреча с ростовским архитектором Андреем Дойницыным	8-9	Внеурочная деятельность Профориентация
21.02.2023	Линейка, посвященная Международному дню родного языка в России	1-11	Общешкольные дела
26-28.02.2023	Онлайн-выставка «Мой любимый Ростов»	5-8	Внешкольные мероприятия
В течение месяца	Выпуск школьного радио	3-8	Школьные медиа
<b>Март 2023</b>			
01.03.2023	КНШ: оформление фойе на 1 этаже. Подбор книг для выставки к месяцу православной культуры	5-9	Общешкольные дела. Предметно-пространственная среда. Школьная библиотека
03.03.2023	Круглый стол к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	5-11	Общешкольные дела. Классное руководство. Внеурочная деятельность
03.03.2023	Утренник «Мои любимые сказки Ушинского»	1-4	Общешкольные дела. Классное руководство. Внеурочная деятельность
06.03.2023	Профориентационная беседа с представителем Ростовского строительного художественного техникума	5-8	Общешкольные дела. Профориентация
13.03.2023	Просмотр мультфильмов по «Повести временных лет»	1-4	Внеурочная деятельность
20.03.2023	Открытый урок «Казачьи православные и семейные ценности на страницах романа-эпопеи «Тихий Дон» М. Шолохова	9-11	Школьный урок
20.03.2023	Предзащита индивидуальных проектов	10	Школьный урок Профориентация
В течение месяца	Выпуск школьного радио	3-8	Школьные медиа
<b>Апрель 2023</b>			
06.04.2023	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая	4-10	Общешкольные дела. Классное

	классика»		руководство. Школьные медиа
11-12.04.2023	Библиотечные занятия ко Дню космонавтики	3-4	Внешкольные мероприятия. Классное руководство
12, 19.04.2023	Просмотр мультфильмов о народных промыслах	1-4	Внеурочная деятельность Профориентация
13, 26.04.2023	Участие в городском мероприятии «Битва чтецов»	5-7	Общешкольные дела. Внешкольные мероприятия
24.04.2023	Защита индивидуальных проектов	10	Школьный урок Профориентация
25.04.2023	Областная лингвистическая конференция на иностранных языках «Школьная пора. Чудесные года»	9	Внешкольные мероприятия
В течение месяца	Выпуск школьного радио	3-8	Школьные медиа
<b>Май 2023</b>			
04.05.2023	Экскурсия в Ростовский областной музей краеведения	4	Классное руководство. Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство
04.05.2023	Библиотечная акция «Читаем детям о войне»	3	Классное руководство. Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство
16.05.2023	Профориентационное занятие «Моя будущая профессия»	8-9	Профориентация
23.05.2023	Учебные экскурсии в Ростовский зоопарк, музей донской казачьей гвардии, обсерваторию в парке Горького,	1-8	Внешкольные мероприятия. Классное руководство. Социальное партнерство

	исторический парк «Россия – моя история»		
24.05.2023	Экскурсия в музейный комплекс «Самбекские высоты»	1-4	Внешкольные мероприятия. Классное руководство. Социальное партнерство
24.05.2023	Познавательный час «Их сказания вечны»	1	Внешкольные мероприятия. Классное руководство. Социальное партнерство
25.05.2023	Итоговая линейка «Звонок на каникулы»	1-8	Общешкольные мероприятия
25.05.2023	Анкетирование по народной хореографии	1-4	Дополнительное образование
25.05.2023	Анкетирование по КНШ	1-8	Общешкольные мероприятия. Классное руководство
27.05.2023	Подведение итогов городского конкурса «Битва читателей» в детской библиотеке им. Пушкина	5-6	Внешкольные мероприятия. Классное руководство. Социальное партнерство
29.05.2023	Экскурсия в Танаис	1-8	Внешкольные мероприятия. Классное руководство. Социальное партнерство
В течение месяца	Выпуск школьного радио	3-8	Школьные медиа

Во втором полугодии 2023 г. проведено:

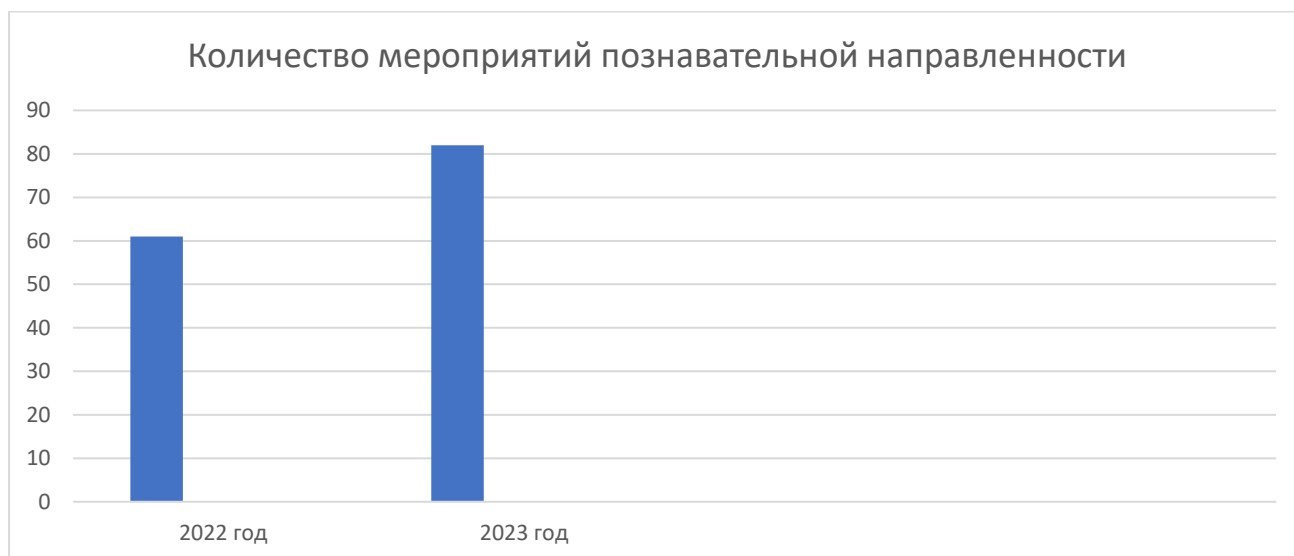
Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Сентябрь 2023</b>			
01.09.2023	Беседы по антитеррористической безопасности	1-11	Профилактика и безопасность
06.09.2023	Родительские собрания	1-11	Общешкольные мероприятия. Классное руководство

			водство. Работа с родителями
08.09.2023	Уроки, посвящённые Международному дню грамотности	1-8	Школьный урок
11-14.09.2023	Съёмка видеоролика ко Дню учителя	1-11	Школьные медиа
14.09.2023	Интерактивное занятие в библиотеке им. Чкалова к 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-6	Внеурочная деятельность
14.09.2023	Начало работы кружков "Информатика", "Робототехника"	1-6	Допобразование Профориентация
15.09-16.10.2023	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11	Общешкольные мероприятия. Школьный урок
18.09.2023	Радиоэфир к Дню города	4	Школьные медиа
28.09.2023	Праздник «Посвящение в читатели»	2	Школьный урок. Внеурочная деятельность. Школьная библиотека
<b>Октябрь 2023</b>			
10.10.2023	Участие в общероссийском конкурсе-фестивале школьных средств массовой информации «Единство»	5-9	Школьные медиа
11-12.10.2023	Библиотечное профориентационное занятие «Профессия фармацевта»	5-7	Внешкольные мероприятия. Школьная библиотека. Профориентация
16-20.10.2023	Музыкальная викторина «Слушаем музыку»	1-11	Школьные медиа. Общешкольные мероприятия
20.10.2023	Читательская конференция «Читаем сами – читаем с нами»	1-11	Общешкольные мероприятия. Классное руководство
23-26.10.2023	Съёмка видеointервью «Мои музыкальные предпочтения»	1-8, учителя	Школьные медиа. Общешкольные мероприятия
В течение	Музыкальная радиопро-	1-11	Школьные медиа



месяца	грамма «Спасибо вам, учителя»		
<b>Ноябрь 2023</b>			
07.11.2023	Консультация по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7-8	Школьный урок. Внеурочная деятельность
10-11.11.2023	Международный съезд психологов	Школьный психолог	Внешкольные мероприятия
13-17.11.2023	Музыкальная викторина «Угадай кинофильм»	1-11	Общешкольные мероприятия. Школьные медиа
15.11.2023	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	1-6	Внеурочная деятельность
15-24.11.2023	Съемка кинопритч ко Дню матери	2-6	Общешкольные мероприятия. Школьные медиа
30.11.2023	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7-10	Общешкольные мероприятия. Школьный урок
В течение месяца	Репетиционные тестирования	9, 11	Школьный урок
<b>Декабрь 2023</b>			
01.12.2023	КНШ: старт месяца народного искусства	1-11	Общешкольные мероприятия
01.12.2023	КНШ: Подбор книг для выставки к месяцу народного искусства	5-8	Школьная библиотека
07.12.2023	Занятие в библиотеке им. Чкалова, посвященное атаману Платову	4А	Внеурочная деятельность
12.12.2023	Оформление стенда школьного музея	5-9	Предметно-пространственная среда
14.12.2023	Предзащита учебных проектов	10	Школьный урок, Проориентация
15.12.2023	Педагогическая практика студентов Донской духовной семинарии	2-6	Школьный урок
19.12.2023	Квест «В гостях у сказки»	1-6	Внеурочная деятельность. Допобразование
20.12.2023	Уроки доброты с волонтером приюта для бездомных	1-7	Общешкольные мероприятия. Во-

	животных Натальей Суворовой		лонтеры
В течение месяца	Репетиционные тестирования	9, 11	Школьный урок



#### □ Работа классных руководителей

В 2023 учебном году работали 13 классных руководителей, из них 6 – начальная школа (1-4 кл.), 5 – среднее звено (5-9 кл.) и 2 старшие классы (10 -11 кл.). Проверка планов воспитательной работы позволила сделать следующие выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Работа классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали и досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, бесед, экскурсий и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В сентябре 2023 месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей, которые были составлены на основании новых изменений в рабочей программе воспитания школы. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что все классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Мероприятия готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия, велись индивидуальные беседы с классными руководителями. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Особенно хочется отметить работу классных руководителей начальной школы за организацию воспитательной деятельности. Активно проводились классные часы, школьные мероприятия, экскурсии. Учащиеся с большим удовольствием принимали участие во всех классных и школьных делах. Следует отметить серьезную каждодневную работу всех классных руководителей.

Классные руководители строят воспитательную систему класса на основах православной культуры: уделяют особое внимание православному духовно-нравственному воспитанию, участвуют вместе с детьми в паломнических поездках, экскурсиях, литургических днях, реализуя православный компонент воспитания. На классные часы к учащимся приходит священнослужитель храма о.Игорь Деев. Все учителя особое внимание уделяют развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка. Большинство учащихся и их родителей вовлечено в совместную творческую деятельность.

Классные руководители средних и старших классов большое внимание уделяют формированию учебных дисциплин, контролю за посещением уроков, поддержку своих воспитанников в сложных жизненных ситуациях, стараются научить контролировать свободное время.

Самый сложный адаптационный период был у 5-х классов, так как они пришли из начальной школы в основную школу и пережили слияние из двух классов в один. Классным руководителем 5 класса Боровковой А.А. воспитательная работа была направлена на социализацию личности учащегося с учетом возрастных особенностей и личных интересов. Было проведено много интересных классных часов и мероприятий на сплочение коллектива, бесед и психологических тренингов с психологом. Благодаря совместной деятельности детей, классного руководителя, воспитательной службы школы и родителей пятый класс адаптируется к основной школе.

Классный руководитель 6 класса Поливода С.А. направила педагогические усилия на формирование комфортного психологического климата в классном коллективе, привитие правильных навыков общения между девочками и мальчиками, вовлечение класса в общешкольные дела.

В 7 классе классным руководителем Ничай Л.Г. сформирована познавательная и учебная мотивация. Классный руководитель проводила беседы, тренинги и совместные мероприятия. Такая форма работы позволит сформировать устойчивые коллективные отношения.

Волченко Е.Н. является классным руководителем 8 и 9 классов и строит воспитательную работу на основе индивидуального подхода, поддерживает постоянную связь с родителями. Учащиеся совместно с классным руководителем принимали участие в школьных, районных, городских мероприятиях, конкурсах, акциях. Классным руководителем проводились беседы о взаимоотношениях между людьми, о взаимопомощи, о достойных поступках. Каждая ситуация обсуждалась, старались совместно решить возникшие проблемы. Классный руководитель свою воспитывающую деятельность направила на формирование чувства товарищества, дружбы, доброты.

В течение года дети максимально привлечены к разным видам деятельности, всех учащихся получилось заинтересовать в патриотическом направлении. В этом учебном году в основу воспитывающей деятельности взяли профориентацию учащихся.

Классный руководитель 10 и 11 классов Морозова И.М. работала над формированием позитивного образа старшеклассника. В течение года были проведены классные часы, на которых обсуждались проблемы здоровья, готовность к взрослой жизни. Активно проводилась работа по профориентации.

Классные руководители 9 и 11 классов занимались вместе с ребятами подготовкой к экзаменам, последнего звонка и выпускного вечера. Подводя итоги 2023 года, многие классные руководители отмечают повышение уровня сформированности классного коллектива, дружеские, отношения

воспитанников, высокий уровень поддержки, проявленную детьми активностью при подготовке классных и школьных воспитательных мероприятий.

Благодаря классным руководителям, организовано дежурство по школе и храму, ведется работа по контролю за выполнением Устава школы и Правил для учащихся. Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились экскурсии и поездки. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

#### □ Развитие ученического самоуправления

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Учащиеся участвовали в различных конкурсах, мероприятиях, тем самым способствовали развитию своих творческих и организаторских способностей. Учащимся предоставлялась возможность реализовать себя в практической деятельности, например, в работе школьного радио, проведении мероприятий для учащихся младших классов и общешкольных праздников.

Из 4-ого по 11-й класс были выдвинуты представители в совет учащихся. Совет ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, координацию совместных действий по организации школьной жизни, своевременное информирование классных коллективов о делах школы, анализ проведенной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Количество учащихся, вовлеченных в самоуправление	2022 г.	2023 г.
	49 чел. (39 %)	49 чел. (44%)

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по разным направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классах.

#### **Работа по профилактике правонарушений**

Важная составляющая воспитательной работы – профилактика и предупреждение правонарушений. формирование потребности в здоровом образе жизни. В 2023 году в нашей школе продолжалась работа по данному направлению.

В начале 2023-2024 уч. года был проведён анализ контингента учащихся по социальному составу и оформлен социальный паспорт школы. В школе были проведены следующие мероприятия: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями. Школьный психолог постоянно осуществлял индивидуальную работу и работу с классными коллективами 1-11 классов.

В течение года проводились тематические классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни, привитие православных ценностей.

Администрацией и педагогическим коллективом школы велась систематическая работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Ведется постоянный мониторинг посещаемости учащихся.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Работа велась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями различных категорий, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также группы в социальных сетях ВК и телеграм. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников и досуга учащихся.

За 2023 г. были проведены в очном формате 4 классных родительских собрания по итогам четвертей и в начале учебного 2023-2024 уч.г. На всех итоговых классных собраниях присутствовал духовник школы и директор школы. По необходимости приглашались школьный психолог и учителя-предметники.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»

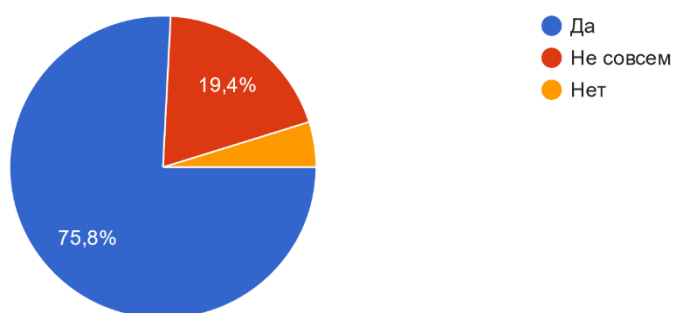
Уважаемые родители!

Администрация школы в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг просит вас ответить на следующие вопросы:

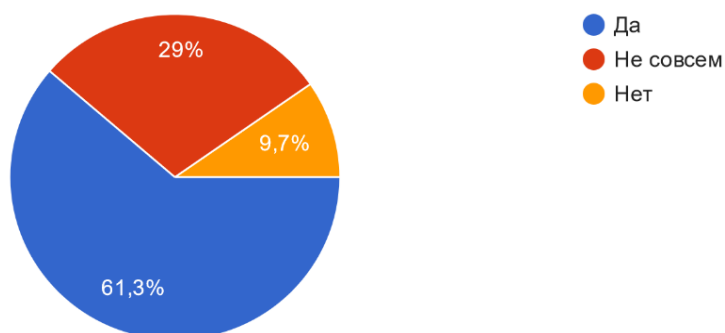
№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
<b>1. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка</b>				
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни			
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)			
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.			
<b>2. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка</b>				
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.			
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием			
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности			
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.			
2.5	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку			
2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку			
2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей			

	о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия			
<b>3. Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности</b>				
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях			
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью			
3.3	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе			
3.4	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку			

1.1 Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные...авыки, необходимые ему в дальнейшей жизни  
62 ответа



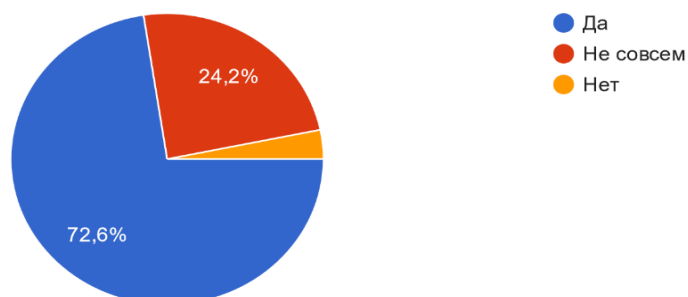
1.2 Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, теат...ной, музыкальной, хореографической и т. п.)  
62 ответа





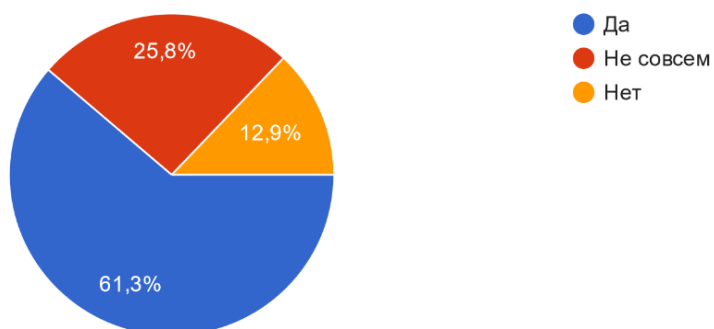
2.1 Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.

62 ответа



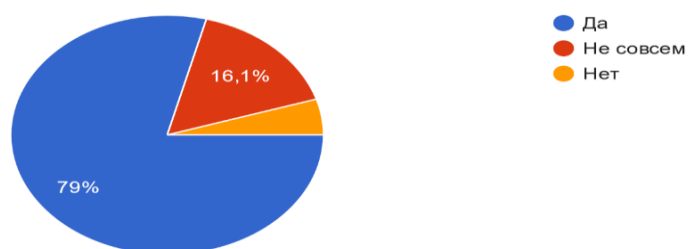
1.3 Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.

62 ответа

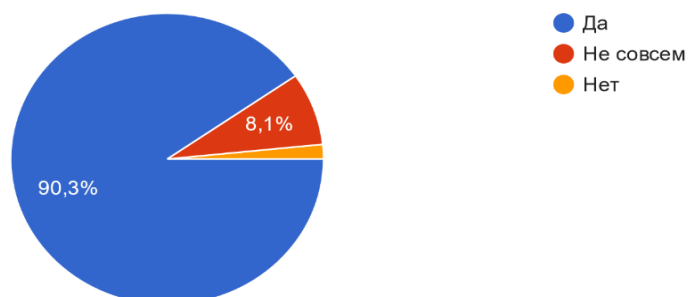


2.2 Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием

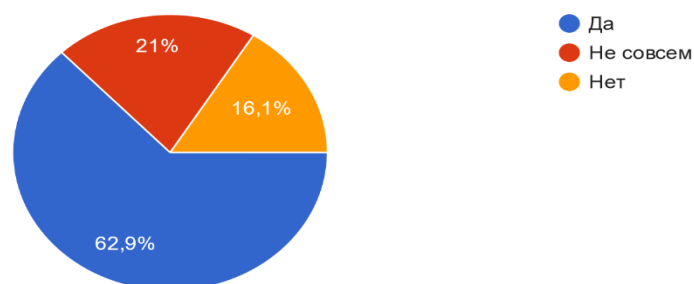
62 ответа



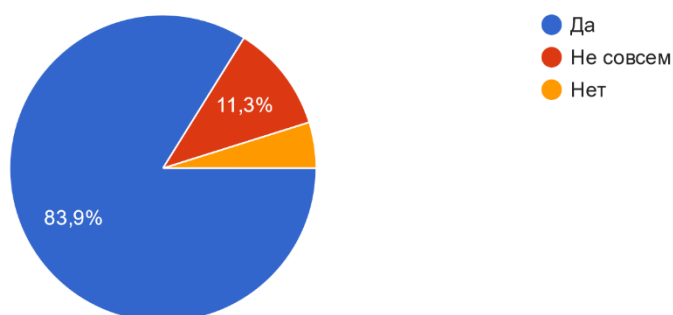
2.3 Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, преодолевать трудности, развивать его способности  
62 ответа



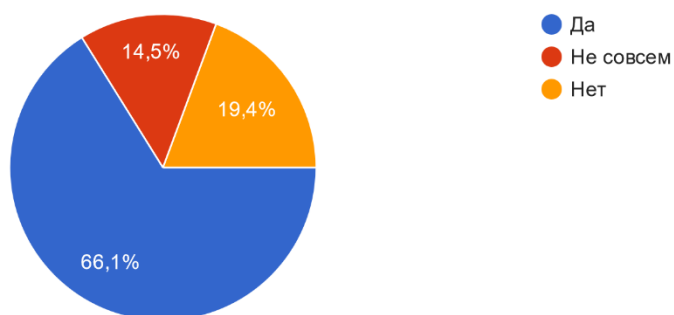
2.4 Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно участвует в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т. п.  
62 ответа



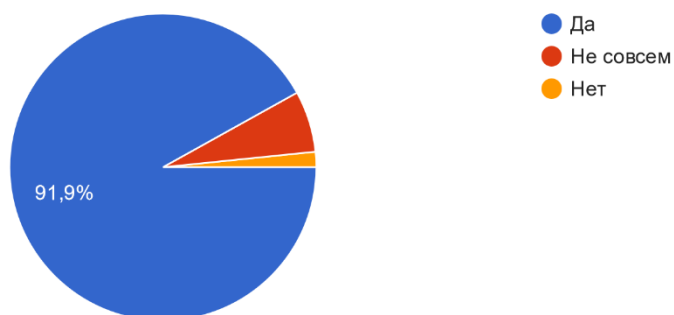
2.5 Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерт....), они интересны и полезны Вашему ребенку  
62 ответа



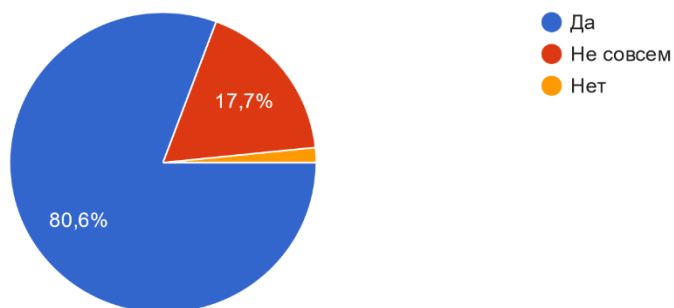
2.6 Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку  
62 ответа



2.7 Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует...рганизует детско-родительские мероприятия  
62 ответа

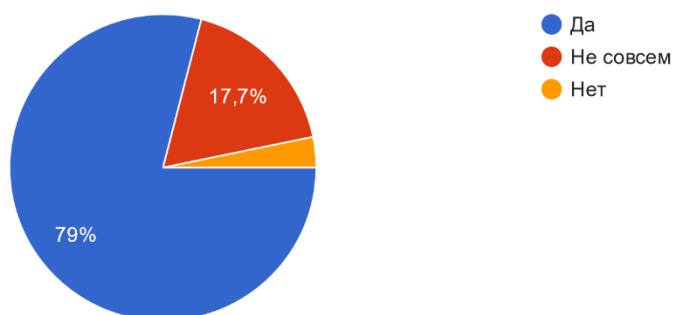


3.1 Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях  
62 ответа



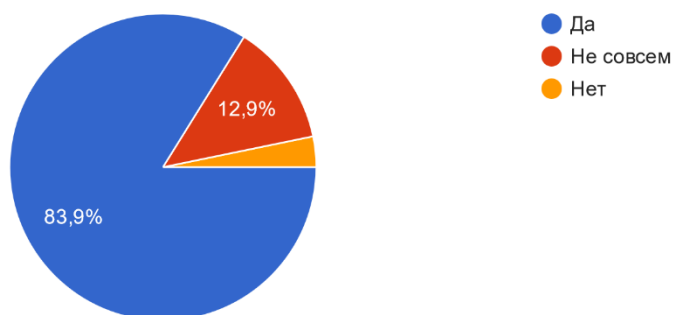
### 3.2 Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью

62 ответа



### 3.3 Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе

62 ответа



#### **Выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично- ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024 году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся, привитию православных ценностей.

3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, безопасности.

5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, охране здоровья учащихся.

6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу на основе толерантности.

8. Добиться более полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.

#### □ **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 процента, что сопоставимо с охватом 2022 г.

Во 2023 г. школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

Дополнительное образование	Художественная направленность	Рукодельница Театральная студия Танцевальная студия Музыкальная студия Хор
	Техническая направленность	Информатика Столярная мастерская Робототехника
	Физкультурно-спортивная направленность	Футбол Плавание Дзюдо Шахматы

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и

естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, выросла на 10 процентов и составила 50 процентов.

### **Художественная направленность**

К объединениям и кружкам этой направленности относятся: «Рукодельница», «Театральная студия», «Танцевальная студия», «Музыкальная студия», «Хор».

Рабочая программа кружка «Рукодельница» соответствует требованиям. В оба кружка набрано достаточное количество обучающихся 1-5 классов, по 10-15 человек в группе. Занятия проходили 2 раза в неделю в соответствии с расписанием. Работа кружков освещалась в соцсетях школы и на сайте. Члены кружка принимали участие в оформлении рекреаций, подготовке подарков воинам СВО и ко дню учителя. Кроме того, накануне рождественских праздников изделия учащихся были отправлены воинам СВО.

Танцевальная студия работала по рабочей программе, которая соответствует требованиям. Кружок собрал обучающихся 1-6 классов. Занятия проходили 2 раза в неделю в соответствии с расписанием. В первом полугодии 2023 г. участники кружка стали участниками следующих мероприятий школы: праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, культурно-просветительские мероприятия, посвященные празднованию Масленицы, Пасхальный концерт, праздники «Прощание с начальной школой» и «Последнего звонка».

Работа «Музыкальной студии» заключалась в обучении игре на фортепиано. Учащиеся 1-5 классов, обучающиеся игре на фортепиано, принимали участие в школьных концертах.

Школьный хор работал в двух направлениях: пение на клиросе церковных песнопений и хоровое пение в рамках классных коллективов. Детский церковный хор в 2023 г. принял участие в следующих литургических днях: Крещение Господне, Сретение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Пасха, Покров Пресвятой Богородицы, Крестовоздвижение, День святителя Николая. Хоровые коллективы кружка приняли участие также в следующих светских мероприятиях: концерте, посвященном Дню защитника Отечества, конкурсе военно-патриотической песни к 9 мая, праздниках «Прощание с начальной школой» и «Последнего звонка», концерте, посвященном Дню пожилого человека и Дню учителя.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). Однако **театральная студия** существует в школе с 2021 года. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и приобретено специальное оборудование – микрофоны и усилители звука, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В течение 2023 года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–8-х классов. Это 18 процентов обучающихся школы. Творческие работы участников студии были представлены на Дне учителя, в съемке роликов ко дню матери, на осеннем балу.

### **Техническая направленность**

К объединениям и кружкам этой направленности относятся: «Информатика», «Робототехника» и «Столярная мастерская»

Рабочие программы кружков соответствуют требованиям. В кружки было набрано необходимое количество обучающихся 1-6 классов, по 12-15 человек. Занятия проходили по одному разу в неделю в соответствии с расписанием. Работа кружков освещалась в соцсетях школы и на сайте.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группа;
- дзюдо – 2 группа;
- плавание – 1 группа;

В объединениях клуба в 2023 году занято 50 обучающихся (48 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- спортивная и игровая площадки.

В 2023 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Январь 2023</b>			
<b>Февраль 2023</b>			
15.02.2023	Соревнования по шахматам к 80-летию освобождения г.Ростова-на-Дону	1-9	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
22.02.2023	Интеллектуально-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	5-11	Общешкольные дела. Внеурочная деятельность
28.02.2023	Спортивная эстафета «Орлята России»	1-4	Школьный урок. Школьный спортивный клуб
<b>Апрель 2023</b>			
11.04.2023	Школьные соревнования по пионерболу	4-5	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
18.04.2023	Школьные соревнования по дартсу	2-4	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
25.04.2023	Встреча с Е.Г. Петровой, президентом федерации синхронного плавания Ростовской области	1-7	Школьный спортивный клуб. Социальное партнерство
<b>Май 2023</b>			
15-16.05.2023	Товарищеский футбольный матч	5-6, 1-4	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
16.05.2023	Вручение желтых поясов – дзюдо	1	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
18.05.2023	Финальный матч по футболу	4-5	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
25.05.2023	Итоговая линейка «Звонок на каникулы». Награждение по итогам спортивных соревнований	1-8	Общешкольные дела. Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование



Во втором полугодии 2023 г. было проведено

Дата	Событие	Класс	Модуль
<b>Сентябрь 2023</b>			
22.09.2023	Начало посещения бассейна, начало работы кружка «Шахматы»	1-6	Дополнительное образование
26.09.2023	Начало работы кружка «Футбол»	1-6	Дополнительное образование
<b>Октябрь 2023</b>			
19.10.2023	Осенние старты: соревнование по пионерболу	3-4	Школьный спортивный клуб
<b>Ноябрь 2023</b>			
23.11.2023	Веселые старты	1-2	Школьный спортивный клуб. Внеурочная деятельность
<b>Декабрь 2023</b>			
07.12.2023	Финал соревнований по дартсу	5-7	Школьный спортивный клуб
12.12.2023	Награждение по итогам спортивных соревнований	1-7	Школьный спортивный клуб. Общешкольные дела
16.12.2023	Контрольно-переводные старты юных пловцов в бассейне УОР	1-4	Внешкольные мероприятия. Дополнительное образование
20.12.2023	Школьные соревнования по дзюдо	1-4	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование
25.12.2023	Школьные соревнования по шахматам	1-6	Школьный спортивный клуб. Дополнительное образование

ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. Со дня его основания поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, фотоматериалы после соревнований размещались в соцсетях и на сайте школы, лучшие спортсмены школы.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, цель работы на 2023 год была достигнута.

В процессе работы были сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.

Предложение:

1.Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся со слабым здоровьем.

2. Проводить в 2023-2024 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих ШСК, к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

**Вывод:** В 2023 г. программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2024 году следует активнее привлекать к охвату дополнительным образованием на базе школы учащихся 6-9 классов. Необходимо продолжать развивать туристско-краеведческую, социально-гуманитарную и естественно-научную направленности дополнительного образования.

### **3.13. Качество внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в 1-11 классах ЧОУ «Православная СОШ» в 2023 году была организована и реализовывалась внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Православная СОШ» осуществлялась на основании Планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год по следующим направлениям развития личности:

***часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

***вариативная часть:***

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности было установлено календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентирована СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной, объединяя все виды деятельности обучающихся, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи** организации ВД на уровне начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.):

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ», были проведены следующие мероприятия:

- о разработана документация («Положение о внеурочной деятельности», «Программа ВД», «Модель ВД», Планы ВД на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год);
- о подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- о подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (представлены планируемые результаты, информационно-технические, материально-технические условия реализации содержания, отражено содержание вида деятельности, формы и методы работы);
- о обеспечено материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- о проведено информирование и анкетирование родителей о системе внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были

разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Всего в течение 2023 года проведено 32 занятия в каждом классе: во II полугодии 2022-2023 учебного года – 16 занятий, в I полугодии 2023-2024 учебного года – 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность в православной школе осуществлялась непосредственно в образовательной организации. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ЧОУ «Православная СОШ» имеются следующие условия: трапезная, спортивная площадка, актовый зал; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, кабинет информатики. Кабинеты 1-11 классов оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками и проектором.

Согласно требованиям СанПиН в 1-11 классах школа реализует образовательную программу в условиях обучения в одну смену и в режиме полного дня.

## Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» за 2023 год

Направление внеурочной деятельности	Часов в год											Всего	Часов в неделю											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>																								
Разговоры о важном	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	373	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Функциональная грамотность	33	34	34	34	34	34	34			34		271	1	1	1	1	1	1	1			1		8
Профориентация	33	34	34	34	34	34	34			34		271	1	1	1	1	1	1	1			1		8
<i>Вариативная часть</i>																								
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>												<b>747</b>												<b>22</b>
Основы православной веры	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	373	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Церковнославянский язык			34	34	34	34						136			1	1	1	1						4
Занимательная математика				34								34				1								1
Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)							34	34				68							1	1				2
Вероятность и статистика									34			34										1		1
Современное общество и человек									34			34										1		1
Практическая география									34			34										1		1
В мире биологии											34	34											1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>												<b>542</b>												<b>16</b>
ОФП «Мое здоровье»	33	34	34	34								135	1	1	1	1								4
Спортивные игры					34	34	34	34	34	34	34	238					1	1	1	1	1	1	1	7

Церковное пение	33	34			34	34	34					169	1	1			1	1	1				5	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>												<b>373</b>											<b>11</b>	
Классное самоуправление	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	373	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
<b>ИТОГО:</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>2577</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>76</b>

Системой внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» охвачены 108 обучающихся 1-11 классов (100%).

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, около 50% общей занятости учащихся приходится на внеаудиторные занятия.

Следует отметить, что практически каждый из педагогов внеурочной деятельности строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности, обучающиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

На занятиях внеурочной деятельности ребята учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В педагогической практике применяются различные **формы внеурочной деятельности**. В нашей школе наибольшее применение нашли следующие:

- беседы;
- сообщения;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- экскурсии;
- творческие конкурсы;
- выставки;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- игры (интеллектуально-познавательные);
- наблюдения за событиями в городе, стране;
- обсуждение проблемных ситуаций;



- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры (в том числе духовного, гражданского и патриотического содержания).

Для успешной реализации любой деятельности необходимы своевременное планирование, контроль и корректировка, анализ достигнутых результатов. В рамках контроля результативности и эффективности организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в соответствии с планом ВШК в ЧОУ «Православная СОШ» регулярно проводятся проверки ведения журналов ВД, посещение заместителями директора по УВР, УМР и ВР занятий курсов различных направлений, проверка посещаемости.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» осуществляется также путем проведения мониторинговых исследований, анкетирования, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Определение эффективности внеурочной деятельности основывалось на критерии удовлетворенности ее участников организацией и результатами данной деятельности.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

***В качестве показателей продуктивности внеурочной деятельности взяты:***

- рост социальной активности обучающихся;
- уровень достижения обучающимися таких результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

***Объекты мониторинга:***

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

3. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

4. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

***Результаты мониторинга:***

- Количество опрошенных детей — 97 чел. (89,8 %)
- Количество опрошенных родителей/законных представителей — 70 чел. (81,4%)
- Положительно высказались о внеурочной деятельности: родители — 91,4% опрошенных, ученики — 91,8 % опрошенных.

Для изучения эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоционального самочувствия каждого ребенка на занятиях по внеурочной деятельности была выбрана методика Г.А.Карповой. Данная методика предполагает работу с бланками, где обозначены положительные и отрицательные показатели эмоциональной жизни класса. Учащимся необходимо оценить отношения между учениками во время занятий.

Результаты мониторинга выявили, что самый высокий групповой индекс эмоционального благополучия во 2«А», 4 «А», 5 «А», 8 «А» и 10 «А» классах — по 66,7%, в 1 «А» классе – 58,3%; средний уровень отмечен в 3 «А», 6 «А» и 11 «А» классах – по 50,0%, во 2 «Б» классе – 45,5%, в 4 «Б» - 42,9%, в 9 «А» классе – 44,4%; в 7 «А» классе выявился уровень ниже среднего – 33,3% соответственно. Некоторые ученики показали высокий личностный уровень сформированности коммуникативных компетентностей и рост активной познавательной деятельности. Это обучающиеся 2 класса «А» Лысенко Александра и Овчинникова Вера; Григоренко Александр (2 «Б»), ученица 3 «А» класса Дегтярева Арина, ученица 4 «А» класса Саяпина Василиса, в 4 «Б» классе – Дегтярев Ростислав, ученики 5 «А» класса – Барабанов Даниил, Гапоненко Таисия, Миронов Иоанн, Полозова Елена, учащиеся 6 «А» класса Алкхас Шошана, Гончарова Тамара, Красуля Александр, в 7 «А» классе – Булатов Иван, Лушпай Сергей, Тихи Тимур, Хабибулин Роман, в 8 «А» классе - это Краснощеков Иван: в 9 «А» классе – Ковалев Александр, в 10 «А» классе – Калинин Матвей, Лагутин Александр; в 11 «А» классе – Петров Ярослав.

Средняя величина индекса уровня эмоционально-психологического климата (ЭПК) с 1 по 11 класс составила 51,6%, что выше среднего показателя эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоционального самочувствия каждого ребенка на занятиях по внеурочной деятельности. Наиболее низкий уровень эмоционального благополучия

обнаружен в 7 «А» классе. Хотя серьезной эмоциональной напряженности на занятиях по внеурочной деятельности и на основных уроках и переменах в этих классах не наблюдается, дети свободно общаются друг с другом, однако в большинстве своем общие интересы у них отсутствуют, класс представляет собой небольшие группы по 2-3 человека; предстоит работа по сплочению классного коллектива. Помимо положительных отзывов об эмоциональном состоянии класса, наблюдались и неблагоприятные моменты, такие как ссоры и иногда некорректное отношение друг к другу. Однако, учитывая единичные ответы данного характера, этот вопрос пока не подлежит коррекции на общеклассном уровне и требует психологической поддержки для конкретных учащихся.

В следующем году планируется работа по улучшению эмоционального состояния и настроения обучающихся специальными упражнениями и играми для эмоциональной разгрузки, прогулками и играми на свежем воздухе во дворе школы, экскурсионными поездками.

Также в рамках мониторинга было проведено *анкетирование детей и родителей* по организации, функционированию и удовлетворенности внеурочной деятельностью, а также было предложено выбрать направление внеурочной деятельности для обучающихся на следующий учебный год в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ».

Результаты анкетирования детей и родителей подтвердили высокую посещаемость занятий по внеурочной деятельности — 100% опрошенных, из них 91,4% опрошенных родителей и 91,8% опрошенных детей удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Интересно, что в ответах на первый вопрос анкеты: «Для чего необходима внеурочная деятельность?» - 57,1% опрошенных родителей считают, что для проведения дополнительных занятий с целью восполнения пробелов знаний. 78,6% родителей и 72,2% детей воспринимают занятия для развития интересов и способностей. 7,2% учеников считают, что занятия по внеурочной деятельности нужны для отдыха. В связи с этим с родителями и обучающимися была проведена дополнительная работа по разъяснению целей и задач внеурочной деятельности.

В пятом вопросе анкеты предлагалось выбрать направления внеурочной деятельности, которые более всего устраивали бы родителей и детей. Наибольший процент голосов был отдан направлению по развитию интересов и способностей детей (78,6% родительских голосов и 77,3% детских), направлению по углублению и расширению предметных знаний и умений. Направление развития личности интересуют родителей и детей не

намного меньше (по 71,4% и 77,3% соответственно), за развитие физических задатков и способностей отданы 42,9% родительских и 46,4% детских предпочтений. Стоит отметить, что все предлагаемые направления в анкете аналогичны представленным в нашей школе разнообразными курсами внеурочной деятельности: развитие интересов и способностей детей — «Профорентация», «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)», углубление и расширение предметных знаний и умений — «Занимательная математика», «Вероятность и статистика», «Практическая география», «В мире биологии», «Современное общество и человек», развитие личности — «Разговоры о важном», «Основы православной веры», «Классное самоуправление», развитие физических задатков и способностей — ОФП «Мое здоровье» и «Спортивные игры».

**Вывод: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**Таким образом, можно сделать выводы по результатам мониторинга:**

1. Посещаемость занятий внеурочной деятельности находится на высоком уровне (100%);

2. Удовлетворенность направленностью и содержанием занятий внеурочной деятельности со стороны родителей и обучающихся находится на высоком уровне (91,4% родителей, 91,8% обучающихся положительно высказались о внеурочной деятельности).

3. По результатам родительского и детского анкетирования на 2024 год будут сформированы направления внеурочной деятельности, выбраны курсы, подходящие под эти направления, сформирован педагогический состав и разработаны рабочие программы курсов.

**Выводы по результатам внеурочной деятельности за 2023 год:**

- В ЧОУ «Православная СОШ» созданы условия для

внеурочной деятельности обучающихся.

- План работы школы по ВД за 2023 год выполнен
- Преподавание занятий внеурочной деятельности в школе ведется удовлетворительно.
- Посещаемость занятий внеурочной деятельности находится на высоком уровне.
- Удовлетворенность направленностью и содержанием занятий внеурочной деятельности со стороны родителей и обучающихся высокая.

#### **Цели и задачи на 2024 год:**

Целью организации ВД остается обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

#### Задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- организовать досуговую деятельность обучающихся;
- развивать творческие способности, опыт творческой деятельности;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность в достижении результата;
- развивать способность преодолевать трудности;
- воспитывать духовно-нравственные основы и ценности (человек, семья, природа, мир, труд, Отечество, духовность, любовь, Бог).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888), режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- **Режим занятий обучающихся**

Режим занятий обучающихся ЧОУ «Православная СОШ» (далее – Школа) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №39, от 24.03.2021г. №10, от 02.11.2021 №27, от 21.03.2022г. №9;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 ( в редакции приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888)

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

#### • Учебный год

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Подолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий - 2.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

#### • Режим занятий

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в – 8.00.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после первого и второго уроков, после пятого и шестого уроков – по 20 мин. Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза – 40 мин.

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:  
(сентябрь-октябрь)**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Конец урока</b>	<b>Перемена, трапеза</b>
1 урок	8.00	8.35	20 минут (завтрак)
2 урок	8.55	9.30	20 минут
3 урок	9.50	10.25	10 минут
<i>Динамическая пауза</i>	<i>10.35</i>	<i>11.15</i>	10 минут
<i>4 (занятие в нетрадиционной форме)</i>	<i>11.25</i>	<i>12.00</i>	обед

**(ноябрь-декабрь)**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Конец урока</b>	<b>Перемена, трапеза</b>
1 урок	8.00	8.35	20 минут (завтрак)
2 урок	8.55	9.30	20 минут
3 урок	9.50	10.25	10 минут
<i>Динамическая пауза</i>	<i>10.35</i>	<i>11.15</i>	10 минут
4 урок	11.25	12.00	20 минут (обед)
<i>5 (занятие в нетрадиционной форме 1 раз в неделю)</i>	<i>12.20</i>	<i>12.55</i>	

**(январь-май)**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Конец урока</b>	<b>Перемена, трапеза</b>
1 урок	8.00	8.40	20 минут(завтрак)
2 урок	9.00	9.40	20 минут
3 урок	10.00	10.40	10 минут
<i>Динамическая</i>	<i>10.50</i>	<i>11.30</i>	10 минут



<i>пауза</i>			
4 урок	11.40	12.20	20 минут (обед)
5 урок( <i>1 раз в неделю</i> )	12.40	13.20	

### Расписание звонков для обучающихся 2-4-х классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена, трапеза
1 урок	8.00	8.40	20 минут(завтрак)
2 урок	9.00	9.40	20 минут
3 урок	10.00	10.40	10 минут
4 урок	10.50	11.30	10 минут
5 урок	11.40	12.20	20 минут (обед)

### Расписание звонков для обучающихся 5-9-х классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена, трапеза
1 урок	8.00	8.40	20 минут
2 урок	9.00	9.40	20 минут (завтрак)
3 урок	10.00	10.40	10 минут
4 урок	10.50	11.30	10 минут
5 урок	11.40	12.20	20 минут
6 урок	12.40	13.20	20 минут (обед)
7 урок	13.40	14.20	

### Расписание звонков для обучающихся 10-11-х классов

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена, трапеза
1 урок	8.10	8.50	10 минут
2 урок	9.00	9.40	20 минут (завтрак)
3 урок	10.00	10.40	10 минут
4 урок	10.50	11.30	10 минут
5 урок	11.40	12.20	20 минут
6 урок	12.40	13.20	20 минут (обед)
7 урок	13.40	14.20	

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной учебной нагрузки в течение дня составляет:

- в 1-х классах – четыре урока и один раз в неделю пять уроков за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – не более пяти уроков в день;
- 5 – 6-х классах – не более шести уроков в день;
- 7 – 11-х классах – не более семи уроков в день.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется не позднее 18 часов.

#### **• Особенности организации образовательного процесса**

При проведении учебных занятий по технологии в 5-9 классах производится деление классов на группы-мальчики и девочки..

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

- **Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении**

- 5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
- 5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 5.3. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающимся фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования ЭСО не превышает :
- для 1-4-х классов-10 минут;
  - для 5-9-х классов-15 минут.
- 5.4. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает:
- для интерактивной доски -для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут;
  - компьютера-для детей 1-2 классов-20 минут, 3-4-х классов-25 минут, 5-9 классов-30 минут, 10-11 классов-35 минут.
- 5.5. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 5.6. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение в этом случае заканчивается не позднее 18.00. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

- **Режим внеурочной деятельности**

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

**Вывод:** учебный процесс в ЧОУ «Православная СОШ» организован в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, соответствует требованиям СаНиПин.

### **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2023г.**

Кол-во выпускников 9-го класса (очной формы обучения)	Поступили учиться в:				Не учатся, не трудоустроены
	10 кл. ЧОУ «Православная СОШ»	Образовательные учреждения СПО	Другие СОШ г. Ростова-на-Дону и РО	Донская духовная семинария	
9	3	4	1	1	-

Всего кол-во выпускников 11-го класса (очной формы обучения)	ВУЗы	Образовательные учреждения СПО	Не учатся, не трудоустроены
4	Рост ГМУ-1 ЮФУ-1 РГУПС-1	1	-

#### **Вывод:**

- 33,3% (3 человека) выпускников основной школы продолжили обучение в ЧОУ «Православная СОШ», 44,4% (4 человека) - в учебных заведениях СПО, 11,1% (1 человек)-в Донской духовной семинарии, 11,1% (1 человек)- в другом общеобразовательном учреждении г.Ростова -на-Дону);
- в высшие учебные заведения поступили 75% выпускников 11 класса (3 человека), в учебное заведение СПО поступил 1 выпускник -25%

### **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 31.12.2023 г. количество педагогических работников школы составляло 25 человека.

*Директор школы* – Богомаз Светлана Ивановна, педагогический стаж –

29 лет.

*Духовный попечитель школы* - иерей Александр Верченко, советник Главы Донской митрополии по религиозному образованию и катехизации.

**Имеют награды и знаки отличия:**

- Бахмат Галина Владимировна (учитель начальных классов) – Почетная грамота Министерства образования Кабардино-Балкарской республики;

- Богомаз Светлана Ивановна (директор, учитель истории и обществознания) – Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области;

- Волченко Елена Николаевна (заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы) - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетные грамоты администрации г. Ростова-на-Дону; Медаль «Российские покровители семьи и брака Святые Петр и Феврония»; Медаль «80 лет Ростовской области»;

- Гредягина Евгения Павловна (учитель математики) - Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия, Председателя Синодального отдела Религиозного образования и катехизации во внимание ко трудам на ниве религиозного образования и просвещения; медаль святого праведного Павла Таганрогского;

- Зеленчук Павел Анатольевич (учитель математики) – медаль имени Ю.А.Жданова «За успехи в учебе, науке, творчестве и высокую гражданскую активность за годы обучения»;

- Киселева Ольга Ивановна (заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы) - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; медаль святого праведного Павла Таганрогского; Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия, Председателя Синодального отдела Религиозного образования и катехизации; ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

- Ковалев Алексей Евгеньевич (учитель истории и обществознания) - Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; Благословенная грамота митрополита

Ростовского и Новочеркасского Меркурия за труды на ниве религиозного образования и просвещения; Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; Грамота Министерства образования и науки РФ и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» за достигнутые успехи в инновационной экспериментальной деятельности; медаль святого праведного Павла Таганрогского;

- Королева Зэира Файзерахмановна (учитель физики) - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- Кукуева Надежда Николаевна (учитель основ православной веры) - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; медаль святого праведного Павла Таганрогского;

- Кулеш Ирина Анатольевна (учитель математики) - Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия за труды на ниве религиозного образования и просвещения;

- Морозова Ирина Михайловна (заместитель директора по УМР, учитель географии) – «Учитель года города Ростова-на-Дону» (2000); Грамота Министерства образования и науки РФ и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Диплом призера Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия, Председателя Синодального отдела Религиозного образования и катехизации во внимание ко трудам на ниве религиозного образования и просвещения; нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

- Мошненко Виктория Владимировна (учитель английского языка) – Медаль Благотворительного фонда наследия Менделеева «За службу образованию»; Диплом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

- Попудняк Надежда Леонидовна (учитель начальных классов) - Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия, Председателя Синодального отдела Религиозного образования и катехизации во внимание ко трудам на ниве религиозного образования и просвещения;

- Прус Антонина Эрнестовна (учитель начальных классов) – Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области;

- Саяпина Анна Сергеевна (учитель начальных классов) -

Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия, Председателя Синодального отдела Религиозного образования и катехизации во внимание ко трудам на ниве религиозного образования и просвещения; медаль святого праведного Павла Таганрогского;

- Трякина Татьяна Алексеевна (учитель начальных классов) – Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области.

### **Награждены в течение 2023 года:**

Почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - Морозова Ирина Михайловна;

Медаль святого праведного Павла Таганрогского – Гредягина Евгения Павловна, Ковалев Алексей Евгеньевич, Саяпина Анна Сергеевна;

Благословенная грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия во внимание ко трудам на ниве религиозного образования и просвещения – Кулеш Ирина Анатольевна, Полстянова Ирина Сергеевна, Попудняк Надежда Леонидовна,

Благодарственные письма Отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии за многолетний учительский труд, любовь к детям, активное участие в общественной жизни школы и в ознаменовании Года педагога и наставника – Бахмат Галина Владимировна, Волченко Елена Николаевна, Данильченко Ольга Анатольевна, Прус Антонина Эрнестовна, Трякина Татьяна Алексеевна, Чуб Степан Алексеевич;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области за значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом развитии Ростовской области – Прус Антонина Эрнестовна;

Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области – Трякина Татьяна Алексеевна;

Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) IV Всероссийской олимпиады по физике для 7-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов "Мир олимпиад" в 2022-2023 учебном году – Королева Зэира Файзерахмановна;

Диплом победителя Международного онлайн-конкурса «Точные науки – флагман образования» - Кулеш Ирина Анатольевна;

Диплом победителя международного педагогического онлайн-конкурса «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» - Кулеш Ирина Анатольевна;

Диплом победителя международного педагогического онлайн-конкурса

«Образовательный ресурс» - Кулеш Ирина Анатольевна;

Диплом призера (II место) Международной олимпиады по английскому языку "Irregular Verbs" для педагогов – Мошненко Виктория Владимировна;

Благодарственное письмо Всероссийского Форума «Педагоги России» за содействие в проведении онлайн-марафона «Работа с Microsoft Office» - Морозова Ирина Михайловна;

Сертификат участника профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России» - Морозова Ирина Михайловна;

Сертификат участника профориентационного движения «Лифт в будущее» - Морозова Ирина Михайловна;

Сертификаты за II место по итогам сентября и ноября 2023 г. в Программе «Активный учитель» (Ростовская область) образовательной платформы Учи.ру – Морозова Ирина Михайловна.

### **Показатели эффективности деятельности педагогических работников ЧОУ «Православная СОШ» в 2023 году**

		Значение индикаторов
<b>1.</b>	<b><i>Соответствие деятельности педагогического работника требованиям законодательства в сфере образования</i></b>	
1.1.	Отсутствие предписаний (замечаний) надзорных органов, обоснованных жалоб (да/нет)	да
<b>2.</b>	<b><i>Функционирование системы государственно-общественного управления</i></b>	
2.1.	Наличие действующих коллегиальных органов управления в классе (да/нет) – для <i>классных руководителей</i>	да
2.2.	Участие органов коллегиального управления класса в деятельности органов коллегиального управления школы (разработке основной образовательной программы, программы развития ОУ и др.) (да/нет) – для <i>классных руководителей</i>	да
2.3.	Представление положительного опыта педагогического работника на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации (да/нет)	да
<b>3.</b>	<b><i>Информационная открытость</i></b>	
3.1.	Наличие размещенных на сайте ОУ и других сайтах в сети Интернет материалов о положительном опыте педагогических работников (да/нет)	да
3.2.	Участие педагогических работников в процедурах распределения стимулирующего фонда (с участием соответствующих комиссий) для педагогических работников ОУ (да/нет)	нет



3.3.	Наличие публикаций о положительном опыте педагогических работников в СМИ и профессиональных изданиях (да/нет)	да
4.	<b>Реализация программ, направленных на работу с детьми, проявившими выдающиеся способности</b>	
4.1.	Наличие у педагогических работников победителей и призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников (да/нет)	да
4.2.	Наличие у педагогических работников победителей и призеров муниципальных олимпиад (да/нет)	да
4.3.	Наличие у педагогических работников победителей и призеров творческих конкурсов различных уровней (да/нет)	да
4.4.	Наличие у педагогических работников победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различных уровней (да/нет)	да
4.5.	Удельный вес учащихся, охваченных педагогическими работниками участием в конкурсных мероприятиях интеллектуальной или творческой направленности, в общей численности учащихся (%)	100%
5.	<b>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</b>	
5.1.	Реализация педагогическими работниками программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья учащихся (да/нет)	да
5.2.	Удельный вес учащихся, охваченных педагогическими работниками горячим питанием, в общей численности учащихся (%) – для классных руководителей	100%
5.3.	Отсутствие травм, полученных учащимися в образовательном процессе по причине нарушения педагогическими работниками должностной инструкции (да/нет)	да
6.	<b>Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	
6.1.	Наличие у педагогических работников победителей и призеров спортивных соревнований различных уровней (да/нет)	нет
6.2.	Удельный вес учащихся, охваченных педагогическими работниками образовательными программами физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемыми педагогическими работниками, в общей численности учащихся (%)	100%
6.3.	Удельный вес учащихся, вовлеченных педагогическими работниками в мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, в общей численности учащихся (%)	100%
7.	<b>Развитие воспитательной компоненты</b>	
7.1.	Наличие у педагогических работников воспитательной программы (программ) в соответствии с направлениями программы воспитания в общеобразовательных учреждениях	да
7.2.	Реализация педагогическими работниками на базе ОУ дополнительных общеобразовательных программ, организация внеурочной деятельности учащихся	да
7.3.	Участие в социально-значимых акциях (да/нет)	да
7.4.	Отсутствие правонарушений среди учащихся в отчетный период	да

	(да/нет) – для классных руководителей	
7.5.	Отсутствие преступлений среди учащихся в отчетный период (да/нет) – для классных руководителей	да
<b>8.</b>	<b>Участие в реализации инновационных программ и проектов</b>	
8.1.	Участие педагогических работников в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных, площадок, работе ресурсных центров (да/нет)	да
8.2.	Успешное участие педагогических работников (наличие призового места) в конкурсах и грантах муниципального уровня (да/нет)	да
8.3.	Успешное участие педагогических работников (наличие призового места) в конкурсах и грантах регионального уровня (да/нет)	да
8.4.	Успешное участие педагогических работников (наличие призового места) в конкурсах и грантах федерального уровня (да/нет)	да
8.5.	Участие педагогических работников в семинарах муниципального, регионального и др. уровней(да/нет)	да
8.6.	Разработка и реализация авторских программ (дополнительное образование) (да/нет)	да
<b>9.</b>	<b>Результаты образовательного процесса</b>	
9.1.	Наличие у педагогических работников мониторинга индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (да/нет)	да
9.2.	Наличие выпускников, набравших на ЕГЭ по предметам более 80 баллов (да/нет)	да
9.3.	Соответствие (превышение) среднего балла ЕГЭ по предмету показателю среднего балла по соответствующему предмету по РФ (да/нет)	да
9.4.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (да/нет) – для классных руководителей	нет
9.5.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (да/нет) – для классных руководителей	нет
9.6.	Отсутствие выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам на ЕГЭ (да/нет) - для учителей - предметников	нет
<b>10.</b>	<b>Обеспечение реализации образовательных программ квалифицированными кадрами</b>	
10.1	Соответствие квалификации педагогических работников занимаемой должности (да/нет)	да
10.2	Прохождение педагогическими работниками в течение последних 3 лет повышения квалификации или профессиональной переподготовки (да/нет)	да
10.3	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней (да/нет)	да
10.4	Наличие призовых мест, занятых педагогическими работниками в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней	да

	(да/нет)	
10.5	Прохождение педагогическими работниками аттестации на соответствующую квалификационную категорию (да/нет)	да
11.	<b>Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>	
11.1	Отсутствие случаев травматизма при исполнении педагогическими работниками должностных обязанностей (да/нет)	да
12.	<b>Организация финансово-хозяйственной деятельности</b>	
12.1	Участие педагогических работников в укреплении материальной базы ОУ (да/нет)	да
12.2	Участие педагогических работников в выполнении плана мероприятий по энергосбережению в соответствии с ФЗ от 23.11.2009 №261 (да/нет)	да

### Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО	Категория	Курсы повышения квалификации в 2023 году	Семинары, научно-практические конференции, круглые столы
Директор	Богомаз Светлана Ивановна	Высшая	Курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагогии России: инновации в образовании" по теме: «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов)	- Сертификат участника Всероссийского семинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»; - Сертификат участника очного Регионального форума «Педагоги России» для Ростовской области, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
Духовный попечитель	Верченко Александр Александрович	Без категории		- XXVIII Димитриевские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Киселева Ольга Ивановна	Высшая	Курсы повышения квалификации в Образовательном центре «On-skills.ru. Обучение онлайн» по теме «Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе Юoctopus» (16 часов); КПК в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по теме «Обновленный ФГОС: развитие функциональной	Сертификаты участника вебинаров: «Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Онлайн-платформа GetLocus»; «Итоговое собеседование в 9-х классах, содержание, процедура,

		<p>грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (72 часа);</p> <p>КПК в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по темам: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 часов), «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 часов), «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (72 часа), «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 часов), «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 часов), «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 часов), «Федеральная образовательная программа НОО и ООО; требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов), «Родительское просвещение» (36 часов), «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (54 часа), «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» (36 часов), «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (72 часа);</p> <p>КПК в ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Формирование</p>	<p>проведение и экспресс-подготовка», «ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка», «Организация и проведение ВПР-2023», «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!», «Цифровая школа "Образовариум": конструирование онлайн-занятия "под ключ" и варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия», «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке учеников», «Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников»;</p> <p>- Сертификат участника Регионального форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»</p>
--	--	--	--

			<p>профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» (108 часов)</p>	
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Волченко Елена Николаевна</p>	<p>Высшая</p>	<p>Курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагогии России: инновации в образовании" по темам: «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 часов), «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (72 часа), «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», (20 часов), «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 часов); повышение квалификации на Филологическом факультете МГУ им.М.В.Ломоносова по программе «Летняя школа для учителей русского языка и литературы» (24 часа); КПК в Образовательном центре «On-skills.ru. Обучение онлайн» по теме " Цифровые компетенции педагога " (24 часа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краевой Круглый стол «Духовные традиции воспитания православной молодёжи» (г. Армавир);</li> <li>- Конференция «Практика организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания» МКУ «Отдел образования Октябрьского района г.Ростова-на-Дону»;</li> <li>- Всероссийская конференция «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи» в ВДЦ «Смена»;</li> <li>- Сертификат участника Регионального форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;</li> <li>- Практико-ориентированный семинар «Большие вызовы маленькой воскресной школы»</li> </ul>

<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>Морозова Ирина Михайловна</p>	<p>Высшая</p>	<p>Курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по темам: «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (20 часов), «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20 часов), «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности в контексте ФГОС» (54 часа), «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 часов), «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 часов), «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (72 часа), «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 часов), «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 часов), «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 часов), «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов), «Базовые навыки Excel» (16 часов), «Фишки в использовании Word» (16 часов), «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» (16 часов), «Инструменты Microsoft Office в работе педагога» (36 часов), «Формирование и развитие</p>	<p>- Сертификаты участника вебинаров «Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Онлайн-платформа GetLocus», «Итоговое собеседование в 9-х классах, содержание, процедура, проведение и экспресс-подготовка», «Креативный учитель: кто он и как им стать?», «Проведи 1С: Урок! Использование цифровых ресурсов для проведения уроков по финансовой грамотности», «Цифровая школа "Образовариум": конструирование онлайн-занятия "под ключ" и варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия», «Тема "Земля - планета Солнечной системы" в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии»; - Сертификат участника Регионального форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»; - Сертификат участника очного Регионального форума «Педагоги</p>
--	----------------------------------	---------------	---	---

		<p>педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72 часа), «Федеральная образовательная программа НОО и ООО; требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов), «Родительское просвещение» (36 часов), «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (54 часа), «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» (36 часов), «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (72 часа); Курсовая подготовка в рамках Марафонного сезона» в ООО «Образовариум» по темам: «Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов» (32 часа), «Цифровая дидактика» (32 часа), «Воспитание личности в условиях цифровой среды» (32 часа), «Применение цифровых инструментов оценивания и учебной аналитики» (32 часа); КПК в ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» (108 часов); Курсы повышения квалификации в Образовательном центре «On-skills.ru. Обучение онлайн» по темам: «Графические способы работы</p>	<p>России» для Ростовской области, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей</p>
--	--	---	--



			с информацией. Создание ментальных карт в сервисе ЮOctopus» (16 часов); Курсы повышения квалификации в ООО «Учи.ру» по теме «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8 часов)	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Пальчикова Ирина Владимировна	Без категории	Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; повышение квалификации в ООО «ЭКОПРОФ» по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» (28 часов)	

## Сведения о наличии необходимой курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров в 2023 году:

Год	Администрация (всего 5)		Учителя (всего 25)	
	Кол - во	% от общего числа	Кол - во	% от общего числа
2023	5	100%	24	96%

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 18 (72%) учителей, 5 (100%) представителей администрации школы.

Учителя школы активно развивают **ИКТ-компетенции**. Если в 2022 году результаты опроса и посещения уроков, с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 14% учителей начальной школы и 25% учителей основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 3% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, то опрос учителей в сентябре 2023 года показал изменение данных показателей.

Согласно результатам опроса, в 2023 году 17% учителей начальных классов и 21% учителей основной и средней школы испытывают профессиональный дефицит в отношении уровня ИКТ-компетенций. Методической службой школы были намечены направления развития ИКТ-компетенций педагогических работников, включающие проведение школьных обучающих марафонов и мастер-классов (например, образовательный марафон «Genial.ly – это гениально!»), прохождение курсов повышения квалификации учителями школы, адресную помощь педагогам в подготовке к школьным мероприятиям. Практика проведения уроков в 1-11 классах в гибридном формате (с дистанционным участием длительно болеющих обучающихся) позволило повысить компетенции педагогов в проведении онлайн-уроков.

В результате проводимой работы опрос педагогов в декабре 2023 года показал значительное улучшение данных: 67% учителей начальной школы и 68% учителей основной и средней школы заявили об уверенном владении ИКТ-компетенциями, необходимыми для проведения гибридных уроков. 32% всех учителей отметили, что не только уверенно владеют технологиями дистанционного обучения, но и могут поделиться своими знаниями с коллегами. Лишь 17% учителей начальных классов и 21% учителей основной и средней школы отметили, что нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций; 3 учителя (12% от общего количества) указали в опросе, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным и гибридным занятиям.

Педагоги школы активно используют электронные образовательные ресурсы, допущенные для применения в образовательном процессе Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 г. №653: материалы Библиотеки Цифрового образовательного контента для проведения онлайн и оффлайн уроков, возможности образовательной платформы Учи.ру для выдачи домашних заданий обучающимся. 40% учителей отметили, что регулярно используют ЭОР в своей работе, 20% - используют время от времени.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с

цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, в 2022 году показал недостаточную готовность педагогических кадров: 26% педагогов испытывали затруднения в подборе заданий, 13% не видели значимости в применении такого формата заданий, 26% педагогов планировали применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план повышения квалификации и непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Православная СОШ» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов школы. Опрос педагогов о испытываемых профессиональных дефицитах в части формирования функциональной грамотности, проведенный в декабре 2023 года, показал улучшение показателей: 88% учителей понимают значимость применения заданий на формирование функциональной грамотности, 80% опрошенных заявили, что не испытывают затруднений в подборе заданий и активно используют их в своей практике.

С 01.09.2023 г. 1-7-е и 10 классы ЧОУ «Православная СОШ» реализуют обновленные ФГОС начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 №287) и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.08.2022 г. №732). Продолжает реализовываться дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Православная СОШ» для **внедрения требований новых ФГОС начального общего образования и основного общего образования** в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показал недостаточную готовность педагогов. На начало 2023 года только 39% учителей основной и средней школы имели опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Этот момент оказался довольно актуальным, так как с 01.09.2023 г. в средней школе реализуется учебный план универсального профиля обучения, предполагающий изучение двух образовательных предметов на углубленном уровне. Согласно заявлениям родителей обучающихся такими предметами стали математика и информатика. Учителя, данные предметы в 10 классе, имеют опыт работы на профильном уровне. Было принято решение о пересмотре плана повышения квалификации и непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ЧОУ «Православная СОШ», развитии системы наставничества и адресной

подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В целом, 96% учителей школы имеют курсовую подготовку по своим предметам с учетом требований ФГОС.

**Вывод:** таким образом, в ЧОУ «Православная СОШ» штат педагогических сотрудников полностью укомплектован. Педагогические кадры имеют необходимый образовательный уровень, квалификацию, своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическая служба является внутренним ресурсом развития школы, реализации стратегии и тактики деятельности образовательного учреждения.

Миссия методической службы – создание социально-психологических, профессионально-педагогических, информационно-организационных, научно-методических условий для успешного развития субъектов образования.

**Целью методической работы** является создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

В соответствии с поставленной целью задачи методической работы сформулированы следующим образом:

### ✓ Обновление содержания образования через:

- реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- продолжение работы по интеграции православного компонента в содержание образования.

### ✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание автор-

ских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, в том числе – православной педагогики, с новыми педтехнологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
  - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам; оказание методической помощи учителям в ведении школьной документации, использовании дистанционных форм работы.
- ✓ Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
  - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
  - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

***Методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:***

□ *Организационная работа:*

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
  - деятельность методического совета и временных творческих групп сотрудничества;
  - организация экспериментальной работы;
  - научно-практические семинары.

□ *Технологическое обеспечение:*

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для всех 3-х уровней образования с учетом специфики школы;
  - внедрение инновационных педагогических технологий и систем.

□ *Информационное обеспечение:*

- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
  - изучение нормативных документов;
  - индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
  - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
  - работа с электронными ресурсами;

- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

- *Контрольно-оценочное обеспечение:*

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
  - мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

***Принципами деятельности научно-методической службы были определены следующие:***

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;
- Развитие методических традиций школы;
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов;
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности деятельности методических объединений.

***Формы методической работы (виды деятельности):***

При планировании методической работы в школе использовались те организационные формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- выявление, изучение индивидуального опыта педагогов;
- организация проведения мастер-классов и открытых уроков;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары-практикумы;
- научно-практические семинары и конференции;
- круглые столы;
- участие в научно-практических конференциях, Димитриевских образовательных чтениях;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными и мотивированными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

педагогов.

### ***Деятельность методического совета***

В состав методического совета школы входят опытные учителя, аттестованные на первую и высшую категорию, директор и заместители директора школы – всего 9 человек.

В 2023 году было проведено 8 заседаний МС:

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
1 (5)	11.01.23	Выполнение требований ФГОС (по итогам I полугодия)
2 (6)	22.03.23	Организация работы по реализации внутришкольной методической темы
3 (7)	26.04.23	Вопросы преемственности в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФГОС НОО
4 (8)	31.05.23	Подведение итогов работы методсовета в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год
5 (1)	31.08.23	Цели и задачи методической работы ЧОУ «Православная СОШ» в 2023-2024 учебном году
6 (2)	07.09.23	Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году
7 (3)	01.11.23	Подведение итогов и анализ результатов методической работы в I четверти 2023-2024 учебного года
8 (4)	28.12.23	Реализация принципов воспитания, заложенных в ФГОС

Рассматриваемые на заседаниях методического совета вопросы касались не только текущих моментов методической работы, но и затрагивали проблемы реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, проблемы повышения учебной мотивации учащихся, обмен опытом использования новых педагогических технологий.

### ***Работа педагогического совета***

Члены методического совета, учителя школы принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, выступали с сообщениями и в обсуждении вопросов повестки дня. В течение 2023 года состоялось 15 заседаний педагогического совета школы:

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
1 (5)	16.01.23	Утверждение выбора предметов экзаменов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
2 (6)	22.02.23	Утверждение перечня предметов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году обучающихся 9-х классов
3 (7)	03.04.23	Итоги III учебной четверти 2022-2023 учебного года

4 (8)	19.05.23	О допуске обучающихся школы к государственной итоговой аттестации 2023 года
5 (9)	31.05.23	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс
6 (10)	19.06.23	О допуске к сдаче ЕГЭ в резервные сроки основного периода
7 (11)	26.06.23	О допуске к сдаче ОГЭ в резервные сроки основного периода
8 (12)	28.06.23	О выпуске из школы обучающихся 11-х классов
9 (13)	29.06.23	О выпуске из школы обучающихся 9-х классов
10 (14)	04.07.23	О выпуске из школы обучающихся 11 класса
11 (15)	07.07.23	О выпуске из школы обучающихся 9-х и 11-х классов
12 (17)	12.07.23	О выпуске из школы обучающихся 11 класса
13 (1)	31.08.23	Итоги работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году
14 (2)	02.11.23	Итоги I учебной четверти 2023-2024 учебного года
15 (3)	28.12.23	Итоги I полугодия 2023-2024 учебного года

Повысился методический уровень работы учителей-предметников, что отразилось и в разнообразии используемых современных педагогических технологий (технология организации проектной деятельности учащихся – учителя 1-4 классов, в том числе – во внеурочной деятельности, во внеклассной работе – для учащихся 7-11 классов; технология модульного обучения и зачетной системы оценивания на уроках английского языка учителя Мошненко В.В. и на уроках математики Кулеш И.А., проектные технологии и технологии активизации учебной деятельности, в том числе – технология геймификации на уроках географии учителя Морозовой И.М., использование технологии моделирования учителем Гредягиной Е.П. Большинство педагогов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, не только применяя в работе готовые компьютерные презентации, видеофрагменты (как, например, учитель истории и обществознания Ковалев А.Е., учитель основ православной веры Железова И.И., учитель церковнославянского языка Кукуева Н.Н., учитель технологии Кваша С.И.), но и систематически работают по электронным пособиям и учебникам (учителя начальных классов, учитель физики Королева З.Ф., учитель химии и биологии Ничай Л.Г.), самостоятельно разрабатывают собственные презентации для сопровождения своих уроков (учитель географии Морозова И.М., учителя русского языка и литературы Волченко Е.Н. и Киселева О.И., учитель начальных классов Прус А.Э., учитель физики Королева З.Ф., учителя английского языка Мошненко В.В. и Боровкова А.А.). Педагоги школы активно используют электронные образовательные ресурсы Библиотеки цифрового образовательного контента, а также возможности образовательной платформы Учи.ру (учителя начальных классов, учитель математики Кулеш И.А., учитель английского языка Мошненко В.В.) для проведения онлайн и оффлайн уроков, выдачи домашних заданий обучающимся. 40% учителей отметили, что регулярно используют ЭОР в своей работе, 20% - используют время от времени. В 1-11 классах школы практикуются гибридные уроки (с возможностью дистанционного подключения отсутствующих обучающихся) с использованием сервиса видеоконференций Яндекс-Телемост.

### *Работа с кадрами*



Заместителем директора по УВР Киселевой О.И. и заместителем директора по УМР Морозовой И.М. была организована методическая помощь вновь принятым и недавно работающим в православной школе педагогам (Гапоненко Ю.И., Зеленчук П.А., Кваша С.И.) по вопросам специфики учебного заведения, особенностей составления рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Была оказана методическая помощь учителям в составлении рабочих программ по учебным дисциплинам, курсам внеурочной деятельности. Администрацией школы посещались уроки в рамках ВШК, а также посещались уроки вновь принятых педагогов.

### ***Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов***

24 (96%) педагогов, работающих в школе, имеют необходимую курсовую подготовку, в том числе - прошли курсы повышения квалификации по теме ФГОС.

В 2023 г. 20 учителей школы прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Название курсов	Организация, проводившая обучение	Объем	Сроки прохождения
1	Бахмат Г.В.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		Православная культура в начальной школе	Клевер-лаборатория	24 ч	10.09.2023–13.09.2023
2	Беспалова Т.Г.	Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса в условиях обновленных ФГОС	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	144 ч	Апрель 2023 г.
		Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	24 ч	Апрель 2023 г.
		Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	72 ч	Апрель 2023 г.
		Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	72 ч	Апрель 2023 г.

		рамках реализации профессионального стандарта педагога	России: инновации в образовании"		
		Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		Профессионально-правовые основы педагогической деятельности и управления образовательной организацией с учётом стратегии принятия решений в спорных правовых ситуациях	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	144 ч	Май 2023 г.
		Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	02.05.2023-05.05.2023
		Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	02.05.2023-05.05.2023
		Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	02.05.2023-05.05.2023
3	Богомаз С.И.	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	30.10.2023–02.11.2023
4	Волченко Е.Н.	ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	02.05.2023-05.05.2023
		Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в	Всероссийский форум «Педагоги России:	36	02.05.2023-05.05.2023

		соответствии с ФГОС	инновации в образовании»		
		Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	02.05.2023-05.05.2023
5	Гапоненко Ю.И.	Методика преподавания информатики в 9 классе	Платформа "Яндекс Учебник"	36 ч	Ноябрь-декабрь 2023 г.
		Углубленное программирование на Python для учителей	Платформа "Яндекс Учебник"	36 ч	Ноябрь-декабрь 2023 г.
6	Железова И.И.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	02.05.2023-05.05.2023
		Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	02.05.2023-05.05.2023
		Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	02.05.2023-05.05.2023
		Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	02.05.2023-05.05.2023
7	Киселева О.И.	Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	72 ч	23.01.2023-03.03.2023
		Графические способы работы с	Образовательный	16 ч	28.02.2023-

информацией. Создание ментальных карт в сервисе Юсторус	центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"		02.03.2023
Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч	29.04.2023-10.05.2023
Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	02.05.2023-05.05.2023
Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	02.05.2023-05.05.2023
Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	02.05.2023-05.05.2023
Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	02.05.2023-05.05.2023
ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
Федеральная образовательная программа НОО и ООО; требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	19.12.2023-22.12.2023
Родительское просвещение	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч	19.12.2023-22.12.2023
Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе -	Всероссийский форум "Педагоги России:	54 ч	19.12.2023-22.12.2023

		ФООП НОО и ФООП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС	инновации в образовании"		
		Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч	19.12.2023-22.12.2023
		Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	72 ч	19.12.2023-22.12.2023
8	Королева З.Ф.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
		Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	02.05.2023-05.05.2023
		Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	02.05.2023-05.05.2023
		Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	02.05.2023-05.05.2023
9	Кулеш И.А.	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч	20.04.2023-02.05.2023
10	Кукуева Н.Н.	Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе Юстопус	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	16 ч	28.02.2023-02.03.2023
11	Лагутин А.В.	Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ в условиях введения и реализации ФГОС	ООО «ЦПО «Развитие»	108 ч	04.08.2023–04.09.2023
12	Морозова	Цифровая грамотность педагога:	Всероссийский	20 ч	02.01.2023-

И.М.	работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	форум "Педагоги России: инновации в образовании"		06.01.2023
	Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	20 ч	02.01.2023-06.01.2023
	Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе Юсторус	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	16 ч	28.02.2023-02.03.2023
	Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в контексте ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	54 ч	02.05.2023-05.05.2023
	Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч	29.04.2023-10.05.2023
	Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов	ООО "Образовариум"	32 ч	28.04.2023
	Цифровая дидактика	ООО "Образовариум"	32 ч	28.04.2023
	Воспитание личности в условиях цифровой среды	ООО "Образовариум"	32 ч	28.04.2023
	Применение цифровых инструментов оценивания и учебной аналитики	ООО "Образовариум"	32 ч	28.04.2023
	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	02.05.2023-05.05.2023
	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	02.05.2023-05.05.2023
	Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	36	02.05.2023-05.05.2023

	образовании»		
Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	02.05.2023-05.05.2023
ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023-05.05.2023
Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	30.10.2023–02.11.2023
Базовые навыки Excel	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	06.11.2023 - 17.11.2023
Фишки в использовании Word	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	06.11.2023 - 17.11.2023
Учимся делать правильные презентации в PowerPoint	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	06.11.2023 - 17.11.2023
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	72 ч	06.11.2023 - 17.11.2023
Инструменты Microsoft Office в работе педагога	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч	06.11.2023-17.11.2023
Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	Образовательная платформа Учи.ру	8 ч	02.12.2023
Федеральная образовательная программа НОО и ООО; требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	19.12.2023-22.12.2023

		Родительское просвещение	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч	19.12.2023-22.12.2023
		Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	54 ч	19.12.2023-22.12.2023
		Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч	19.12.2023-22.12.2023
		Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	72 ч	19.12.2023-22.12.2023
13	Мошненко В.В.	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	30.10.2023–02.11.2023
14	Ничай Л.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	36 ч	11.04.2023-24.05.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	36 ч	11.04.2023-24.05.2023
		Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО	36 ч	13.11.2023 - 27.11.2023
15	Поливода С.А.	Лучший праздник! Большая шкатулка новых форматов для музыкальных руководителей и педагогов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 ч	апрель 2023 г.
16	Попудняк Н.Л.	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч	19.04.2023-22.05.2023 г.



		Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	Высшая школа делового администрирования	72 ч	29.11.2023 - 06.12.2023
17	Прус А.Э.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	02.05.2023- 05.05.2023
		Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	02.05.2023- 05.05.2023
18	Саяпина А.С.	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	16 ч	30.10.2023 – 02.11.2023 г.
19	Фисенко И.Е.	Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе Юoctopus	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	16 ч	28.02.2023- 02.03.2023
20	Чуб С.А.	Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»	АНО «КЛЕВЕРЛАБ»	72 ч	20.11.2023- 26.12.2023

С целью повышения ИКТ-компетенций педагогов и развития навыков работы с онлайн-ресурсами с 22 марта по 2 апреля 2023 г. заместителем директора по учебно-методической работе И.М.Морозовой был организован образовательный марафон для педагогов школы «Genial.ly – это гениально!». В марафоне приняли участие 9 учителей школы.

В течение 2023 года педагоги школы принимали участие в разнообразных семинарах и вебинарах:

№	Дата	Название мероприятия	Организатор	Участники
1	03.01.2023	Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода	Образовательный центр «On-skills. Обучение онлайн»	Бахмат Г.В.
2	03.01.2023- 04.01.2023	Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Онлайн-платформа GetLocus	Образовательный центр «On-skills. Обучение онлайн»	Бахмат Г.В., Киселева О.И., Кукуева Н.Н., Морозова И.М., Ничай Л.Г., Поливода С.А.
3	11.01.2023	Итоговое собеседование в 9-х классах, содержание, процедура, проведение и экспресс-подготовка	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"	Бахмат Г.В., Беспалова Т.Г., Киселева О.И., Кукуева Н.Н., Морозова И.М., Ничай

				Л.Г.
4	22.01.2023	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр "On-skills.ru Обучение онлайн"	Кукуева Н.Н.
5	01.02.2023	ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"	Беспалова Т.Г., Киселева О.И.,
6	06.02.2023	Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по её реализации для формирования математической грамотности у учащихся	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
7	07.02.2023	Креативный учитель: кто он и как им стать?	ООО «ЯКласс»	Боровкова А.А., Морозова И.М.,
8	09.02.2023	ЕГЭ-2023 по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений с параметром	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
9	09.02.2023	Организация и проведение ВПР-2023	ГАУ РО "Институт развития образования"	Киселева О.И.
10	10.02.2023	Проведи 1С:Урок! Использование цифровых ресурсов для проведения уроков по финансовой грамотности	Отдел образовательных программ фирмы "1С"	Морозова И.М.
11	13.02.2023	Эффективные практики формирования и развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках иностранного языка	ЦОК "Образовариум"	Боровкова А.А., Мошненко В.В.
12	14.02.2023, 02.03.2023	Новые ФОП НОО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?	ООО «ЯКласс»	Боровкова А.А.
13	15.02.2023	Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"	Киселева О.И.
14	16.02.2023	Духовные традиции воспитания православной молодежи	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Волченко Е.Н., Молоканова Т.В.
15	16.02.2023	Физические величины и математические действия	АО «Издательство «Просвещение»	Королева З.Ф.
16	19.02.2023	Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий	Образовательный центр "On-skills.ru Обучение онлайн"	Кукуева Н.Н.
17	22.02.2023	Вовлекающий урок: от формирования темы и цели до подведения итогов	ООО «ЯКласс»	Боровкова А.А.
18	22.02.2023	Цифровая школа "Образовариум":	АНО ВО "Университет"	Киселева О.И., Морозова И.М.,

		конструирование онлайн-занятия "под ключ" и варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия	Иннополис"	
19	22.02.2023	Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с помощью цифрового сервиса "Домашние задания"	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
20	25.02.2023	Методики проведения РЕФЛЕКСИИ в рамках учебного занятия	ООО «Знанио»	Беспалова Т.Г.
21	27.02.2023	Эффективные практики формирования и развития читательской грамотности на уроках английского языка	ООО «Образовариум»	Боровкова А.А.
22	01.03.2023	ОГЭ по английскому языку: Стратегии подготовки к заданиям разделов "Аудирование" и "Чтение"	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"	Мошненко В.В.
23	06.03.2023	ФПУ 2022 Математика 5-6 классы. Основные особенности учебников Н.Я.Виленкина и др.	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
24	09.03.2023	Разноуровневые задания по математике во внеурочной деятельности в начальной школе	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
25	13.03.2023	Педагогическая мастерская "Английский язык. Владение лексической стороной речи на уровне НОО"	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
26	16.03.2023	Педагогическая мастерская "Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Организация проектной деятельности на уроке НОО"	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
27	16.03.2023	Проблема мотивации детей школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом	ДГТУ	Чуб С.А.
28	21.03.2023	ФПУ 2022. Основные особенности учебников по физике для 7-9 классов авторов И.М. Перышкина, А.И. Иванова	АО «Издательство «Просвещение»	Королева З.Ф.
29	21.03.2023	Педагогическая мастерская "Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Достижение метапредметных результатов на уровне ООО"	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
30	27.03.2023	Практика организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	МКУ «Отдел образования Октябрьского района г.Ростова-	Волченко Е.Н.

			на-Дону»	
31	28.03.2023	Условия эффективного использования ЦОР в обучении младших школьников. Возможности платформы "Образовариум"	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
32	29.03.2023	Engage and inspire your teenage learners with Express Publishing	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
33	05.04.2023	Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
34	07.04.2023	ЕГЭ-2023 по математике. Логарифмы: настраиваемся на успешную сдачу при изучении нестандартных приемов решения	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
35	12.04.2023	Equip your ESP learners for a bright future with Express Publishing	ОА «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
36	апрель 2023	Эффективность урока - дорога к успеху всех участников образовательного процесса	«Столичный университет»	Беспалова Т.Г.
37	20.04.2023	Решение задач с помощью онлайн-платформы "Образовариум» на примере ЦОР по физике)	ООО «Образовариум»	Королева З.Ф.
38	24.04.2023	Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Рязанцева Е.Е., Саяпина А.С.
39	25.04.2023	Ежегодная областная лингвистическая конференция «Школьная пора – чудесные года»	ЧОУ гимназия ОР Авнер - Свет знаний	Мошненко В.В.
40	25.04.2023	Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Рязанцева Е.Е., Саяпина А.С.
41	28.04.2023	Подготовка к профильному ЕГЭ по математике	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
42	28.04.2023	Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Рязанцева Е.Е.
43	01.05.2023	Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ	Росконкурс.рф	Саяпина А.С.
44	май 2023	IFTE: Международный форум по педагогическому образованию	Казанский федеральный университет	Беспалова Т.Г.
45	02.05.2023	ИКТ-компетентность педагога»	Всероссийский	Прус А.Э.

			форум «Педагоги России: инновации в образовании»	
46	02.05.2023	Сопровождение детей с ТНР	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Прус А.Э.
47	02.05.2023	Олимпиадная математика Петерсон. Критерии оценки решения олимпиадной задачи	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
48	03.05.2023	Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
49	03.05.2023	Проектная модель платных услуг в образовании»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Прус А.Э.
50	02.05.2023-04.05.2023	Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи	Министерство просвещения России	Волченко Е.Н.
51	02.05.2023-05.05.2023	Региональный форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Бахмат Г.В., Беспалова Т.Г., Железова И.И., Киселева О.И., Королева З.Ф., Морозова И.М., Прус А.Э.
52	02.05.2023-05.05.2023	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «On-skills. Обучение онлайн»	Бахмат Г.В.
53	02.05.2023-05.05.2023	Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Образовательный центр «On-skills. Обучение онлайн»	Бахмат Г.В.
54	10.05.2023	Подготовка к ОГЭ. Пропорциональные отрезки	АО «Издательство «Просвещение»	Кулеш И.А.
55	11.05.2023	Подготовка к ГИА-2023: обратный отсчёт	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
56	15.05.2023	Учебные пособия по английскому языку. Планируемые результаты и комплексный подход к их оценке	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
57	24.05.2023	Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
58	06.09.2023	В новый учебный год - с издательством "Легион": планы, обзор новинок	АНО ЦНОКО и АО "Легион"	Кукуева Н.Н.
59	09.09.2023	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	Богомаз С.И.
60	16.09.2023	Методические основы	Образовательный	Кукуева Н.Н.

		построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	
61	16.09.2023-22.09.2023	XX Всероссийская научная конференция "Современные проблемы математического моделирования"	ФГОУ ВО «Южный федеральный университет»	Зеленчук П.А.
62	23.09.2023	Практико-ориентированный семинар «Большие вызовы маленькой воскресной школы»	Духовно-просветительский проект Ростовской-на-Дону епархии «Дон Православный»	Бахмат Г.В., Волченко Е.Е., Данильченко О.А., Кваша С.И., Прус А.Э., Трякина Т.А., Чуб С.А.
63	29.09.2023	Использование искусственного интеллекта в педагогической практике. Нейросеть ART	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	Кукуева Н.Н.
64	03.10.2023	Комбинированный курс физики и технологии тьюторского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Анализ причин низкого уровня естественно-научного образования	АО «Издательство «Просвещение»	Королева З.Ф.
65	07.10.2023	Комбинированный курс физики и технологии тьюторского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Физика с высоты птичьего полёта	АО «Издательство «Просвещение»	Королева З.Ф.
66	12.10.2023	Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке учеников	АНО ЦНОКО и АО "Легион"	Киселева О.И.
67	13.10.2023	Создание и вёрстка школьной газеты	АО "Издательство "Просвещение"	Кваша С.И.
68	19.10.2023	Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024 года	АНО ЦНОКО и АО "Легион"	Гредягина Е.П.
69	23.10.2023	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлениями ФГОС	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	Мошненко В.В.
70	24.10.2023-25.10.2023	5-я международная языковая научно-практическая конференция "Студент и наука" (гуманитарный цикл 2023)	Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и	Мошненко В.В.

			управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»	
71	31.10.2023	Мнемотехника как вспомогательный инструмент в обучении	ООО «Инфоурок»	Ничай Л.Г.
72	02.11.2023	XXVIII Димитриевские образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего". Секция: Связь православной традиции и русской культуры в формировании мировоззрения ребенка". Круглый стол	Отдел религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии	Железова И.И., Кукуева Н.Н.
73	06.11.2023	Практико-ориентированный семинар для педагогов воскресных школ Ростовской-на-Дону епархии	Отдел религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии	Саяпина А.С.
74	07.11.2023	Достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебного предмета "Информатика"	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"	Гапоненко Ю.И.
75	08.11.2023	Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников	АНО ЦНОКО и АО "Легион"	Киселева О.И.
76	20.11.2023	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	Гредягина Е.П.
77	21.11.2023	ЕГЭ по информатике 2024 года: задание 5 на посимвольные преобразования	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"	Гапоненко Ю.И.
78	27.11.2023	От выбора профессиональной траектории- к осознанному выбору предметов ЕГЭ	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
79	27.11.2023	Изменения ЕГЭ-2024	АО «Издательство «Просвещение»	Мошненко В.В.
80	07.12.2023	Тема "Земля - планета Солнечной системы" в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии	АНО ЦНОКО и АО "Легион"	Морозова И.М.
81	12.12.2023	Содержание и методика внеурочных занятий по информатике на уровне основного общего образования	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"	Гапоненко Ю.И.
82	17.12.2023	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения	Образовательный центр "On-skills.ru. Обучение онлайн"	Гредягина Е.П., Кукуева Н.Н., Ничай Л.Г.

83	18.12.2023	Роль педагога в саморазвитии обучающегося	Росконкурс	Ничай Л.Г.
----	------------	---	------------	------------

С 2 по 5 мая 2023 года 8 учителей школы (Бахмат Г.В., Беспалова Т.Г., Волченко Е.Н., Железова И.И., Киселева О.И., Королева З.Ф., Морозова И.М., Прус П.Э.) приняли участие в Региональном форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», организованном Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании» и факультетом педагогического образования МГК имени М.В. Ломоносова для Ростовской области, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Участники форума получили сертификаты за участие в работе пленарного заседания и обучение в секциях.

Учителя Кулеш И.А. и Морозова И.М. получили сертификаты участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».

2 ноября 2023 года 17 учителей школы приняли участие в Дне общего образования в рамках очного Регионального форума «Педагоги России», организованного Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании» для Ростовской области, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. 17 учителей школы получили сертификаты за участие в работе пленарного заседания и обучение в секциях.

### ***Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы***

Педагоги школы делятся опытом своей работы, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, публикуя свои статьи в методических сборниках. Так, учитель математики Кулеш И.А. также стала победителем Международного онлайн-конкурса «Точные науки – флагман образования» (март 2023 г. – Диплом победителя). В апреле и мае она приняла участие в онлайн-конкурсах, организуемых для педагогов ВПО «Доверие»: международном педагогическом онлайн-конкурсе «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» (диплом победителя) и международной педагогическом онлайн-конкурсе «Образовательный ресурс» (диплом победителя).

Учитель английского языка Мошненко В.В. в феврале 2023 г. приняла участие в Международной олимпиаде по английскому языку "Irregular Verbs" для педагогов и заняла II место, а 03.11.2023 г. стала победителем Международной олимпиады по педагогике "Основы педагогики", организованной Международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС-онлайн».

В.В.Мошненко 24-25 октября 2023 г. приняла участие в 5-й международной языковой научно-практической конференции "Студент и наука" (гуманитарный цикл 2023), где выступила по теме: «Способы повышения мотивации к изучению иностранных языков». Организатором конференции является Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО



«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)».

Три педагога – учитель русского языка и литературы Т.Г.Беспалова, учитель истории и обществознания А.Е.Ковалев и учитель начальных классов А.Э.Прус приняли участие в первом «Вселенском учительском конкурсе Святителя Василия Великого». Беспалова Т.Г. и Ковалев А.Е. стали полуфиналистами конкурса.

Учитель физики и астрономии Королева З.Ф. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая презентация педагога-2022-2023».

Учитель начальных классов Прус А.Э. стала участником Международного конкурса медиапроектов – буктрейлеров «Страна Читалия 2023», где заняла 6-е место.

16 февраля 2023 года директор школы Т.В.Молоканова и зам.директора по ВР Волченко Е.Н. приняли участие в дистанционном краевом Круглом столе «Духовные традиции воспитания православной молодёжи» (г. Армавир). Мероприятие прошло в рамках Года наставника и педагога и было приурочено ко Дню православной молодёжи и 10-летию Армавирской епархии. Татьяна Владимировна Молоканова познакомила коллег с деятельностью учебного заведения, рассказала о ценностях и традициях школы. А Елена Николаевна Волченко затронула тему освоения культурного наследия России в рамках реализуемого в школе Всероссийского образовательного проекта «Культурный норматив школьника».

27 марта 2023 года Е.Н.Волченко выступила с докладом «Из опыта организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся ЧОУ «Свято-Георгиевской православной СОШ" на районной конференции «Практика организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания».

Со 2 по 4 мая 2023 года Е.Н.Волченко участвовала во Всероссийской конференции «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи», которая проходила в ВДЦ «Смена». Она поделилась опытом патриотического воспитания учащихся ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» через реализацию Всероссийского образовательного проекта «Культурный норматив школьника».

Педагог-психолог А.Ю.Курьянова приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики», которая проходила 11-12 мая 2023 года в г. Москве, на базе Московского государственного психолого-педагогического университета. Ею был представлен опыт работы "Психодиагностика уровня гражданской культуры обучающихся". По итогам конференции издан сборник материалов, включающий в себя тезисы данного выступления.

А.Ю.Курьянова также приняла участие в Международном съезде психологов в сфере образования, который проходил 10-11 ноября 2023 года в Москве на базе

Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Учитель физической культуры С.А.Чуб 20.09.2023 г. стал участником XVII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) и получил Диплом 3-й степени.

Учитель математики Кулеш И.А. опубликовала свои разработки на сайтах для педагогов и учеников:

- «Квест по математике» - <https://intolimp.org/publication/kviest-po-matiematikie.html> (сентябрь 2022 г.);
- «Биографии великих математиков» - <https://intolimp.org/publication/bioghrafiivielikikh-matiematikov.html> (сентябрь 2022 г.);
- «Маршрут работы с одаренными детьми» - <https://mir-olimp.ru/publication/marshrut-raboty-s-odarennymi-detmi.html> (декабрь 2022 г.);
- «Развивающие задания, ребусы, лабиринты» - <https://compedu.ru/publication/razvivaiushchie-zadaniia-rebusy-labirinty.html> (декабрь 2022 г.);
- «Итоговая зачетная работа по ментальной арифметике «Сложение и вычитание» - <https://mir-olimp.ru/publication/itogovaia-rabota-po-mentalnoi-arifmetike-slozhenie-i-vychitanie.html> (март 2023 г.);
- «Анализ УМК " Математика 5-6" А.Г. Мерзляка по математике на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения» - <https://compedu.ru/publication/analiz-umk-matematika-5-6-avtorskogo-kollektiva-a-g-merzliaka-v-b-polonskogo-m-s.html> (апрель 2023 г.);
- «Самообразование учителя математики по теме "Практико-ориентированные задачи по математике как средство повышения мотивации в условиях реализации ФГОС ООО» - <https://compedu.ru/publication/samoobrazovanie-uchitelia-matematiki-po-teme-praktiko-orientirovannye-zadachi-po.html> (май 2023 г.).

Учитель химии и биологии Ничай Л.Г. так же опубликовала свою статью "Место игровых технологий в процессе преподавания химии" на образовательном портале «Инфоурок»: <https://infourok.ru/statya-mesto-igrovyyh-tehnologij-v-processe-prepodavaniya-himii-6496802.html>.

Опубликовала свою методическую разработку на образовательном портале «Инфоурок» и учитель начальных классов Прус А.Э. – «Герои вне времени»: <https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-geroi-vne-vremeni-6452305.html>

В методических сборниках опубликовал свои статьи и учитель физической культуры Чуб С.А.:

- ✓ «Принципы ведения здорового образа жизни» - статья в сборнике трудов по итогам конференции «Чтения молодых ученых», ГОУ ВПО "Горловский институт иностранных языков";
- ✓ «Единоборства в системе физического воспитания обучающихся младшего подросткового возраста» - журнал Scopus "Теория и практика физической культуры, журнал №12, 2023 г.;

- ✓ «Учебно-методическое пособие "Особенности организации физического воспитания в общеобразовательном учебном учреждении на основе ФГОС" - Особенности организации физического воспитания в общеобразовательном учебном учреждении на основе ФГОС: учебно-методическое пособие/ С.А. Чуб, Т.П. Верина, Е.Н. Лобанова – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 27 с.

Учитель английского языка В.В.Мошненко опубликовала на сайте infourok.ru свою методическую разработку «Способы повышения мотивации к изучению иностранных языков», которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок».

Педагоги школы представили свои открытые уроки, мероприятия и мастер-классы:

- Шорохова Р.Г. - 12.01.2023 г. – мастер-класс по изобразительному искусству «Одним росчерком пера» для учащихся 1-4 классов;
- Трякина Т.А. – 23.01.2023 г. - викторина «Знатоки русского языка» в рамках Интеллектуального марафона «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов;
- Прус А.Э. – мастер-класс «Веселые математические задачи» в рамках Интеллектуального марафона «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов;
- Шорохова Р.Г. – 24.01.2023 г. - открытый урок изобразительного искусства в 6 классе «А» «В.И.Суриков – мастер исторического полотна»;
- Саяпина А.С. и Рязанцева Е.Е. – 25.01.2023 г. - викторина «Этот удивительный мир» в рамках Интеллектуального марафона «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов;
- Ничай Л.Г. – 25.01.2023 г. - открытый урок окружающего мира в 4 «А» классе «Увеличительные приборы»;
- Данильченко О.А., Попудняк Н.Л. - мастер-классы «Аппликация «Зимний лес» и «3D рисунок» в рамках Интеллектуального марафона «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов;
- Беспалова Т.Г. – 26.01.2023 г. - открытый урок русского языка в 4 «А» классе по теме «Повторение морфологического разбора»;
- Ковалев А.Е. – 26.01.2023 г. - открытый урок истории в 4 классе «Б» по теме «Иван III: создание единого государства Московская Русь»;
- Ничай Л.Г. – 30.01.2023 г. - открытый урок окружающего мира в 4 «Б» классе «Увеличительные приборы»;
- Кулеш И.А. – 08.02.2023 г. - открытый урок математики в 4 «Б» классе по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда. Обобщение знаний»;
- Морозова И.М. – 16.02.2023 г. - открытый урок географии в 8 «А» классе

- «Обобщение знаний по разделу «Природа России». Квиз в интернет-конструкторе тестов и викторин Gimkit»;
- Волченко Е.Н., Ничай Л.Г., Саяпина А.С., Трякина Т.А. – 15.03.2023 г. – круглый стол «К.Д.Ушинский – православный человек, ученый и педагог»;
  - Мошненко В.В. – 18.04.2023 г. – открытый урок английского языка в 9 «А» классе по теме «Здоровый образ жизни»;
  - Попудняк Н.Л. – 18.04.2023 г. – открытый урок по окружающему миру в 4 классе «Б» по теме «Великая Отечественная война»;
  - Кулеш И.А. – 12.05.2023 г. – открытый урок математики в 5 «А» классе «Урок обобщения и систематизации знаний. Подготовка к итоговому устному экзамену»;
  - Боровкова А.А., Волченко Е.Н., Железова И.И., Ковалев А.Е., Кукуева Н.Н., Поливода С.А.; Чуб С.А. – 26.10.2023 г. - игра-путешествие «Святыни Донского края: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (в рамках работы Детской секции XXVIII Димитриевских образовательных чтений);
  - Морозова И.М. – 27.10.2023 г. - Экскурсия «Константин Верецкий: подвиг служения» (в рамках работы Детской секции XXVIII Димитриевских образовательных чтений);
  - Прус А.Э. – 15.12.2023 г. – открытый урок окружающего мира во 2 «Б» классе по теме «Будь для природы другом»;
  - Кулеш И.А. – 15.12.2023 г. – открытый урок математики в 6 «А» классе по теме «Дроби. Действия с дробями»;
  - Саяпина А.С. – 15.12.2023 г. – открытый урок русского языка во 2 «А» классе по теме «Наблюдение за текстом. Путешествие воды».

### ***Работа по реализации православного компонента***

Реализация православного компонента осуществлялась педагогическим коллективом школы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и «Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» в рамках реализации плана работы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В учебный план школы включены учебные предметы православного компонента, отражающие специфику православной школы, направленную на предоставление обучающимся православного образования:

- Основы православной веры (в рамках внеурочной деятельности - в 1-11-х классах),
- Церковнославянский язык (в рамках внеурочной деятельности – с 3-го по 6-й класс);

- Церковное пение (в рамках внеурочной деятельности – в 1-2-х и 5-7-х кл.).

Эти предметы позволяют сформировать у обучающихся целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия, раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни, научить обучающихся воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры.

Православный компонент был реализован также в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана (федерального компонента).

Система воспитательной работы в православной школе также включает Православный компонент и соответствует концептуальному принципу Стандарта православного компонента – принципу Христоцентричности, который предполагает, что любое мероприятие, проводимое в школе, имеет духовно-нравственное измерение. В качестве примера можно привести такие общешкольные мероприятия, как беседа «Иконография праздника Крещение Господня» и праздничный концерт (19.01.2023 г.), концертная программа «Пасхальный перезвон» (20.04.2023 г.), посиделки для взрослых «Вечер неслучайных встреч» (23.03.2023 г.), «Посвящение в первоклассники» (26.10.2023 г.) и др. Доброй и свято хранимой традицией школы является участие учащихся, их родителей, педагогов в Божественной литургии в дни церковных праздников, совместное говение во время Рождественского и Великого поста. Во время богослужений в дни двенадцатых и великих праздников школьный хор участвует в пении на клиросе, для учащихся начальных классов организуются беседы по теме праздника.

С 14 марта 2023 года в школе прошли мероприятия, посвященные Дню православной книги. Шестиклассники посетили библиотеку им.Чкалова для участия в информационном занятии «Дорогой добра и веры». Специалисты библиотеки провели познавательную беседу «Из истории древнерусской книжности», в ходе которой слушатели узнали о первых книгах на Руси, как рукописных, так и печатных. Вниманию собравшихся была предложена книжная выставка православной литературы «Свет под книжной обложкой», которая познакомила с православной литературой. Обзор литературы «Добрый мир любимых книг» познакомил с героями произведений художественной литературы и ситуациями в их жизни, которые показывают важность человеческого внимания и взаимопомощи. Специалисты библиотечно-информационного центра имени В.Чкалова провели для восьмиклассников нашей школы день информации «Духовная весна» в рамках Дней православной книги. Ребятам познакомили с историей книгопечатания на Руси, с жизнью и трудами И.Федорова. Классные руководители 1-6 классов организовали чтение православной литературы на переменах и в группе продленного дня.

В рамках мероприятий Года наставника и педагога в школе были проведены мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского: 3 марта 2023 года для учащихся 1-5 классов состоялся утреник «Мои любимые сказки

К.Д.Ушинского», а ученики 5-10 классов вместе с учителями приняли участие в круглом столе «К.Д.Ушинский – православный человек, ученый и педагог».

16 февраля 2023 года директор школы Т.В.Молоканова и зам.директора по ВР Волченко Е.Н. приняли участие в дистанционном краевом Круглом столе «Духовные традиции воспитания православной молодёжи» (г. Армавир). Мероприятие прошло в рамках Года наставника и педагога и было приурочено ко Дню православной молодёжи и 10-летию Армавирской епархии. Татьяна Владимировна Молоканова познакомила коллег с деятельностью учебного заведения, рассказала о ценностях и традициях школы. А Елена Николаевна Волченко затронула тему православного воспитания учащихся в рамках реализуемого проекта «Культурный норматив школьника».

8 апреля 2023 года восьмиклассники школы вместе с родителями и классным руководителем Е.Н.Волченко совершили паломническую поездку в Новочеркасск. Они посетили не только величественный Вознесенский собор, но и храмы Александра Невского и Архангела Михаила, а также прогулялись по улицам города.

В школе ежемесячно выходили новые номера школьной газеты «Верба», на страницах которой публиковались в том числе статьи православной тематики.

В течение учебного года учащиеся школы неоднократно отправляли посылки с подарками, благотворительной помощью, самодельными открытками и письмами российским воинам, участвующим в специальной военной операции. Они поздравили своих защитников в том числе с Рождеством Христовым и Пасхой.

К Пасхе Христовой учащимися школы была подготовлена выставка рукоделия «Пасхальная радость», прошел праздничный концерт «Пасхальный перезвон», подготовленный учащимися 1-7 классов.

24 мая, в день памяти свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия, первоклассники школы посетили познавательный час "Их сказания вечны" в детской библиотеке им. Чкалова. В этот же день учащиеся 1-3 и 8 классов отправились на экскурсию в г.Таганрог, где посетили святые места, связанные с жизнью праведного Павла Таганрогского: Никольский храм, келью старца, храм Всех святых и часовню над могилой святого на Старом кладбище.

1 сентября 2023 года молебен перед началом учебного года провел духовный попечитель школы иерей Александр Верченко.

5 октября, в Международный день учителя, в школе побывал Глава Донской митрополии, Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий. Он торжественно вручил награды педагогам школы, а затем в неофициальной обстановке чаепития пообщался с учительским коллективом.

В 2023 году продолжилась традиция встречи учителей школы со священником. Так, 10 октября беседу с педагогами провел клирик храма Святого Великомученика Георгия иерей Игорь Деев. Он остановился на вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях постиндустриального общества, оказывающего разрушительное воздействие не только на уровень общей культуры,

но и на психику, как ребенка, так и взрослого человека. Встреча 18 декабря была посвящена теме православного богослужения.

26 октября, по окончании Божественной Литургии, посвященной Празднику Иверской иконы Божией Матери, в храме св.вмч.Георгия Победоносца состоялось посвящение учеников 1 «А» класса в первоклассники.

26-27 октября епархиальная Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа стала местом проведения Детской секции XXVIII Димитриевских образовательных чтений. 26 октября школьники приняли участие в игре-путешествии «Святыни Донского края: потери и приобретения минувшего, образ будущего». На станциях, организованных педагогами школы, они познакомились с историей самых почитаемых православных храмов Ростовской области, выполнили разнообразные практические задания: создали обрамление из живых цветов для Иверской иконы Божией Матери, праздник которой отмечается сегодня, испекли блины с припёком по монастырскому рецепту, выучили Оптинский распев молитвы «Богородице Дево радуйся», собственноручно изготовили платочки с рисунком. Ребята собирали изображение храма в онлайн-пазлах, участвовали в спортивных испытаниях, мастерили бумажных птиц. После завершения путешествия по станциям, разновозрастные команды приняли участие в викторине «Квизиум», где продемонстрировали то, что узнали в ходе игры. Путешествуя по станциям, школьники узнали о непростой судьбе наших святынь, о праведниках Донской земли, о том, как в лихие времена богоборчества сохранялась Истинная Вера. И, конечно, речь шла о будущем: о возведении новых храмов, возрождении старых и утверждении новых традиций.

27 октября в рамках XXVIII Димитриевских образовательных чтений состоялась экскурсия «Константин Верецкий: подвиг служения». В качестве гида выступил десятиклассник епархиальной Свято-Георгиевской православной средней общеобразовательной школы Александр Лагутин, а его экскурсантами стали старшеклассники и учителя школы. Экскурсия прошла в самом центре Ростова-на-Дону, где когда-то был храм Всех Святых, взорванный в 1966 году. Именно в этом храме в 1913-1918 годах служил иерей Константин Верецкий – первый ростовчанин, причисленных к лику святых. Рассказ о его жизни и подвиге вызвал неподдельный интерес у участников экскурсии. Они также узнали об истории создания церкви Всех Святых, ее роли в общественной жизни города, о трагических событиях разрушения храма и о трудах на благо сооружения нового Константино-Всехсвятского храма. Экскурсия завершилась в нынешней, временной церкви Всех Святых, где ученики и учителя школы смогли почтить память священномученика Константина Верецкого.

6 ноября 2023 года на базе епархиальной ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» прошла секция «Практико-ориентированный семинар для педагогов воскресных школ Ростовской-на-Дону епархии». В ней приняли участие директора, педагоги воскресных школ и учебно-воспитательных групп Ростовской-

на-Дону епархии, духовенство епархии из 18 благочиний. Педагоги обсудили вопрос о том, что православная вера для современного ребенка и подростка не может быть ограничена рамками только церковных предметов. Жизнь требует активных, умных, развитых физически людей, строящих свою жизнь по заповедям Христовым, любящих свое Отечество. По традиции, собравшиеся обменялись опытом и наработками в деле преподавания основ веры. Секция прошла в форме проектной деятельности для пяти творческих групп, которые в результате представили творческий продукт: фрагменты занятий, презентацию приемов и форм работы, алгоритм написания экскурсий.

15 ноября ученики начальной школы отправились в паломническую поездку в г.Новочеркасск. Они посетили Патриарший Вознесенский войсковой всеказачий собор, краеведческий музей, прогулялись по столице донского казачества.

17 ноября учащиеся старших классов и педагоги школы побывали на встрече с известным писателем, публицистом, руководителем Православного Центра им. Святого Луки (Войно-Ясенецкого) Василием Ирзабековым.

15 декабря 2023 г. Свято-Георгиевскую православную школу посетили четверокурсники Донской Духовной семинарии. Школа в течение многих лет является базой педагогической практики для выпускников семинарии. Семинаристы побывали на занятиях следующих педагогов: на уроке окружающего мира во 2 «Б» классе по теме «Будь для природы другом» (учитель – Прус А.Э.), уроке математики в 6 «А» по теме «Дроби. Действия с дробями» (учитель – Кулеш И.А.), уроке русского языка во 2 «А» «Наблюдение за текстом. Путешествие воды» (учитель – Саяпина А.С.). На встрече с представителями администрации семинаристы узнали об особенностях работы православной школы, познакомились с новшествами учебно-воспитательного процесса, с проблемами, которые приходится решать современному образовательному учреждению. Семинаристы получили задания для прохождения педагогической практики – в III четверти 2023-2024 учебного года они попробуют подготовить и провести свои первые уроки с детьми.

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах, организуемых Синодальным и Епархиальным отделами религиозного образования и катехизации, например, в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира».

### ***Аттестация педагогических работников***

В течение 2023 года повысили свою квалификацию 5 учителей. По результатам проведенной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области экспертизы установлены категории:

#### **первая квалификационная категория:**

- учителю английского языка Боровковой А.А.;
- учителю начальных классов Данильченко О.А.;
- учителю технологии Лагутину А.В.



высшая квалификационная категория:

- начальных классов Прус А.Э.;
- учителю химии и биологии Ничай Л.Г.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

ЧОУ «Православная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Вывод:** методическая работа в ЧОУ «Православная СОШ» ведется на хорошем уровне. В школе функционирует методический совет, в состав которого входят учителя высшей и первой категории. Членами методического совета организуется помощь вновь принятым учителям и молодым специалистам. Успешно ведется работа по развитию ИКТ-компетенций учителей, расширению применения электронных и цифровых образовательных ресурсов, развитию цифровой образовательной среды школы.

### **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Работа библиотеки в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом.

Библиотеку православной школы активно посещают обучающиеся всех классов. Наиболее активными читателями являются обучающиеся начальной и средней школы. Всем ученикам оказывается помощь и рекомендации в подборе необходимой литературы. Вновь поступившим читателям были заведены

читательские формуляры и выданы имеющиеся в наличии учебники.

Работа библиотеки ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

### **8.1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы**

В сентябре 2023 года, как всегда, в начале учебного года, была осуществлена диагностика % уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой. В ходе диагностики было выявлено, что все обучающиеся ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» на 100% обеспечены учебной и методической литературой.

Также в начале учебного года осуществлялся прием и обработка поступивших учебников, занесение в КСУ. Согласно графику был осуществлён приём и выдача учебников.

Регулярно в течение года происходило информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. По необходимости производилось списание фонда с учетом ветхости, смены программ, морально устаревшей литературы по установленным правилам и нормам.

Периодически производилась работа с фондом художественной литературы:

- выдача изданий читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

### **8.2. Справочно-библиографическая работа**

- ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний;
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями;
- электронная каталогизация учебников, художественной литературы, методических и периодических изданий;
- выполнение информационных и тематических справок.

### **8.3. Работа с читателями**

В течение учебного года непрерывно велась работа с читателями. Регулярно проводились исследования читательских интересов пользователей. Согласно плану работы библиотеки, были организованы выставки, посвященные памятным датам, например:

- «День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских

- захватчиков» (14 февраля);
- «День защитника Отечества» (23 февраля);
  - «Православные книги нашей школы» (14 марта);
  - «День Победы в Великой Отечественной войне» (9 мая);
  - «День Жен — мироносиц» (12 мая);
  - «День славянской письменности» (24 мая);
  - 86-я годовщина образования Ростовской области (сентябрь);
  - «Рождество Пресвятой Богородицы» (21 сентября);
  - «Покрова Пресвятой Богородицы» (14 октября);
  - День памяти архангела Михаила (21 ноября);
  - День Святителя Николая (19 декабря).

В течение 2023 года, объявленного Годом наставника и педагога, разворачивались книжные выставки, посвященные русским и советским педагогам, школе, литературе, посвященной обучению в школе и учительству.

В течение года в школе реализуется проект «Культурный норматив школьника». Каждый месяц учебного года посвящен определенному виду искусства:

Январь – месяц изобразительного искусства

Февраль – месяц архитектуры

Март – месяц православной культуры

Апрель – месяц народного искусства

Сентябрь – месяц литературы

Октябрь – месяц музыки

Ноябрь – месяц кино

Декабрь – месяц народного искусства

В течение 2023 г. укрепилось сотрудничество школьной библиотеки с детской библиотекой им. В.Чкалова.

14 марта состоялось первое внеурочное занятие ко Дню православной книги прошло сегодня в библиотеке имени Чкалова. На нём побывали пятиклассники нашей школы. Школьники познакомились с историей праздника, появлением на Руси первой печатной книги, узнали интересные факты об истории книгопечатания в прошлые годы и в наши дни. Затем ребята поучаствовали в интерактивной викторине и совершили экскурсию по библиотеке.

15 марта шестиклассники посетили библиотеку им.Чкалова для участия в информационном занятии «Дорогой добра и веры». Специалисты библиотеки провели познавательную беседу «Из истории древнерусской книжности», в ходе

которой слушатели узнали о первых книгах на Руси, как рукописных, так и печатных.

Вниманию собравшихся была предложена книжная выставка православной литературы «Свет под книжной обложкой», которая познакомила с православной литературой. Обзор литературы «Добрый мир любимых книг» познакомил с героями произведений художественной литературы и ситуациями в их жизни, которые показывают важность человеческого внимания и взаимопомощи.

16 марта специалисты библиотечно-информационного центра имени В.Чкалова провели для восьмиклассников нашей школы день информации «Духовная весна» в рамках Дней православной книги. Ребятам познакомили с историей книгопечатания на Руси, с жизнью и трудами И.Федорова. Небольшая экскурсия по библиотеке убедила ребят, что выбор книг достаточный и по программе есть все необходимые произведения.

12 апреля 1961 года стал одним из главных дней в истории человечества: именно тогда Юрий Гагарин совершил первый полет в открытое космическое пространство.

Этому событию были приурочены занятия в библиотеке им. Чкалова, на которых побывали учащиеся 3А, 3Б и 4А классов нашей школы. Ребята узнали об истории праздника, об известных космонавтах нашей страны, участвовали в познавательных играх и космической викторине.

В мае учащиеся начальных классов приняли участие в библиотечной акции "Читаем детям о войне". В рамках социального партнёрства с библиотекой им. В.Чкалова было проведено мероприятие, приуроченное к международной акции "Читаем детям о войне". Сотрудник библиотеки познакомила детей с рассказом Анны Печерской "Леня Голиков". Ученики 1Б и третьих классов с интересом слушали рассказ о подвиге простого мальчишки, который стал героем и остался в истории нашей страны.

24 мая – день памяти свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия. В этот день первоклассники нашей школы посетили познавательный час "Их сказания вечны" в детской библиотеке им. Чкалова. Занятие прошло в занимательной интерактивной форме.

9 сентября 2023 года Россия отметила 195-летие со дня рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. Среди классиков мировой литературы его имя занимает одно из первых мест. Каждый школьник заканчивает изучение букваря чтением коротеньких рассказов Льва Николаевича и далее не расстаётся с великим знатоком человеческой души и непревзойденным мастером слова в течение всех школьных лет. Не все, однако, знают, что Лев Николаевич Толстой является также замечательным учителем и воспитателем детей, великим педагогом. Этому событию было посвящено занятие в библиотеке им. Чкалова, на которое отправились учащиеся 3, 4Б, 5 классов. Ребята узнали много интересных

фактов из биографии писателя, вспомнили произведения и героев, созданных писателем, поучаствовали в интерактивной викторине.

25 сентября ученики нашей школы вновь побывали в библиотеке им.Чкалова. 2023 год в Ростовской области посвящен атаману Матвею Платову. В августе исполнилось 270 лет со дня рождения казачьего генерала. О его героическом пути в Отечественной войне 1812 года рассказали шестиклассникам в библиотеке им. Чкалова.

В ноябре учащиеся 5-7 классов отправились в детскую библиотеку им. Чкалова на профориентационное занятие о профессии фармацевта. Школьники узнали, кто такие фармацевты и провизоры, какое образование и где можно получить, чтобы работать в аптеке.

В декабре 2023 года ученики 4А класса вновь побывали в детской библиотеке им.В.Чкалова. В этот раз ребят познакомили с профессиями киноиндустрии: кинооператора, сценариста, монтажера, режиссера... Как обычно, интерактивное библиотечное занятие завершилось интересным тестом.

Команда юных читателей ЧОУ «Свято-Георгиевская СОШ» впервые приняла участие в городском конкурсе «Битва чтецов». Два этапа городского конкурса проходили на базе библиотеки им. Карамзина. «Записки охотника» И.С. Тургенева – вот какое произведение читали ребята 5 и 6 классов. Надо было не только прочитать энергично и артистично, но и ответить на непростые вопросы ведущего – Сергея Кощеева, координатора проекта «Битва чтецов», директора модельной детской библиотеки имени А.С. Пушкина. Тут же прошёл и второй этап «Битвы чтецов» – «Креативное чтение», в рамках которого школьники ярко и оригинально представили басню И.А. Крылова «Лебедь, щука и рак».

Третий этап городского конкурса «Битва чтецов» проходил в библиотеке им. Ломоносова. На этом этапе команды соревнуются в интеллектуальной игре — квизе «Славянские дебри» на тему церковнославянского языка и литературы.

27 мая, в общероссийский день библиотек, ребята были награждены дипломами и грамотами за участие в «Битве чтецов» в модельной детской библиотеке имени А.С. Пушкина. Конкурс в очередной раз доказал, что юные ростовчане знают и любят книги, умеют вдумчиво читать, что они очень креативны и не боятся экспериментировать.

Продолжилось сотрудничество и с Донской государственной публичной библиотекой. 31 января учащиеся 3-4 классов побывали там на экскурсии. В отделе искусств Публичной библиотеки ребята посетили художественную выставку «Арт - сезоны 2023». Здесь представлены декоративно-прикладное искусство, художественная кукла, графика и живопись. Произведения созданы из керамики, текстиля, пластика, металла и из неожиданных комбинаций материалов.

В начале 2023 года школа включилась в акцию областной детской библиотеки им. Величкиной «Межрегиональные краеведческие чтения. Дон героический». Они посвящены 80-летию со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков Ростова-на-Дону (14 февраля) и дню образования Ростовской области (30 августа).

Для чтений отобраны произведения донских авторов о Донском крае в период Великой Отечественной войны. Учащиеся 5-7 классов познакомились с жизнью и творчеством донского писателя Виталия Сёмина, прочитали отрывок из его произведения «Ласточка-звёздочка» о юных ростовчанах, угнанных в годы Великой Отечественной войны в Германию на тяжелые работы.

Школа сотрудничает с Центральной городской библиотекой имени М. Горького.

В рамках секции библиотечной системы XXVIII Димитриевских образовательных чтений на базе нашей школы была организована мастерская «Басня И. Крылова: ее мультипликационное и музыкальное прочтение». Сначала ребята обсудили басню И. Крылова «Ворона и лисица» и мультфильм «Пластилиновая ворона» Григория Гладкова. Потом ребята приступили к лепке главной героини. А организатор рассказала о том, как мультипликаторы делают пластилиновые мультфильмы.

Все мероприятия, проводимые библиотеками, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В школьной библиотеке также был проведен комплекс мероприятий.

В школе второй год проводится школьный этап Всероссийского конкурса чтецов вслух «Живая классика». 6 апреля состоялось это соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из произведений российских и зарубежных писателей. Учащиеся 4-10 классов выразительно читали прозу.

Школьный этап городской читательской конференции "Мой друг - книга" собрал ребят с первого по одиннадцатый класс в музыкальном зале. Юным читателям были предложены следующие номинации: "Мое любимое произведение Максима Горького", "Сказка - ложь, да в ней намек", "Писатели-фронтовики Ростовской области". После выступления слушатели задавали вопросы и сообща решали, кто из ораторов достойно представит школу на районном уровне. На уровень городского конкурса вышли учащиеся: Титов Петр (11 класс), Григоренко Александр (1Б класс), Дьяченко Елизавета (9 класс), которые заняли призовые места на районном этапе.

В сентябре 2023 года ученики включились с городскую благотворительную акцию «Подари книгу - подари мир». Учащиеся 2-9 классов принесли художественную произведения современных авторов, исторические, научно-популярные книги, детскую литературу, энциклопедии и справочники. Все книги будут переданы в библиотеки новых регионов России.

Традиционный для второклассников праздник посвящения в читатели прошел в школьной библиотеке 25 сентября. Ребята собирали картинки к русским народным сказкам, разгадывали загадки о библиотеке, учили правила воспитанного читателя, открывали таинственный сундучок. Напоследок каждый юный читатель получил подарочный набор школьных тетрадей с изображениями святых. Теперь школьникам открыты дороги во все детские библиотеки города.

Традиционная читательская конференция «Читаем сами – читаем с нами» прошла в Свято-Георгиевской православной школе 20 октября. Учащиеся 1-11 классов выступили с сообщениями о книгах отечественных и зарубежных писателей, прочитанных вне школьной программы. Кроме очного участия, выступление одиннадцатиклассника Ярослава Петрова было записано в видеоформате. В конце читательской конференции, как это принято в школе, школьники слушали рассказ о прочитанных православных книгах. Так, например, ученик 5 класса Иоанн Миронов порекомендовал прочитать ребятам сборник православных историй «Святая Русь».

Одной из традиций в русской культуре было семейное чтение. В русских семьях с середины 19 века было принято читать друг другу книги вслух – стихи, прозу, порой и нехудожественные произведения, обмениваться мнением о прочитанном. Старшие члены семьи обращали внимание младших на книги, которые запомнились и полюбились им в детские и юношеские годы, и часто эти любимые книги хранили в домашних библиотеках. Домашние библиотеки собирали всей семьей, обсуждая необходимость каждого нового приобретения.

В школе второй год подряд устраивается чтение вслух русской классической литературы, стихов и прозы. В декабре тема для чтения была определена народной культурой: песней, пляской, народными промыслами и музыкальными инструментами. Лучшие чтецы 5-11 классов читали отрывки из романа Л.Н.Толстого "Война и мир", повестей М.Горького "Детство" и В.Г.Короленко "Слепой музыкант", рассказа И.С.Тургенева "Певцы", а также стихи современных авторов.

Популяризации чтения способствуют и встречи с писателями. Творческая встреча с писательницей Анастасией Лютиковой прошла в нашей школе 26 декабря. Она рассказала ребятам о своих книгах, поделилась секретами своего творчества.

В конце 2023 г. ученики 1-9 классов приняли участие в межрегиональном фотоконкурсе маскарадного костюма «Я из книжки». Цель – привлечение широкой разновозрастной аудитории к чтению детской литературы.

При выдаче книг проводилась индивидуальная работа с читателями, рекомендательные беседы, помогающие ученикам и сотрудникам подобрать для себя необходимую литературу.

#### **8.4. Работа по обеспечению сохранности библиотечного фонда**

В конце каждого месяца производилась уборка библиотеки, а также компоновка ящиков с макулатурой.

Продолжилась работа по созданию электронного каталога.

### **8.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Наличие в библиотеке – 7966 экземпляров литературы (отечественная литература – 1189, зарубежная литература – 333, мировая литература – 309, учебная и методическая литература – 1561, православная литература – 4409, детская литература – 300).

В библиотеке есть ноутбук, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Школа ежемесячно выписывает следующие периодические издания:

- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник классного руководителя;
- Управление начальной школой;
- Вестник образования России;
- Справочник заместителя директора школы;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока. В библиотеке зарегистрировано 103 читателя. Наиболее читающими классами являются обучающиеся младшей и средней школы.

Вся учебная и методическая литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Библиотечный фонд ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» ежемесячно сверяется с Федеральным списком экстремистских материалов.

Учебники для 1-11 классов соответствуют требованиям ФГОС.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в школе является удовлетворительным.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Для достижения необходимого качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической и учебно–методической базы школы.

Сегодня в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Школа располагается по адресу: пер. Халтуринский, 202/66/69 - трехэтажное здание 1962 года постройки (3-й этаж введен в эксплуатацию в 2018 году). Проектная мощность рассчитана на 240 учащихся.



Для организации учебно-воспитательного процесса здание школы располагает 24 классными комнатами (включая кабинеты физики, химии, информатики), которые оснащены необходимым оборудованием), актовым залом, спортивной площадкой, столовой (трапезной) на 78 посадочных мест, библиотекой, кабинетами логопеда и психолога. В школе имеется зона отдыха для детей, в которой находится теннисный стол для занятий настольным теннисом. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспективы ее развития. В целом, учебное здание используется рационально.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в обучающем процессе, разнообразить формы и методы обучения, реализовывать здоровьесберегающие технологии. Регулярно проводятся спортивные мероприятия и соревнования. Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов мебелью, техническими средствами обучения.

#### Материально-техническая база учреждения на 31.12.2023г.:

№	Наименование	Кол-во (шт)
1	Парта ученическая	187
2	Стул ученический	230
3	Стол письменный	44
4	Шкаф	58
5	Стол компьютерный	13
6	Доска аудиторная	20
7	Светильник кососвет	16
8	Стол обеденный	32
9	Стул столовый	74
10	Диван	6
11	Компьютер в комплекте	19
12	Экран	18
13	Проектор	19
14	Комплект мультимед: LED телевизор + неттоп	1
17	Принтер	17
16	Ноутбук	19

17	Интерактивная доска	18
18	МФУ	7
19	Факс	1
20	Копировальный аппарат А 3	1
21	Фотокамера	1
22	Сплит-система	2
23	Штатив	18
24	Посудомоечная машина	2
25	Пароконвектомат	1
26	Холодильник	4
27	Морозильник	3
28	Мясорубка	1
29	Тестомес	1
30	Расстоечный шкаф	1
31	Сковорода электрическая	1
32	Витрина для выпечки	1
33	Весы напольные	1
34	Весы настольные	1
35	Вентиляционный зонт	1
36	Микроволновая печь	2
37	Овощерезка	1
38	Плита газовая	1
39	Термопот	2
40	Печь индукционная 6-ти комфорочная	1
41	Мармит	2
42	Рециркулятор	24

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 1630,5 кв.м. В целом, все кабинеты школы находятся в хорошем

состоянии: в 2023г. произведен косметический ремонт в 9 кабинетах, а так же в трапезной. Во всех кабинетах на современном уровне отремонтированы потолки и покрашены стены, полностью заменено освещение в кабинетах. Во всех классах новое напольное покрытие – линолеум.

Учебные кабинеты в школе оснащены необходимым оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Кабинеты полностью укомплектованы школьной мебелью (ученические столы и стулья, регулируемые по росту). Во всех кабинетах есть стеллажи для демонстрационного и дидактического материала, классы оснащены магнитно-меловыми и интерактивными досками. проекторами.

В школе обеспечен скоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинетах директора, методическом кабинете, кабинетах заместителей директора имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

В школе имеется актовый зал, оснащенный музыкальной аппаратурой (микрофоны, колонки, музыкальный центр, музыкальный микшер, проектор) и пианино. В 2023 году усовершенствована сцена, которая отвечает всем современным требованиям для проведения мероприятий.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется: видеонаблюдение, тревожная кнопка на пульте охраны, автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на «01», аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В школе имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом. В школьном дворе оборудована небольшая открытая детская площадка для прогулок на свежем воздухе.

Учащиеся школы обеспечены горячим питанием на 100%. К началу 2023 года была осуществлена профилактика всего холодильного и вентеляционного оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Меню составлено в соответствии с требованиями к организации здорового питания и формирования меню школьников и отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20. Производятся суточные пробы. Санитарное состояние столовой, пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов хорошее и соответствует нормативным требованиям. Утверждена схема расстановки столов в обеденном зале в столовой в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Помещения пищеблока размещаются на 1 этаже и имеют отдельный вход и выход.

Количество мест в школьной трапезной позволяет обеспечить всех школьников горячими завтраками и обедами, а учащихся, посещающих группы продленного дня, и полдниками.

#### Оснащение материально-технической базы школы по кабинетам

Тип помещения/ учебные кабинеты	Оборудование	
Кабинет №23	Парта ученическая двухместная – 9шт., стол учительский – 1 шт., шкаф – 3 шт., кулер для воды-1 шт., доска аудит. -1 шт интерактивная доска – 1 шт., светильник кососвет-1шт. проектор - 1 шт., стул ученический – 18шт.,. ноутбук -1шт.рециркулятор - 1шт., штатив-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №22 7 А класса	Парта ученическая – 9шт.,стул ученический-18шт., стол учительский – 1 шт., шкаф – 2 шт., кулер для воды-1 шт., доска аудит., светильник кососвет – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук – 1шт., колонки-2шт.,кресло офисное – 1 шт., рециркулятор - 1шт.,штатив-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №21 6 А класса	Парта ученическая одноместная – 14 шт., стол учительский – 1 шт., шкаф – 3 шт., кулер для воды-1 шт., доска аудит., светильник кососвет – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук – 1 шт., стул ученический – 13шт., рециркулятор-1 шт. помпа -1шт.,штатив-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №20 ОПВ	Парта – 9шт., стул ученический -9 шт., стол учительский – 1 шт, стул офисный -1шт. доска аудиторная- 1 шт., шкаф - 2 шт, интерактивная доска 1шт., кососвет - 1шт., вешалка для одежды -1, рециркулятор -1шт. ноутбук -1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №30 2 А класса	Парта ученическая – 9шт., стул ученический -9шт., стол учительский – 1 шт., кресло офисное-1шт. шкаф – 4 шт., доска аудит. -1шт., светильник кососвет– 1 шт., интерактивная доска -1шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.,штатив -1шт. , колонки -2шт., кулер для воды-1 шт., стеллаж–3шт., рециркулятор-1шт., вешалка-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%

Кабинет №32 4 Б класса	Парта – 7шт., стул ученический -7шт., стол учительский – 1 шт., кресло офисное-1шт. шкаф – 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., доска аудит. -1шт., светильник кососвет – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., кулер для воды-1 шт., тумба – 1шт., рециркулятор -1шт., вешалка -1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №39 4 А класса	Парта ученическая –11шт., стул ученический -11шт., стол учительский – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., доска аудит-1шт., светильник кососвет – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук-1шт., колонки-2шт. шкаф –3 шт., рециркулятор -1шт., кулер-1шт., вешалка-1 шт. штатив-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №38 2 А класса	Парта ученическая – 11шт стул ученический -11шт., стол учительский – 1 шт., стул офисный -1шт., доска аудит-1шт., интерактивная доска -1шт., светильник кососвет – 1шт., проектор -1 шт. штатив-1 шт. Компьютер в комплекте—1шт., принтер-1шт., шкаф – 3 шт., рециркулятор -1шт., кулер -1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №37 Кабинет доп. занятий	Парта ученическая –8 шт., стул ученический - 8шт., парта 2х местная -4шт., стол учительский – 1шт., шкаф – 3 шт., доска аудит. и светильник кососвет – 1 шт., проектор – 1 шт., штатив-1шт., ноутбук – 1 шт., кулер для воды-1 шт., доска пробковая – 1шт., вешалка-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Каб. №5 учительская	Стол письменный малый -12шт., Стол большой 4шт. стулья -12шт., шкаф-5шт., проектор -4шт., компьютер-1шт., принтер-4шт., ноутбук -4шт., доска меловая-1шт., рециркулятор-1шт.	
Кабинет технологии (мальчики)	Стол рабочий – 1 шт., стол письменный – 3 шт., доска аудиторная 3-х элементная магнитно-меловая – 1 шт., стул ученический -5 шт., стул офисный-1 шт., парта школьная 2-х мест. -3 шт., парта 1/м -1 шт., шкаф-2 шт., верстак столярный -3 шт., тиски слесарные бол. - 1 шт., станок заточной -1 шт.	-мебель 40%(износ) -оборудование 90%
Кабинет №26 9 А класса	Стол письменный -1шт., парта одноместная-- 11 шт., парта двухместная-3шт., стул офисный- 2шт., стул ученический-13 шт., доска -1шт., доска интерактивная -1шт., ноутбук -1шт., проектор – 1шт., штатив -1шт., помпа -1шт., рециркулятор -1шт., вешалка-1шт., шкаф-1 шт.	-мебель 100% -оборудование 100%

Кабинет №27 10 А класса	Интерактивная доска-1 шт., кулер -1 шт., ноутбук -1 шт., колонки -2шт., доска аудиторная 3-х элементная магнитно-меловая -1 шт.,смартдоска-1шт., стул ученический -22 шт., парта 2 местная- 12 шт., парта одноместная -2шт. , шкаф -2 шт., стол письменный -2 шт., стул офисный -1шт., диван -1шт., кососвет -1 шт., проектор -1 шт., рециркулятор -1шт.,диван из 6-ти частей,штатив-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №28 11 А класса	Стол письменный-1 шт., Стул офисный -1 шт., Стул ученический -21шт. Парта школьная 2 мест-11 шт., Шкаф с полками-2 шт. Ноутбук -1шт., Доска 3 секционная -1 шт., Интерактивная-1шт. Кулер-1 шт., проектор – 1шт., Кососвет-1 шт. Рециркулятор -1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет информатики №29	Стол компьютерный-11 шт. Парта -5 шт.,Стул- 10шт. Проектор -1 шт. Шкаф встроенный-2 шт.Шкафы -2шт. Стол письменный-2 шт. Стул офисный-3шт. Веб-камера Logitech-1 шт. Компьютер в комплекте – 9 шт., МФУ-1шт.,Монитор-1шт. Интерактивная доска-1шт Кресло офисное -1шт. Рециркулятор-1шт.Вешалка -1шт.,+9 ноутбук - 1шт.Принтер -2шт., штатив -2шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №230 8А класса	Стол письменный учителя -1 шт. Кресло учителя-1шт., парта двухместная -6шт. Доска меловая-1 шт., Шкаф-1 шт., Интерактивная-1шт Ноутбук -1 шт. колонки -2шт Проектор-1 шт. Принтер -1 шт. Стул-12шт.Рециркулятор-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет №33 химии и биологии	Доска аудиторная – 1 шт., Кресло-1 шт., Стол-кафедра 1 шт. Стол препараторский - 1 шт., Стол письменный -1 шт., Парта учен. 2/м -3 шт. Парта ученическая 1/м-17 шт., шкаф с полками-5шт., шкаф вытяжной-2 шт., ноутбук -1 шт., колонки-2шт., Экран проектора -1 шт. Полки навесные -2 шт. Шкаф-сейф - 1 шт., Стул учен. -19 шт.,, Раковина с краном-1 шт., Проектор - 1 шт.рециркулятор-1 шт., Таблицы - 5шт.,Муляжи -15шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет физики	Стол письменный-1 шт. Стул мягкий-2 шт, Стеллаж мет. -4 шт., Доска аудиторная 3-х элементная магнитно-меловая — 1 шт. Стул ученический-19 шт. Стул офисный -1 шт. Парта школьная-13шт. Парта школьная 13 шт., Шкаф -3шт. Ноутбук– 1шт.,Пт., шт. рециркулятор -1шт.раковина -1шт Вешалка-1шт.Принтер-1шт.Глобус-1шт. Шкаф лабораторный-3шт. Стол лабораторный-1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%

Кабинет №34 технология (девочки)	Стол письменный -1 шт., стул--1шт. столы одноместные-4шт.,парта -4шт.,Стул ученический -10 шт., Доска аудиторная 3-х секционная-1шт.Экран- 1шт, кресла-3шт. Шкаф-3 шт. стеллаж – 1шт.проектор – 1шт., ноутбук – 1 шт.,швейная машина-2шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Каб.35 (логопед)	стол письменный– 1 шт., стул мягкий– 1 шт., стул ученический -2шт., шкаф-2шт.	-мебель 80% (износ)
Кабинет №36 1а класса	Шкаф– 4 шт., парта цвет. -13 шт., Парта шк. 1-местная -1 шт., стул цветной ученический -13 шт., Проектор– 1шт., Смарт доска – 1 шт., ноутбук– 1 шт., колонки -3шт.,штатив-1шт.,стол письменный– 1 шт., стул учительский -1 шт. Кулер- 1шт., Счеты-1шт., Вешалка-1 шт.	-мебель 100% -оборудование 100 %
Каб. №40 2А класса	Парта ученическая -7шт. Стул ученический - 7шт.Шкаф-3шт. Компьютер в комплекте-1шт.Доска интерактивная-1шт. Доска аудиторская-1шт. Вешалка -1шт. Кулер -1шт.Стол учительский -1шт. Стул учительский -1шт.Рециркулятор-1шт., проектор – 1шт.,штатив -1шт.,вешалка -1шт.	мебель 100% оборудование 100%
Спортивная площадка	Турникет – 1 шт., рукоход – 1 шт., брусья – 1шт., щит баскетбольный с кольцом – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., ворота футбольные с сеткой – 2 шт., стойка волейбольная – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	-оснащенность 100%
Трапезная	Шпилька для посуды – 2шт., Холодильник витринный -1 шт., Термопот– 1шт., Стол раздат. - 4 шт., Линия раздачи -1шт.Мармит МЭП-2Б-2шт. Стол обеденный белый 18 шт. Стул для трапезной -78 шт., Витрина круглая- 1 шт., Раковина фаянсовая 4шт. Сушка для рук -2шт., ноутбук - 1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Пищеблок	Плита индукционная 6 конф. – 1 шт., стеллаж мет. – 2 шт., стол раздаточный-9 шт., Мойка для посуды 2-х секционная – 3 шт., Мойка для посуды 3секц.– 2 шт., Расстоечный шкаф– 1 шт., Холодильник -2 шт. Морозильник -2 шт.,Водонагреватель-2 шт., Пароконвектомат – 1 шт., Овощерезка– 1 шт., Эл.мясорубка– 1 шт., Эл. миксер – 1 шт., Весы эл. напольные– 1 шт. Весы электронные– 1 шт., тестомес– 1 шт. Вентил. зонт– 1 шт., сплитсистема– 1 шт. раковина фаянс.– 1 шт., полка для досок -2 шт., стеллаж мет.-2 шт.,.Электросковорода-	-мебель 100% -оборудование 90%

	1 шт. Холодильный шкаф-1 шт., холодильник для суточных проб-1 шт.	
Кабинет директора	Кресло к/з – 1 шт., стол руководителя – 1 шт., стол для конференций – 1 шт., тумбочка– 1 шт., МФУ– 1 шт., кресло кож. /з -6 шт., кресло руководителя-1шт. диван кож.зам.-1шт.Вешалка-1шт. Компьютер в комплекте – 1 шт., Роутер – 1 шт. Порт. муз. Проигрыватель – 1 шт., кулер для воды – 1 шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Кабинет.№2	Письменный стол - 2шт, стеллаж - 1шт., офисный стул - 3шт., Компьютер - 2шт, моноблок - 1шт, ноутбук - 1 шт., МФУ цветной - 1шт, принтер чб - 1шт, ноутбук - 1 шт,	-мебель 100% -оборудование 100%
Холл	Монитор LG – 1 шт., стац. Телефон – 1 шт.,, Тумбы для сменной обуви - 7 шт., Стеллаж для обуви - 2шт., стул мягкий – 1 шт., стойка вахтера – 1 шт., диван мягкий – 2 шт., Информ.щит - 4 шт., стеллаж выставочный – 1шт., диван мягкий - 2шт. Домофон-1шт.	-мебель 100%
Библиотека	Стеллаж деревянный – 4 шт., стеллаж металлический - 10шт. Комбинированных 10шт. Шкаф каталожный - 2шт. стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт.	Мебель100%-
Кабинет зам.директора по УВР	Стол письменный – 1 шт.,Кресло – 1 шт., Принтер – 1 шт., МФУ – 1шт, Стол письменный – 1 шт., Шкаф с полками 3 шт., Ноутбук – 1 шт., Тумба – 1 шт., стул мягкий -3 шт.	-мебель 100% -оборудование 100%
Приемная	МФУ – 1 шт., Телефон факс – 1 шт., ксерокс – 1 шт., Стол компьютерный– 1 шт., Шкаф с полками – 2 шт., компьютер в комплекте– 1 шт., шкаф-2 шт., стол угловой – 1 шт., кресло к/з – 1 шт., стул мягкий - 4шт., сейф мет.– 1 шт., шт.Рециркулятор-1шт	-мебель 100% -оборудование 100%)



Кабинет психолога	Стол письменный– 1 шт., стол ученический 1/м -3 шт., стул мягкий -3 шт., Шкаф– 1 шт., Зеркало настенное– 1 шт., ноутбук - 1шт.,.	-мебель 100% -оборудование 100%)	
Кабинет № 24	Стол письменный- 3шт., парта- 1 шт., Стол большой - 1шт., стул-7шт., ноутбук-1шт., экран-1шт., рециркулятор-1шт., лампа кососвет-1 шт., вешалка-1 шт., проектор - 1шт.	-мебель 100% -оборудование 100 %	
Кабинет ИЗО	Интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., Светильник кососвет – 1 шт., элементная магнитно-меловая – 1 шт., ноутбук – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., шкаф -4 шт., Парта учен.2-местн. -11 шт., стул учен. - 11 шт., стол письменный– 1 шт.Рециркулятор-1шт. Мольберты-11шт.	-мебель 100% -оборудование 100%	
Кабинет зам.директора по ВР №31	Доска аудиторная 2-х элементная магнитно-меловая – 1 шт., ноутбук-1 шт., Шкаф -3 шт., Стеллаж-1шт. стол письменный – 2 шт., Парта школьная -1шт., стул -5 шт., Помпа -1шт.Рециркулятор-1шт.Кресло офисное -1шт.Вешалка-1шт., МФУ - 1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%	
Учительская кабинет № 5	Стол письменный 2 шт., стол для заседаний -1шт. Стул офисный-11 шт. компьютер в комплекте– 1 шт., Шкаф-2 шт., ноутбук – 2 шт., Принтер – 2 шт., Доска аудиторная -1шт. Шкаф для верхней одежды- 1шт. Рециркулятор -1шт. Помпа-1шт., кресло -2шт.	-мебель 100% -оборудование 100%	
Актовый зал Каб.№6	Пианино-1шт.стул пианиста крутящийся-1шт.,стул мет. к/з -55шт.,,, проектор Асег-1шт.,экран проектора-1шт., акустическая система 1000 Вт - 2шт., занавес для сцены-1 шт.,флагшток-2шт., телескопическая микрофонная стойка – 2 шт., алюминиевая стойка– 2 шт., микрофон динамический– 2 шт., микшерный пульт– 1 шт., ноутбук -1шт.,	-мебель 100% -оборудование 100%	
Холл	Кулер – 1 шт., Магнитная доска-2шт. диван – 2шт., Полка книжная -1шт Телевизор -1шт., Рециркулятор-1шт стол журнальный-1шт..Доски демонстрационные -2шт.	-мебель 100% -оборудование 100%)	
холл 3эт.	Диван-2шт. стол теннисный -1шт. стол шахматный- 2шт. стеллаж для книг-1шт. лавка мягкая- 4шт	-оборудование 100%	
Каб.№1 Музей	Стол -1шт. Стулья- 6шт.Шкаф закрытый	оборудование 100%	

		низкий-2шт.витрина-1шт.	
Кабинет зам. директора УМР №25	зам. по	Стол письменный – 1шт, кресло – 1шт, Ноутбук – 1шт, МФУ – 1 шт, Шкаф с полками – 3 шт, Парты одноместная – 1 шт, Стул мягкий – 2 шт.Шкаф закрытый -1шт.	-мебель 100% -оборудование 100%

По состоянию на 31.12.2023 года оснащение материально-технической базы школы в % соотношении:

- учебные кабинеты начальной школы оснащены мебелью на 100% и оборудованием на 100%;
- учебные кабинеты средней школы оснащены мебелью на 100% и оборудованием на 100%;
- учебные кабинеты старшей школы оснащены мебелью на 100% и оборудованием на 100%.

Школьная мебель соответствует требованиям СанПиН и регулируется по высоте согласно росту учащихся.

Для дальнейшего развития материально-технической базы школы необходимо совершенствовать кабинет технологии девочек.

**Вывод:** материально-техническая база школы является хорошей, что позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет самофинансирования и субсидии.

- **Противопожарная безопасность. Охрана труда.**

В здании школы имеются плакаты противопожарной безопасности, планы эвакуации из здания на 1,2 и 3 этажах, огнетушители в необходимом количестве на каждом этаже, пожарные выходы находятся в рабочем состоянии.

- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности:

1	Профилактика системы противопожарного режима	ежемесячно	Платная услуга
2	Проверка норм заземления	август	Зам.директора по АХЧ
3	Обозначение знаками безопасности мест размещения огнетушителей, телефонов, аптек	август	Зам.директора по АХЧ
4	Обновление надписей на щитках	август	Зам.директора по АХЧ
5	Разработка нормативно-правовой документации на учебный год (инструкции, приказы)	июль	Зам.директора по АХЧ

6	Проверка состояния огнетушителей	один раз в квартал	Зам.директора по АХЧ
---	----------------------------------	--------------------	----------------------

Работа по охране труда в 2023г. осуществлялась на основе инструкций по охране труда. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Ответственными лицами ведутся журналы инструктажей по ТБ; журнал вводного инструктажа; журнал инструктажа на рабочем месте.

Состояние окон, дверей, лестничных маршей, электропроводки, санитарного оборудования, отопительной системы соответствует техническим нормам. В школе имеются планы эвакуаций детей на случай пожара, планы эвакуации изготовлены в соответствии с макетом ГОСТу и законодательным нормам: ГОСТ Р 34428-2018 четыре раза в год проводятся учебные тренировки по ГО по данной теме.

**Вывод:** ресурсное обеспечение ЧОУ «Православная СОШ» позволяет эффективно реализовывать основные образовательные программы общего образования (по уровням) и удовлетворять образовательные потребности обучающихся.

### **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462, в процессе самообследования проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Православная СОШ» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Православная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах

обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **10.1. Условия, обеспечивающие образовательную деятельность**

### **10.1.1. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)**

В 2023 году Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 1-11 классах реализовывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленных ФГОС (1-7-е классы).

Администрацией школы создано необходимое образовательное пространство для обучающихся за счет внутренних возможностей православной школы, осуществлено ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов школа укомплектована:

- учебными кабинетами, оснащенными соответствующей ученической мебелью и оборудованными необходимыми техническими средствами: интерактивными досками Smart Board или экранами и проекторами, компьютерами или ноутбуками, МФУ;
- помещениями для занятий естественно - научной деятельностью, иностранными языками;

- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- актовым залом;
- спортивной площадкой, оснащённой игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.

Учебники имеют электронные приложения, размещенные на сайте издательства «Просвещение», используются мультимедийные приложения, электронные и цифровые образовательные ресурсы к урокам по всем предметам.

Имеются в наличии печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

**Вывод:** материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимым требованиям для реализации ФГОС.

### 10.1.2. Санитарно-гигиенические условия

В течение 2023 года в школе были проведены следующие санитарно-гигиенические мероприятия:

1	Проведение дезобработки	По графику	Платные услуги
2	Обеззараживания воздуха в помещении школы рециркуляторами	По графику	Ответственный
3	Подготовка к отопительному сезону	Летний период	Платные услуги
4	Влажная уборка помещений	Ежедневно	Техперсонал

5	Генеральная уборка классов, внутренних помещений здания	Ежемесячно	Зав.кабинетами
6	Удаление загрязнения с окон	Август, март	Техперсонал.
7	Стирка штор.Хим. чистка жалюзи.	Август, март	Техперсонал
8	Генеральная уборка территории	Весна - осень	Дворник
9	Ревизия вентиляционной системы пищеблока	Сентябрь	Платные услуги

В 2023 году в условиях распространения коронавирусной инфекции и вирусов гриппа в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 и изменениями от 02.11.2021г.«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе на регулярной основе проводились следующие противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования школы. Для проведения дезинфекции использовались дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в общеобразовательную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы общеобразовательных организаций;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или защитных экранов), а также обязательных перчаток. При этом смена одноразовых масок проводилась не реже 1 раза в 3 часа, экраны обрабатываются- в соответствии с инструкцией по

их применению;

- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. Моющее средство серии Ника обладающее так же обеззараживающим эффектом

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, питьевой режим (в каждом классном кабинете установлены кулеры или бутылки с помпами), а также по графику дез. обработка кулеров соблюдается график проветривания, график обеззараживания воздуха в помещениях школы рециркуляторами.

В течение года проводились мелкие косметические ремонтные работы по благоустройству, принимались меры по устранению различных поломок. В июле-августе 2023г. к новому учебному году проведен частичный ремонт кабинетов. Оборудованы дополнительные зоны отдыха на открытом воздухе. Регулярно проводились рейды контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, за проведением уборки здания, учебных и служебных помещений, по соблюдению СанПиН в УВП.

Своевременно были проведены мероприятия по подготовке школы к зимнему периоду.

В помещении пищеблока школы имеется все необходимое оборудование: морозильные камеры, холодильники, газовая плита, водонагреватели, пароконвектомат, овощерезка, расстрочный шкаф, электромясорубка, электрический миксер, весы электронные, весы электронные настольные, тестомес, вентиляционный зонт, сплит-система.

Территория школы благоустроена, двор содержится в хорошем состоянии, в весенне-летний период проведены работы по разбивке цветников и клумб.

Весной и осенью 2023г. проведены масштабные работы по обрезке кустарников и посадки растений на территории школы.

Ограждение здания имеется. Подъезды к зданию находятся в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:** санитарное состояние школы удовлетворяет нормативным требованиям СанПиН.

### **10.1.3. Медицинское сопровождение и питание**

В 2023 году медицинское сопровождение осуществлялось медицинским центром «Альянс-2000» в соответствии с Договором на медицинское обслуживание ЧОУ «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа» от 19.08.2019г. №19/08/19-1.

В начале учебного года был проведен медицинский осмотр сотрудников школы, осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, оказанием (по необходимости) медицинской помощи.

На основании анализа медицинских карт обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам.

Группа здоровья	% обучающихся	Физкультурная группа	% обучающихся
1	53%	основная	76%
2	41%	подготовительная	22%
3	5%	спецгруппа	2%
5	1%	-	-

В 2023 году 100% обучающихся были охвачены горячим питанием за счет родительской оплаты.

Для обучающихся 1-7-х классов было организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник), для обучающихся 8-11-х классов – 2-х разовое (завтрак, обед). Организация и рацион питания обучающихся школы согласовывается с органами Роспотребнадзора. Меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН к организации здорового питания школьников и формированию примерного меню и сбалансировано по содержанию и калорийности.

В школьной трапезной уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи. Составляется сбалансированное меню. Работниками трапезной строго соблюдаются правила труда и техники безопасности. Один раз в год они проходят медосмотр. Перед началом учебного года весь состав школы прошел медицинский осмотр.

Классные руководители проводят классные часы и родительские собрания по теме здорового питания и пропаганде здорового образа жизни.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Проводятся мастер-классы с детьми по кулинарии

Вывод: медицинское сопровождение и питание соответствует нормативным требованиям СанПиН. Отмечается положительная работа школы по организации питания. Отмечается положительная работа повара по соблюдению санитарно – гигиенических условий.

#### **10.1.4. Кадровое обеспечение**

В связи с проводимым реформированием православного образования в Ростовской-на-Дону епархии кадровый состав ЧОУ «Свято-Георгиевская



православная СОШ» в 2023 году претерпел некоторые изменения.

В педагогический коллектив влились новые учителя, которым необходимо было познакомиться со спецификой учебного заведения. Помощь в этом направлении была оказана со стороны заместителя директора по УВР Киселевой О.И. и заместителя директора по УМР Морозовой И.М. Вновь принятым и недавно работающим в православной школе педагогам (Гапоненко Ю.И., Зеленчук П.А., Кваша С.И.) они помогли в составлении рабочих программ по учебным дисциплинам и курсам внеурочной деятельности. Учителем начальных классов Саяпиной А.С. регулярно оказывается консультативная помощь учителям 1-4 классов по вопросам использования элементов программы «Русская Классическая Школа» в образовательном процессе.

В настоящее время педагогический коллектив православной школы составляют высоко квалифицированные, опытные, творчески работающие педагоги, которые стремятся к овладению инновационными технологиями, профессиональному росту. Школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.

Кадровый состав педагогов ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» по состоянию на 31.12.2023 г. представлен следующим образом:

	Количество работников		
	Всего	Из них руководящие работники	Из них педагогические работники
<b>Образование</b>			
Высшее	23 (92%)	4 (16%)	20 (76%)
Высшее духовное	2 (8%)	0 (0%)	2 (8%)
Неоконченное высшее	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Среднее профессиональное	2 (8%)	0 (0%)	2 (8%)
<b>Стаж</b>			
Менее 2-х лет	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2-5 лет	5 (20%)	0 (0%)	5 (20%)
5-10 лет	2 (8%)	0 (0%)	2 (8%)
10-20 лет	1 (4%)	0 (0%)	1 (4%)
Свыше 20 лет	17 (68%)	4 (16%)	13 (52%)
<b>Категория</b>			
Высшая	15 (60%)	4 (16%)	11 (44%)
Первая	5 (20%)	0 (0%)	5 (20%)
Без категории	5 (20%)	0 (0%)	5 (20%)

В школе имеется **план повышения квалификации педагогических кадров**, который своевременно выполняется. Необходимую курсовую подготовку, позволяющую на соответствующем уровне работать в условиях современной школы, имеют **24 (96%)** учителей.

В составе педагогического коллектива школы учителя, которые имеют награды за свой высокий профессионализм:

- Благословенными грамотами митрополита Ростовского и Новочеркасского, Председателя Синодального отдела Религиозного образования и катехизации Меркурия «За труды на ниве религиозного образования и просвещения» - 7 человек;
- Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, др. регионов – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, др. регионов – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области – 2 человека;
- Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области – 1 человек;
- Медаль святого праведного Павла Таганрогского – 5 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 1 человек;
- Медаль Благотворительного фонда наследия Менделеева «За службу образованию» - 1 человек;
- Медаль имени Ю.А.Жданова «За успехи в учебе, науке, творчестве и высокую гражданскую активность» – 1 человек;
- Медаль свв. Петра и Февронии – 1 человек;
- Медаль «80 лет Ростовской области» - 1 человек;
- Почетная грамота администрации г. Ростова-на-Дону – 1 человек;
- Имеют благодарность Отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону Епархии - 8 человек;
- Награждены Почетной грамотой Отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии – 1 человек, Грамотой ЕОРОиК – 1 человек;
- Награждены грамотами Ассоциации негосударственных общеобразовательных учреждений Ростовской области – 2 человека;
- Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» за высокий профессионализм, использование в работе современных педагогических технологий, высокие успехи в обучении и воспитании школьников - 3 человека;
- Призер Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» - 1 человек;

- Призер Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» - 1 человек;
- Призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1 человек.

**Имеют звания кандидата наук – 5 человек.**

**Награждены в течение 2023 года:**

Почетным званием и нагрудным знаком «**Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации**» - Морозова Ирина Михайловна;

**Медалью святого праведного Павла Таганрогского – Гредягина Евгения Павловна, Ковалев Алексей Евгеньевич, Саяпина Анна Сергеевна;**

**Благословенной грамотой митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия во внимание ко трудам на ниве религиозного образования и просвещения – Кулеш Ирина Анатольевна, Полстянова Ирина Сергеевна, Попудняк Надежда Леонидовна,**

**Благодарственными письмами Отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии за многолетний учительский труд, любовь к детям, активное участие в общественной жизни школы и в ознаменование Года педагога и наставника – Бахмат Галина Владимировна, Волченко Елена Николаевна, Данильченко Ольга Анатольевна, Прус Антонина Эрнестовна, Трякина Татьяна Алексеевна, Чуб Степан Алексеевич;**

**Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области за значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом развитии Ростовской области – Прус Антонина Эрнестовна;**

**Благодарственным письмом Губернатора Ростовской области – Трякина Татьяна Алексеевна;**

**Благодарственным письмом за подготовку победителей (участников) IV Всероссийской олимпиады по физике для 7-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов "Мир олимпиад" в 2022-2023 учебном году – Королева Зэира Файзерахмановна;**

**Дипломом победителя Международного онлайн-конкурса «Точные науки – флагман образования» - Кулеш Ирина Анатольевна;**

**Дипломом победителя международного педагогического онлайн-конкурса «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» - Кулеш Ирина Анатольевна;**

**Дипломом победителя международного педагогического онлайн-конкурса «Образовательный ресурс» - Кулеш Ирина Анатольевна;**

**Дипломом призера (II место) Международной олимпиады по английскому языку "Irregular Verbs" для педагогов – Мошненко Виктория Владимировна;**

**Благодарственным письмом Всероссийского Форума «Педагоги России»** за содействие в проведении онлайн-марафона «Работа с Microsoft Office» - Морозова Ирина Михайловна;

Сертификатом участника **профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России»** - Морозова Ирина Михайловна;

Сертификатом участника **профориентационного движения «Лифт в будущее»** - Морозова Ирина Михайловна;

Сертификатами за II место по итогам сентября и ноября 2023 г. в **Программе «Активный учитель» (Ростовская область) образовательной платформы Учи.ру** – Морозова Ирина Михайловна.

Администрацией школы созданы необходимые условия для обеспечения профессионального роста учителей. В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки **17** педагогов школы. Тематика пройденных курсов связана с теоретическими и методологическими основами преподавания учебных предметов с учетом требований обновленных ФГОС и с учетом реализации ФООП, а также развитием ИКТ-компетенций учителей.

Педагогические работники имеют возможность повышать свою квалификацию и через участие в разнообразных семинарах и вебинарах. Среди этих семинаров – мероприятия, организованные и проведенные педагогами ЧОУ «Православная СОШ». Так, с целью повышения ИКТ-компетенций педагогов и развития навыков работы с онлайн-ресурсами с 22 марта по 2 апреля 2023 г.) заместителем директора по учебно-методической работе И.М.Морозовой был организован образовательный марафон для педагогов школы «Genial.ly – это гениально!». В нем приняли участие 9 учителей школы.

Проведенные в течение года мероприятия показали высокий организационный, методический и творческий уровень педагогического коллектива школы, способствовали накоплению и обобщению опыта работы по реализации православного компонента содержания образования и воспитанию обучающихся.

Современная российская система дистанционного повышения квалификации дает педагогам широкие возможности для прохождения курсовой подготовки и построения индивидуальных маршрутов развития профессиональных компетенций. В августе 2023 года каждый учитель ЧОУ «Православная СОШ» составил индивидуальный план профессионального развития, в котором поставил цели на учебный год и в котором фиксирует свои достижения, пройденные курсы повышения квалификации и посещенные семинары, вебинары, конференции.

Анализ индивидуальных планов профессионального развития педагогов показывает широкий спектр интересов учителей школы, которые охватывают разнообразные аспекты дидактики, работы по реализации ФГОС, развитию ИКТ-компетенций, формированию функциональной грамотности, достижения воспитательных результатов образования и т.д.

16 февраля 2023 года директор школы Т.В.Молоканова и зам.директора по ВР Волченко Е.Н. приняли участие в дистанционном краевом Круглом столе «Духовные традиции воспитания православной молодёжи» (г. Армавир). Мероприятие прошло в рамках Года наставника и педагога и было приурочено ко Дню православной молодёжи и 10-летию Армавирской епархии. Татьяна Владимировна Молоканова познакомила коллег с деятельностью учебного заведения, рассказала о ценностях и традициях школы. А Елена Николаевна Волченко затронула тему освоения культурного наследия России в рамках реализуемого в школе Всероссийского образовательного проекта «Культурный норматив школьника».

27 марта 2023 года Е.Н.Волченко выступила с докладом «Из опыта организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся ЧОУ «Свято-Георгиевской православной СОШ" на районной конференции «Практика организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания».

Со 2 по 4 мая 2023 года Е.Н.Волченко участвовала во Всероссийской конференции «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи», которая проходила в ВДЦ «Смена». Она поделилась опытом патриотического воспитания учащихся ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» через реализацию Всероссийского образовательного проекта «Культурный норматив школьника».

Педагог-психолог А.Ю.Курьянова приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики», которая проходила 11-12 мая 2023 года в г. Москве, на базе Московского государственного психолого-педагогического университета. Ею был представлен опыт работы "Психодиагностика уровня гражданской культуры обучающихся". По итогам конференции издан сборник материалов, включающий в себя тезисы данного выступления.

С 2 по 5 мая 2023 года 8 учителей школы (Бахмат Г.В., Беспалова Т.Г., Волченко Е.Н., Железова И.И., Киселева О.И., Королева З.Ф., Морозова И.М., Прус П.Э.) приняли участие в Региональном форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», организованном Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании» и факультетом педагогического образования МГК имени М.В. Ломоносова для Ростовской области, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Участники форума получили сертификаты за участие в работе пленарного заседания и обучение в секциях.

2 ноября 2023 года 17 учителей школы приняли участие в Дне общего образования в рамках очного Регионального форума «Педагоги России», организованного Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании» для Ростовской области, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Получили сертификаты

за участие в работе пленарного заседания и обучение в секциях 17 педагогов школы.

Таким образом, педагогический коллектив школы творческий, опытный, трудоспособный, профессиональный, включен в инновационную деятельность. Следует также отметить, как положительное явление, пополнение педколлектива молодыми специалистами.

**Вывод:** педагогический коллектив православной школы составляют высококвалифицированные, опытные, творчески работающие педагоги, которые стремятся к овладению инновационными технологиями, профессиональному росту. Школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.

### **10.1.5. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности**

За 2023 год заметно повысился методический уровень работы учителей-предметников, что отразилось и в разнообразии используемых современных педагогических технологий (технология организации проектной деятельности учащихся – учителя 1-4 классов, в том числе – во внеурочной деятельности, во внеклассной работе – для учащихся 7-11 классов; технология модульного обучения и зачетной системы оценивания на уроках английского языка учителя Мошненко В.В. и на уроках математики Кулеш И.А., проектные технологии и технологии активизации учебной деятельности, в том числе – технология геймификации на уроках географии учителя Морозовой И.М., использование технологии моделирования учителем Гредягиной Е.П.).

Большинство педагогов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, не только применяя в работе готовые компьютерные презентации, видеосфрагменты (как, например, учитель истории и обществознания Ковалев А.Е., учитель основ православной веры Железова И.И., учитель церковнославянского языка Кукуева Н.Н., учитель технологии Кваша С.И.), но и систематически работают по электронным пособиям и учебникам (учителя начальных классов, учитель физики Королева З.Ф., учитель химии и биологии Ничай Л.Г.), самостоятельно разрабатывают собственные презентации для сопровождения своих уроков (учитель географии Морозова И.М., учителя русского языка и литературы Волченко Е.Н. и Киселева О.И., учитель начальных классов Прус А.Э., учитель физики Королева З.Ф., учителя английского языка Мошненко В.В. и Боровкова А.А.).

ЧОУ «Православная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих

программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Педагоги школы активно используют электронные образовательные ресурсы Библиотеки цифрового образовательного контента, а также возможности образовательной платформы Учи.ру (учителя начальных классов, учитель математики Кулеш И.А., учитель английского языка Мошненко В.В.) для проведения онлайн и оффлайн уроков, выдачи домашних заданий обучающимся. 40% учителей отметили, что регулярно используют ЭОР в своей работе, 20% - используют время от времени. В 1-11 классах школы практикуются гибридные уроки (с возможностью дистанционного подключения отсутствующих обучающихся) с использованием сервиса видеоконференций Яндекс-Телемост.

### **Проведение открытых уроков учителями-предметниками**

В течение 2023 года педагоги школы проводили открытые уроки и мастер-классы, был организован обмен опытом. Учителя представляют свои уроки в рамках взаимопосещения уроков коллег в школе; родительской общественности – была предоставлена возможность виртуального присутствия на уроках в начальных классах в ходе онлайн-трансляции.

### **Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы педагогов школы, проведенные в 2023 году:**

№	ФИО учителя	Дата	Название	Тема	Участники
1	Шорохова Р.Г.	12.01 2023	Мастер-класс по изобразительном у искусству	Одним росчерком пера	Учащиеся 1-4 классов
2	Трякина Т.А.	23.01 2023	Интеллектуальный марафон «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов	Викторина «Знатоки русского языка»	Учащиеся 1-4 классов

3	Прус А.Э.	24.01 . 2023	Интеллектуаль ый марафон «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов	Веселые математические задачи	Учащиеся 1-4 классов
4	Шорохова Р.Г.	24.01 . 2023	Открытый урок изобразительног о искусства в 6 классе «А»	В.И.Суриков – мастер исторического полотна	Волченко Е.Н., Беспалова Т.Г., Кваша С.И.
5	Саяпина А.С., Рязанцева Е.Е.	25.01 . 2023	Интеллектуальн ый марафон «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов	Викторина «Этот удивительный мир»	Учащиеся 1-4 классов
6	Ничай Л.Г.	25.01 . 2023	Открытый урок окружающего мира в 4 «А» классе	Увеличительные приборы	Прус А.Э.
7	Данильченко О.А., Попудняк Н.Л.	26.01 . 2023	Интеллектуальн ый марафон «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов	Мастер-классы «Аппликация «Зимний лес» и «3D рисунок»	Учащиеся 1-4 классов
8	Беспалова Т.Г.	26.01 . 2023	Открытый урок русского языка в 4 «А» классе»	Повторение морфологического разбора	Прус А.Э.
9	Ковалев А.Е.	26.01 . 2023	Открытый урок истории в 4 классе «Б»	Иван III: создание единого государства Московская Русь	Попудняк Н.Л.
10	Ничай Л.Г.	30.01 . 2023	Открытый урок окружающего мира в 4 «Б» классе	Увеличительные приборы	Попудняк Н.Л.
11	Кулеш И.А.	08.02 . 2023	Открытый урок математики в 4 «Б» классе	Объем прямоугольного параллелепипеда. Обобщение знаний	Попудняк Н.Л.
12	Морозова И.М.	16.02 . 2023	Открытый урок географии в 8 классе	Обобщение знаний по разделу «Природа России». Квиз в интернет- конструкторе тестов и викторин Gimkit	Волченко Е.Н., Лагутин А.В., Киселева О.И.
13	Волченко Е.Н., Ничай Л.Г., Саяпина А.С., Трякина Т.А.	15.03 . 2023	Круглый стол	К.Д.Ушинский – православный человек, ученый и	Учащиеся 5-9 классов



				педагог	
14	Мошненко В.В.	18.04 . 2023	Открытый урок английского языка в 9 «А» классе	Здоровый образ жизни	Богомаз С.И.
15	Попудняк Н.Л.	18.04 . 2023	Открытый урок по «Окружающему миру» в 4 «Б» классе	Великая Отечественная война	Богомаз С.И.
16	Кулеш И.А.	12.05 . 2023	Открытый урок математики в 5 «А» классе	Урок обобщения и систематизации знаний. Подготовка к итоговому устному экзамену	Богомаз С.И.
17	Боровкова А.А., Волченко Е.Н., Железова И.И., Ковалев А.Е., Кукуева Н.Н., Поливода С.А.; Чуб С.А.	26.10 . 2023	Детская секция XXVIII Димитриевских образовательных чтений	Игра-путешествие «Святыни Донского края: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Учащиеся 2-11 классов
18	Морозова И.М.	27.10 . 2023	Детская секция XXVIII Димитриевских образовательных чтений	Экскурсия «Константин Верецкий: подвиг служения»	Учащиеся 8-11 классов, учителя школы
19	Прус А.Э.	15.12 . 2023	Открытый урок окружающего мира во 2 классе «Б»	Будь для природы другом	Воспитанники 4 курса Донской духовной семинарии
20	Кулеш И.А.	15.12 . 2023	Открытый урок математики в 6 классе «А»	Дроби. Действия с дробями	Воспитанники 4 курса Донской духовной семинарии
21	Саяпина А.С.	15.12 . 2023	Открытый урок русского языка во 2 классе «А»	Наблюдение за текстом. Путешествие воды	Воспитанники 4 курса Донской духовной семинарии

Среди учителей школы было организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности, которое позволило организовать обмен опытом педагогов.

Все это позволило учителям-предметникам повысить методический уровень своей работы.

**Вывод:** педагоги школы широко используют в своей работе разнообразные педагогические технологии, обобщают опыт своей деятельности и транслируют его в рамках открытых уроков, мастер-классов и публикаций в научно-методических сборниках.

#### 10.1.6. Государственно-общественное управление и стимулирование качества образования

В православной школе административное управление сочетается с общественным. Родительская общественность широко привлекается к управлению школы через участие в Совете Образовательной Организации школы, Общешкольном родительском комитете. В школе функционирует школьное ученическое самоуправление «Преображение».

Всего обучающихся	108 чел.
Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении на школьном уровне	49 чел. (45%)
Доля родителей, участвующих в работе коллегиальных органов управления школой.	13 чел.

С целью оценки качества управления образовательным процессом, стимулирования качества образования в декабре 2023 г. было проведено анкетирование членов педагогического коллектива по теме: **«Удовлетворенность работой школы»** среди педагогов школы. Степень согласия оценивалась по шкале: **4 - да; 3- отчасти; 2- не знаю; 1 -нет.**

### Результаты анкетирования:

№	Утверждение	Степень согласия, %			
		4	3	2	1
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	60	33	0	7
2	Материально-техническим оснащением?	60	40	0	0
3	Оформлением школьных помещений?	73	27	0	0
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	93	7	0	0
5	Работой трапезной (разнообразием и качеством готовых горячих блюд, обслуживанием)?	80	20	0	0
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>					
6	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	80	20	0	0
7	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	86	7	7	0
8	Системой внутришкольного контроля?	93	0	7	0
9	Системой отчетности по результатам деятельности?	86	7	7	0
10	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	66	7	20	7
11	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	80	13	7	0
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	73	20	7	0
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	67	27	6	0

14	Организацией работы кружков, клубов и секций?	40	53	7	0
15	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	74	13	13	0
16	Культурными традициями школы?	80	7	13	0
17	Организацией мероприятий для родителей?	67	20	13	0
18	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	100	0	0	0
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	67	20	13	0
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	53	40	7	0
21	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	67	20	13	0
22	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	74	13	13	0
23	Методическим обеспечением классного руководства?	73	20	7	0
24	Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?	87	0	13	0
25	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	60	20	13	7
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
26	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	67	27	6	0
27	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	80	20	0	0
28	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	87	13	0	0
29	Коллектив можно назвать «командой»?	80	13	0	7
30	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	100	0	0	0
31	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	80	7	13	0
32	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	80	20	0	0
<b>Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?</b>					
33	Профессиональная деятельность приносит радость?	73	27	0	0
34	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	80	20	0	0
35	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	100	0	0	0
36	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	60	33	7	0
37	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	53	40	0	7

38	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	100	0	0	0
39	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	67	27	6	0
40	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ?	27	40	13	20
41	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	54	13	13	20
42	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?	73	7	13	7
43	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	54	33	13	0
<b>Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?</b>					
44	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?	100	0	0	0
45	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	93	7	0	0
46	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	80	13	7	0
<b>Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?</b>					
47	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	87	0	13	0
48	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	66	7	20	7
49	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	66	7	20	7
50	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	67	20	13	0
51	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	60	13	27	0
52	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	66	7	20	7
53	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	60	7	20	13
54	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	60	7	20	13
<b>Удовлетворены ли вы организационной структурой?</b>					
55	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	87	13	0	0
56	Организацией педагогических совещаний, советов?	93	0	7	0
57	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	86	7	7	0
58	Позиция администрации всегда согласована?	93	0	7	0
59	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	93	0	7	0
60	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	87	0	13	0

61	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	87	0	13	0
62	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	80	7	13	0
<b>СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ</b>		<b>75</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Вывод:** таким образом, показатель степени удовлетворенности деятельностью школы высокий.

### 10.1.7. Организация инновационно-экспериментальной и научно-методической работы

#### Цели и задачи методической работы в 2023 году:

Цель работы: координация научно-методической и инновационной деятельности школы и оказание помощи в профессиональном самосовершенствовании для достижения стабильного роста педагогического мастерства педагогов и качественных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

#### Задачи:

- Развитие системы методической работы в школе с целью совершенствования педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов, повышения их уровня профессиональной компетентности в условиях повышения требований к качеству образования при реализации ФГОС;
- Координация работы администрации школы и творческих педагогов, направленная на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива;
- Оказание методической помощи учителям по возникающим педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ в условиях реализации православного компонента в общеобразовательных областях;
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей; педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- Активизация участия педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к распространению опыта своей работы. Пополнение

- информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы коллег;
- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

### **Методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:**

- Организационное обеспечение:
  1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
  2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
  3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
  4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Технологическое обеспечение:
  1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- Информационное обеспечение:
  1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
  2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
  3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
- Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства
  1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
  2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
  3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
  4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
  5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся:
  1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
  2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровые сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок

обучающихся.

□ Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов.

□ **Формы методической работы (виды деятельности)**

При планировании методической работы в школе использовались те организационные формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи:

1. Тематические педсоветы;
2. Заседания методического совета;
3. Предметные и творческие объединения учителей;
4. Работа учителей по темам самообразования;
5. Открытые уроки;
6. Творческие отчеты;
7. Предметные недели;
8. Семинары;
9. Консультации по организации и проведению современного урока;
10. Организация работы с одаренными детьми;
11. «Портфолио» учителя и ученика;
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала;
13. Педагогический мониторинг;
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

□ **Деятельность методического совета**

В состав МС входят опытные учителя, аттестованные на первую и высшую категорию, директор и заместители директора школы – всего 9 человек.

В 2023 году было проведено 8 заседаний МС, на которых обсуждались следующие вопросы:

1) **11 января 2023 года** – Выполнение требований ФГОС (по итогам I полугодия); Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС; Управление самостоятельной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к ГИА

2) **22 марта 2023 года** - Организация работы по реализации

внутришкольной методической темы.

3) **26 апреля 2023 года** - Вопросы преемственности в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФГОС НОО.

4) **31 мая 2023 года** - Подведение итогов работы методсовета в 2022-2023 учебном году; Анализ реализации образовательной программы, обсуждение направлений и задач на следующий год; Определение целей и задач методической работы в рамках программы развития школы на 2023-2024 учебный год.

5) **31 августа 2023 года** - Выборы секретаря методического совета на 2023-2024 учебный год; Цели и задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023-2024 учебном году; Обсуждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год; Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности; Об особенностях составления расписания уроков в православной школе

6) **7 сентября 2023 года** - Анализ ГИА-2023; Определение мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и 11 класса в 2023-2024 учебном году; Утверждение тем самообразования учителей на 2023-2024 учебный год; О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; Утверждение графика проведения предметных недель

7) **1 ноября 2023 года** - Итоги мониторинга за I четверть 2023-2024 учебного года; Работа по преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО; Анализ работы с одаренными и мотивированными обучающимися по результатам школьного этапа предметных олимпиад; Психолого–педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

8) **28 декабря 2022 года** - Реализация принципов воспитания, заложенных в ФГОС; Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС; Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Подведение итогов и анализ результатов I полугодия; Анализ инновационной работы за I полугодие; О ходе работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году.

#### □ **Участие в работе педагогического совета**

Члены методического совета, учителя школы принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, выступали с сообщениями и в обсуждении вопросов повестки дня. В течение 2023 года состоялось 15 заседаний педагогического совета школы:

1) **16 января 2023 года** – Утверждение выбора предметов экзаменов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов; О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку; Об



утверждении отметок за 1-ю четверть 2022-2023 учебного года обучающейся 7 «А» класса Солодовой Елизаветы Павловны.

2) **22 февраля 2023 года** – Утверждение перечня предметов экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов; Результаты итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023 г.; О допуске обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки; О результатах итогового сочинения обучающихся 11-х классов ЧОУ «Православная СОШ» в дополнительные сроки 01.02.2023 г.; Об утверждении отметок по астрономии, географии, элективному курсу «Комплексный анализ текста», индивидуальному проекту за I полугодие 2022-2023 учебного года обучающегося 10 «А» класса Петрова Ярослава Михайловича.

3) **3 апреля 2023 года** – Представление членам педагогического совета назначенного распоряжением Учредителя школы нового директора; Итоги III учебной четверти 2022-2023 учебного года; Рассмотрение результатов по самообследованию ЧОУ «Православная СОШ» по итогам 2022 года; Утверждение новой редакции локальных актов ЧОУ «Православная СОШ»; О допуске обучающегося 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки.

4) **19 мая 2023 года** – О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022–2023 учебном году; О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022–2023 учебном году.

5) **31 мая 2023 года** – Итоги 2022-2023 учебного года; О переводе обучающихся 1-8, 10 классов очной формы обучения в следующий класс; О переводе обучающихся 1-8, 10 классов заочной формы обучения в следующий класс.

6) **19 июня 2023 года** – О допуске к сдаче ЕГЭ по математике, биологии и обществознанию в резервные сроки основного периода, установленные единым расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

7) **26 июня 2023 года** – О допуске к сдаче ОГЭ в резервные сроки основного периода, установленные единым расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

8) **28 июня 2023 года** – О выпуске из школы обучающихся, окончивших 11 класс и получивших среднее общее образование; О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним; О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием, приложений к ним и медалей «За особые успехи в учении»; О допуске к сдаче ЕГЭ в резервные сроки основного периода проведения ГИА, установленные единым расписанием государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования.

9) **29 июня 2023 года** - О выпуске из школы обучающихся, окончивших 9 класс и получивших основное общее образование; Об отчислении из школы обучающейся 9 класса и выдаче справки об обучении; О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним; О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и приложений к ним; О допуске к сдаче ОГЭ в резервные сроки основного периода, установленные единым расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

10) **4 июля 2023 года** – О выпуске из школы обучающихся, окончивших 11 класс и получивших среднее общее образование; О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием, приложений к ним и медалей «За особые успехи в учении».

11) **7 июля 2023 года** - О выпуске из школы обучающихся 9-х и 11-х классов.

12) **12 июля 2023 года** - О выпуске из школы обучающихся 11 класса.

13) **31 августа 2023 года** – Выборы секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год; Итоги работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ школы в 2022-2023 учебном году; Цели и задачи работы ЧОУ «Православная СОШ» на 2023 – 2024 учебный год; Обсуждение Плана работы школы и Правил внутреннего трудового распорядка на 2023-2024 учебный год; Утверждение Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ЧОУ «Православная СОШ»; Утверждение рабочих программ, планов работы на новый учебный год.

14) **2 ноября 2023 года** – Итоги I учебной четверти 2023-2024 учебного года; Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году; Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году; Организация и проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11-х классов ЧОУ «Православная СОШ»; О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

15) **28 декабря 2023 года** – Итоги I полугодия 2023-2024 учебного года, задачи на II полугодие; О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, в том числе анализ результатов итогового сочинения по русскому языку, как обязательного условия допуска к ГИА; О допуске обучающейся 11 класса Мацукатовой Марии к итоговому сочинению (изложению) в дополнительные сроки; О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, в том числе к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 класса.

#### □ **Работа с кадрами**

Заместителем директора по УВР Киселевой О.И. и заместителем директора по УМР Морозовой И.М. была организована методическая помощь вновь принятым и недавно работающим в православной школе педагогам (Гапоненко Ю.И., Зеленчук П.А., Кваша С.И.) по вопросам специфики учебного заведения, особенностей составления рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Была оказана методическая помощь учителям в составлении рабочих программ по учебным дисциплинам, курсам внеурочной деятельности. Администрацией школы посещались уроки в рамках ВШК, а также посещались уроки вновь принятых педагогов.

#### □ **Курсовая подготовка и аттестация педагогов:**

24 (96%) учителя, работающих в школе, имеют необходимую курсовую подготовку, в том числе - прошли курсы повышения квалификации по теме реализации обновленных ФГОС и ФООП.

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 18 учителей:

1. **Бахмат Г.В.** – «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч); «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 ч); «Цифровые компетенции педагога» (24 ч); «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч); «Православная культура в начальной школе» (24 ч);

2. **Богомаз С.И.** – «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 ч);

3. **Волченко Е.Н.** – «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 ч.); «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (72 ч); «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 ч); «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 ч); «Летняя школа для учителей русского языка и литературы» (24 ч); «Цифровые компетенции педагога» (24 ч);

4. **Гапоненко Ю.И.** – «Методика преподавания информатики в 9 классе» (36 ч); «Углубленное программирование на Python для учителей» (36 ч);

5. **Железова И.И.** – «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч); «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 ч); «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 ч); «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 ч); «Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС» (16 ч);

6. **Киселева О.И.** – «Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе IОctopus» (16 ч); «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (72 ч); «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч); «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 ч); «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (72 ч); «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 ч); «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 ч); «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 ч); «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» (108 ч); «Федеральная образовательная программа НОО и ООО; требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 ч); «Родительское просвещение» (36 ч); «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (54 ч); «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» (36 ч); «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (72 ч);

7. **Королева З.Ф.** – «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 ч); «Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС» (16 ч); «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 ч);

8. **Кукуева Н.Н.** – «Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе IОctopus» (16 ч); «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах» (36 ч); «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (72 ч); «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения» (16 ч); «Цифровые компетенции педагога» (24 ч);

9. **Кулеш И.А.** – «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» (108 ч);

10. **Лагутин А.В.** – «Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ в условиях введения и реализации ФГОС» (108 ч);

11. **Морозова И.М.** – «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (20 ч); «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20 ч); «Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе IОctopus» (16 ч); «Практическая и методическая организация

познавательной и опытно-экспериментальной деятельности в контексте ФГОС» (54 ч); «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч); «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 ч); «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (72 ч); «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 ч); «Программа воспитания на уровнях начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС» (36 ч); «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 ч); «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» (108 ч); «Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов» (32 ч); «Цифровая дидактика» (32 ч); «Воспитание личности в условиях цифровой среды» (32 ч); «Применение цифровых инструментов оценивания и учебной аналитики» (32 ч); «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 ч); «Базовые навыки Excel» (16 ч); «Фишки в использовании Word» (16 ч); «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» (16 ч); «Инструменты Microsoft Office в работе педагога» (36 ч); «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72 ч); «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8 ч); «Федеральная образовательная программа НОО и ООО; требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 ч); «Родительское просвещение» (36 ч); «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (54 ч); «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» (36 ч); «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (72 ч);

12. **Мошненко В.В.** – «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка» (72 ч); «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 ч);

13. **Ничай Л.Г.** – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» (36 ч); «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» (36 ч); «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (36 ч);

14. **Поливода С.А.** - «Лучший праздник! Большая шкатулка новых форматов для музыкальных руководителей и педагогов» (36 ч); «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС» (72 ч); «Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной

школе в контексте ФГОС» (36 ч);

15. *Попудняк Н.Л.* – «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» (108 ч); «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (72 ч);

16. *Прус А.Э.* – «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч); «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (20 ч); «Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов» (32 ч); «Цифровая дидактика» (32 ч); «Воспитание личности в условиях цифровой сферы» (32 ч); «Цифровые компетенции педагога» (24 ч);

17. *Саяпина А.С.* – «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 ч);

18. *Чуб С.А.* – «Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»» (72 ч).

**В 2023 году аттестованы на первую квалификационную категорию:**

- Боровкова А.А., учитель английского языка;
- Данильченко О.А., учитель начальных классов;
- Лагутин А.В., учитель технологии;

**на высшую квалификационную категорию:**

- Кулеш И.А., учитель математики;
- Прус А.Э., учитель начальных классов;
- Ничай Л.Г., учитель химии и биологии.

#### **Работа по реализации православного компонента**

Реализация православного компонента осуществлялась педагогическим коллективом школы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и «Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» в рамках реализации плана работы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В учебный план школы включены учебные предметы православного компонента, отражающие специфику православной школы, направленную на предоставление обучающимся православного образования:

- Основы православной веры (в 1-11-х классах – в рамках внеурочной деятельности),
- Церковнославянский язык (в рамках внеурочной деятельности – с 3-го по 6-й класс);
- Церковное пение (в рамках внеурочной деятельности – в 2, 5-7-х кл.).

Эти предметы позволяют сформировать у обучающихся целостную картину

мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия, раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни, научить обучающихся воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры.

Православный компонент был реализован также в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана (федерального компонента).

Система воспитательной работы в православной школе также включает Православный компонент и соответствует концептуальному принципу Стандарта православного компонента – принципу Христоцентричности, который предполагает, что любое мероприятие, проводимое в школе, имеет духовно-нравственное измерение.

В 2023 году учащиеся и педагоги школы приняли участие в Божественных литургиях в дни празднования Крещения Господня (19 января), Сретение Господне (15 февраля), Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля), в Великий Четверг (13 апреля), Пасхальное богослужение во вторник Светлой седмицы (18 апреля), День св.вмч.Георгия Победоносца (6 мая), Вознесение Господне (25 мая), Рождества Пресвятой Богородицы (21 сентября), Воздвижения Креста Господня (27 сентября), Иверской иконы Божией Матери (26 октября), Собора Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября), Введения во храм Пресвятой Богородицы (4 декабря), день памяти Святителя Николая Мир Ликийских Чудотворца (19 декабря). Во время богослужений школьники участвуют в чтении причастных и благодарственных молитв, а также в пении на клиросе. Для учащихся начальных классов организуются беседы по теме праздника.

19 января 2023 года, в день Крещения Господня, с иконографией праздника учащихся православной школы познакомила учитель "Основ православной веры" Н.Н.Кукуева. Праздничный день завершился концертом.

16 февраля 2023 года директор школы Т.В.Молоканова и зам.директора по ВР Волченко Е.Н. приняли участие в дистанционном краевом Круглом столе «Духовные традиции воспитания православной молодёжи» (г. Армавир). Мероприятие прошло в рамках Года наставника и педагога и было приурочено ко Дню православной молодёжи и 10-летию Армавирской епархии. Татьяна Владимировна Молоканова познакомила коллег с деятельностью учебного заведения, рассказала о ценностях и традициях школы. А Елена Николаевна Волченко затронула тему православного воспитания учащихся в рамках реализуемого проекта «Культурный норматив школьника».

С 14 марта 2023 года в школе прошли мероприятия, посвященные Дню православной книги. Шестиклассники посетили библиотеку им.Чкалова для участия в информационном занятии «Дорогой добра и веры». Специалисты библиотеки

провели познавательную беседу «Из истории древнерусской книжности», в ходе которой слушатели узнали о первых книгах на Руси, как рукописных, так и печатных. Вниманию собравшихся была предложена книжная выставка православной литературы «Свет под книжной обложкой», которая познакомила с православной литературой. Обзор литературы «Добрый мир любимых книг» познакомил с героями произведений художественной литературы и ситуациями в их жизни, которые показывают важность человеческого внимания и взаимопомощи. Специалисты библиотечно-информационного центра имени В.Чкалова провели для восьмиклассников нашей школы день информации «Духовная весна» в рамках Дней православной книги. Ребятам познакомили с историей книгопечатания на Руси, с жизнью и трудами И.Федорова. Классные руководители 1-6 классов организовали чтение православной литературы на переменах и в группе продленного дня.

В рамках мероприятий Года наставника и педагога в школе были проведены мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского: 3 марта 2023 года для учащихся 1-5 классов состоялся утренник «Мои любимые сказки К.Д.Ушинского», а ученики 5-10 классов вместе с учителями приняли участие в круглом столе «К.Д.Ушинский – православный человек, ученый и педагог».

8 апреля 2023 года восьмиклассники нашей школы вместе с некоторыми родителями и классным руководителем Е.Н.Волченко совершили паломническую поездку в Новочеркасск. Они посетили не только величественный Вознесенский собор, но и храмы Александра Невского и Архангела Михаила, а также прогулялись по улицам города.

В школе ежемесячно выходили новые номера школьной газеты «Верба», на страницах которой публиковались в том числе статьи православной тематики.

В течение 2023 года учащиеся школы неоднократно отправляли посылки с подарками, благотворительной помощью, самодельными открытками и письмами российским воинам, участвующим в специальной военной операции. Они поздравили своих защитников в том числе с Рождеством Христовым и Пасхой.

К Пасхе Христовой учащимися школы была подготовлена выставка рукоделия «Пасхальная радость», прошел праздничный концерт «Пасхальный перезвон», подготовленный учащимися 1-7 классов.

24 мая 2023 года, в день памяти свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия, первоклассники школы посетили познавательный час "Их сказания вечны" в детской библиотеке им. Чкалова. В этот же день учащиеся 1-3 и 8 классов отправились на экскурсию в г.Таганрог, где посетили святые места, связанные с жизнью праведного Павла Таганрогского: Никольский храм, келью старца, храм Всех святых и часовню над могилой святого на Старом кладбище.

Интересным опытом общения учителей православной школы стали вечера, организованные творческой группой педагогов. 23 марта 2023 года состоялся «Вечер неслучайных встреч», на котором учителя представили рассказы о святых подвижниках, жизнь и труды которых лично значимы для рассказчиков.



5 октября, в Международный день учителя, в школе побывал Глава Донской митрополии, Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий. Он торжественно вручил награды педагогам школы, а затем в неофициальной обстановке чаепития пообщался с учительским коллективом.

Возобновились традиционные встречи учителей школы со священником. Так, 10 октября беседу с педагогами провел клирик храма Святого Великомученика Георгия иерей Игорь Деев. Он остановился на вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях постиндустриального общества, оказывающего разрушительное воздействие не только на уровень общей культуры, но и на психику, как ребенка, так и взрослого человека. Встреча 18 декабря была посвящена теме православного богослужения.

26 октября, по окончании Божественной Литургии, посвященной Празднику Иверской иконы Божией Матери, в храме св.вмч.Георгия Победоносца состоялось посвящение учеников 1 «А» класса в первоклассники.

26-27 октября епархиальная Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа стала местом проведения Детской секции XXVIII Димитриевских образовательных чтений. 26 октября школьники приняли участие в игре-путешествии «Святыни Донского края: потери и приобретения минувшего, образ будущего». На станциях, организованных педагогами школы, они познакомились с историей самых почитаемых православных храмов Ростовской области, выполнили разнообразные практические задания: создали обрамление из живых цветов для Иверской иконы Божией Матери, праздник которой отмечается сегодня, испекли блины с припёком по монастырскому рецепту, выучили Оптинский распев молитвы «Богородице Дево радуйся», собственноручно изготовили платочки с рисунком. Ребята собирали изображение храма в онлайн-пазлах, участвовали в спортивных испытаниях, мастерили бумажных птиц. После завершения путешествия по станциям, разновозрастные команды приняли участие в викторине «Квизиум», где продемонстрировали то, что узнали в ходе игры. Путешествуя по станциям, школьники узнали о непростой судьбе наших святынь, о праведниках Донской земли, о том, как в лихие времена богоборчества сохранялась Истинная Вера. И, конечно, речь шла о будущем: о возведении новых храмов, возрождении старых и утверждении новых традиций.

27 октября в рамках XXVIII Димитриевских образовательных чтений состоялась экскурсия «Константин Верецкий: подвиг служения». В качестве гида выступил десятиклассник епархиальной Свято-Георгиевской православной средней общеобразовательной школы Александр Лагутин, а его экскурсантами стали старшеклассники и учителя школы. Экскурсия прошла в самом центре Ростова-на-Дону, где когда-то был храм Всех Святых, взорванный в 1966 году. Именно в этом храме в 1913-1918 годах служил иерей Константин Верецкий – первый ростовчанин, причисленных к лику святых. Рассказ о его жизни и подвиге вызвал неподдельный интерес у участников экскурсии. Они также узнали об истории создания церкви

Всех Святых, ее роли в общественной жизни города, о трагических событиях разрушения храма и о трудах на благо сооружения нового Константино-Всехсвятского храма. Экскурсия завершилась в нынешней, временной церкви Всех Святых, где ученики и учителя школы смогли почтить память священномученика Константина Верецкого.

6 ноября 2023 года на базе епархиальной ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» прошла секция «Практико-ориентированный семинар для педагогов воскресных школ Ростовской-на-Дону епархии». В ней приняли участие директора, педагоги воскресных школ и учебно-воспитательных групп Ростовской-на-Дону епархии, духовенство епархии из 18 благочиний. Педагоги обсудили вопрос о том, что православная вера для современного ребенка и подростка не может быть ограничена рамками только церковных предметов. Жизнь требует активных, умных, развитых физически людей, строящих свою жизнь по заповедям Христовым, любящих свое Отечество. По традиции, собравшиеся обменялись опытом и наработками в деле преподавания основ веры. Секция прошла в форме проектной деятельности для пяти творческих групп, которые в результате представили творческий продукт: фрагменты занятий, презентацию приемов и форм работы, алгоритм написания экскурсий.

15 ноября ученики начальной школы отправились в паломническую поездку в г.Новочеркасск. Они посетили Патриарший Вознесенский войсковой всеказачий собор, краеведческий музей, прогулялись по столице донского казачества.

17 ноября учащиеся старших классов и педагоги школы побывали на встрече с известным писателем, публицистом, руководителем Православного Центра им. Святого Луки (Войно-Ясенецкого) Василием Ирзабековым.

15 декабря 2023 г. Свято-Георгиевскую православную школу посетили четверокурсники Донской Духовной семинарии. Школа в течение многих лет является базой педагогической практики для выпускников семинарии. Семинаристы побывали на занятиях следующих педагогов: на уроке окружающего мира во 2 «Б» классе по теме «Будь для природы другом» (учитель – Прус А.Э.), уроке математики в 6 «А» по теме «Дроби. Действия с дробями» (учитель – Кулеш И.А.), уроке русского языка во 2 «А» «Наблюдение за текстом. Путешествие воды» (учитель – Саяпина А.С.). На встрече с представителями администрации семинаристы узнали об особенностях работы православной школы, познакомились с новшествами учебно-воспитательного процесса, с проблемами, которые приходится решать современному образовательному учреждению. Семинаристы получили задания для прохождения педагогической практики – в III четверти 2023-2024 учебного года они попробуют подготовить и провести свои первые уроки с детьми.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах, организуемых Синодальным и Епархиальным отделами религиозного образования и катехизации, например, в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» приняли участие 11 учащихся школы. В ноябре 2023 года школа впервые выступила

в качестве городского организатора муниципального тура Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры».

□ **Работа с учащимися высокой учебной мотивации**

В течение 2023 года учащиеся ЧОУ «Православная СОШ» приняли участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах:

№	Дата проведения	Название олимпиады /конкурса	Кол-во участников	Результат
1	8 января - 2 февраля 2023 г.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	12	<b>Дипломы победителя</b> - Безручко А. (2 «А») и Дегтярева А. (2 «А»)
2	16-17 января 2023 г.	Международная акция «ЧАС КОДА»	49	<b>Сертификаты участников</b> – 49 человек
3	Январь 2023 г.	Дистанционный конкурс по математике «Арифметический квадрат»	12	<b>Сертификаты участников</b> – 12 человек
4	Январь 2023 г.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	28	
5	Январь 2023 г.	Открытый конкурс Калужского регионального отделения Лиги юных журналистов «Моя публикация года»	1	<b>I место</b> – Саяпина В. (8 «А»)
6	23-27 января 2023 г.	Школьный интеллектуальный марафон «У каждого свой Эверест» для учащихся начальных классов	46	<b>Дипломы победителей</b> - Родионова В. (1 «А»), Субботина В. (1 «Б»), Краснощеков М. (2 «А»), Пospelов М. (3 «А»), Журавлев А. (3 «Б»), Бахмет К. (4 «А») и Миронов И. (4 «Б»)
7	3 февраля 2023 г.	Школьный этап городской читательской конференции "Мой друг - книга"	14	<b>Победители</b> - Григоренко А. (1 «Б»), Дегтярев Р. (3 «Б»), Полозова Е. (4 «А»), Винничук И. (5 «А»), Павленко С. (7 «А»), Дьяченко Е. (9 «А»), Титов П. (11 «А»)
8	Февраль 2023 г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку образовательной платформы Учи.ру	16	<b>Похвальные грамоты</b> - Безручко А. (2 «А»), Полущенко К. (2 «А»), Краснощеков М. (2 «А»)
9	Февраль 2023 г.	Всероссийская олимпиада по	9	<b>Похвальная грамота</b> - Краснощеков М. (2 «А»)

		окружающему миру и экологии образовательной платформы Учи.ру		
10	1-10 февраля 2023 г.	Городской конкурс чтецов среди учащихся 6-8 классов «Ставшее легендой поколение»	1	<b>Диплом победителя – Павленко С. (7 «А»)</b>
11	Февраль 2023 г.	Городской конкурс презентаций «Их именами названы улицы города Ростова-на-Дону», посвященном 80-й годовщине со дня освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества	9	<b>Сертификат участника</b>
12	17 февраля 2023 г.	Районный этап VIII открытого городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	21	<b>Диплом I степени - Полозова Е. (4 «А»), Дипломы III степени - Подыман А. (4 «А») и Бахмет К. (4 «А»); Диплом лауреата III степени – театральная студия «Диафильмы» ЧОУ «Православная СОШ»</b>
13	3 марта 2023 г.	Школьный утренник «Мои любимые сказки К.Д.Ушинского»	44	-
14	3 марта 2023 г.	Школьный Круглый стол «К.Д.Ушинский – православный человек, ученый и педагог»	39	-
15	Март 2023 г.	Международная онлайн-олимпиада Compedy.ru по математике «Весенне-летний фестиваль знаний-2023»	8	<b>Сертификаты участников – 8 человек</b>
16	20 марта 2023 г.	Открытый урок студентов Ростовского строительного художественного техникума «Казачьи православные и семейные ценности на	12	-

		страницах романа-эпопеи «Тихий Дон»		
17	6 апреля	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10	<b>I место</b> – Полозова Е. (4 «А»)
18	24 апреля	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6	<b>II место</b> – Полозова Е. (4 «А»)
19	25 апреля 2023 г.	Ежегодная конференция на иностранных языках ««Школьная пора. Чудесные года»» ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – свет знаний»	2	<b>III место</b> – Лабзина 9. (8 «А»), Сертификат участника – Дьяченко Е. (9 «А»)
20	Апрель 2023 г.	IV Всероссийская олимпиада по физике для 7-11 классов портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»	10	<b>Дипломы I степени:</b> Дьяченко Е. (9 «А»), Калинин М. (9 «А»), Павленко С. (7 «А»); <b>Дипломы II степени:</b> Гридасова Л. (7 «А»), Краснощеков И. (7 «А»)
21	Апрель 2023 г.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	5	<b>II место</b> – Полозова Е. (4 «А»)
22	Апрель 2023 г.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	14	<b>Дипломы победителя</b> - Краснощеков М. (2 «А») и Маркарян Т. (2 «А»); <b>Диплом I степени</b> - Дегтярева А. (2 «А»); <b>Диплом III степени</b> - Полозова Е. (4 «А»)
23	Апрель 2023 г.	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру».	21	<b>Грамота за лучший результат в школе</b> -Краснощеков М. (2 «А»)
24	Апрель 2023 г.	Конкурс по математике «Уравнения» в рамках Международного онлайн-конкурса «Эрудит-онлайн»	8	<b>Сертификаты участников</b> – 8 человек
25	25 апреля 2023 г.	Городская читательская конференция "Мой друг - книга"	6	<b>I место</b> - Григоренко А. (1 «Б») и Бегаев Г. (1 «Б»)
26	13 и 25 апреля 2023	Пятый городской конкурс «Битва чтецов»	12	<b>Диплом за II место</b> на этапе «Театрализация» и <b>Диплом</b> за

	г.			высокий уровень знаний старославянского языка и письменности в интеллектуальной игре «Славянские дебри»
27	30 апреля 2023 г.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	27	<b>I место</b> - 5 класса «А», <b>II место</b> – 9 «А», <b>III место</b> – 8 «А» класс.
28	20 мая 2023 г.	Областной конкурс "Донская палитра" в рамках городского фестиваля юных журналистов		Грамота и кубок за 1 место в номинации "Печатное издание" - Школьная газета «Верба»
29	Май 2023 г.	Всероссийская акция «Летопись сердец - 2023»	103	<b>Сертификаты участников</b>
30	Август 2023 г.	Региональный этап Межрегионального конкурса «Из прошлого в настоящее» (система наставничества через уникальные практики детского образовательного туризма)	2	<b>Дипломы победителя</b> – Лагутин А. (10 «А»), Петров Я. (11 «А»)
31	С 16 сентября по 25 октября 2023 г.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, литературе, биологии, математике, информатике	49	<b>Физика:</b> Победитель – Лушпай С. (7 «А»); <b>История:</b> Призер - Подыман А. (5 «А»); <b>Английский язык:</b> Призер – Лушпай С. (7 «А»); <b>Биология:</b> Призеры - Нистирюк Т. (5 «А»), Калинина М. (6 «А»); <b>Математика:</b> Призеры – Лагутин А. (10А), Ягуткин А. (10А).
32	12-16 сентября 2023 г.	Финальный этап Межрегионального конкурса «Из прошлого в настоящее» (система наставничества через уникальные практики детского образовательного туризма)	2	<b>Дипломы победителя</b> – Лагутин А. (10 «А»), Петров Я. (11 «А»)
33	Сентябрь	Всероссийская	4	<b>Сертификаты участника</b> -

	2023 г.	фотоакция «Моё культурное лето» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»		Григоренко А. (2 «Б»), Субботина В. (2 «Б»), Саяпина В. (4 «А»), Бартенева М. (9 «А»)
34	28 сентября 2023 г.	Фестиваль к 105-й годовщине со дня рождения советского учителя-новатора В.А.Сухомлинского	110	-
35	20 октября 2023 г.	Школьная читательская конференция «Читаем сами - читаем с нами»	12	-
36	Октябрь 2023 г.	Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	54	<b>Дипломы I степени</b> – Безручко А. (3 «А»), Дегтярева А. (3 «А»), Краснощеков М. (3 «А»), Логвинов Ю. (3 «А»), Барнаган А. (4 «А»), Лушпай А. (4 «А»), Нефедова В. (4 «А»), Овчинникова Е. (4 «А»), Саяпина В. (4 «А»), Дегтярев Р. (4 «Б»), Дорофеев А. (4 «Б»), Светличная К. (4 «Б»), Стрюк А. (4 «Б»), Хоружий М. (4 «Б»), Бартенева Е. (5 «А»), Полозова Е. (5 «А»), Булатова А. (6 «А»), Зима С. (6 «А»), Калинина М. (6 «А»), Киранова В. (6 «А»), Красуля А. (6 «А»), Бартенева М. (9 «А»); <b>Дипломы II степени</b> – Верченко П. (4 «А»), Конев М. (4 «Б»), Бутикки М. (5 «А»), Лысенко М. (5 «А»), Миронов И. (5 «А»), Булатов И. (7 «А»), Клеменищев Л. (7 «А»), Хабибулин Р. (7 «А»), Краснощеков И. (8 «А»), Махлова М. (8 «А»), Сулимова А. (9 «А»), Калинин М. (10 «А»), Лагутин А. (10 «А»), Ягуткин А. (10 «А»); <b>Дипломы III степени</b> –

				Гапоненко Т. (5 «А»), Лесная В. (6 «А»), Киранова Е. (7 «А»), Полущенко С. (7 «А»)
37	Октябрь 2023 г.	I (региональный) этап XIX Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	11	<b>Сертификаты участников</b> - Шинкарева Н. (1 «А»), Алкхас М. (1 «А»), Краснощеков М. (3 «А»), Саяпина В. (4 «А»), Хоружий М. (4 «Б»), Светличная К. (4 «Б»), Бутикки М. (5 «А»), Киранова Е. (7 «А»), Краснощеков И. (8 «А»), Бартенева М. (9 «А»), Саяпина В. (9 «А»)
38	Ноябрь 2023 г.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	26	<b>Диплом 2 степени</b> по ОРКСЭ - Саяпина Василиса, 4 «А»; <b>диплом 2 степени</b> по ОПК - Саяпина Василиса, 4 «А»; <b>диплом 3 степени</b> по ОРКСЭ - Дегтярев Ростислав, 4 «Б»; <b>дипломы 3 степени</b> по ОПК - Дегтярев Ростислав (4 «Б»), Калинин Матвей (10 «А»), Ягуткин Александр (10 «А»).
39	28 ноября 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	2	Призер – Ягуткин А. (10 «А»)
40	1 декабря 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	1	-

Ученица 9 класса «А» Мария Забродская в течение учебного года неоднократно становилась лауреатом музыкальных конкурсов: Международного фестиваля-конкурса искусств «Эхо вдохновения», VII Областного конкурса юных исполнителей на народных инструментах.

Учащиеся 3 «А», 3 «Б» и 4 «А» классов 12 апреля 2023 года в библиотеке им. Чкалова, где в ходе занятия узнали об истории Дня космонавтики, об известных космонавтах нашей страны, участвовали в познавательных играх и космической викторине.

22 апреля к Международному Дню Земли учащиеся 2-8 классов школы организовали выставку поделок.

3 мая в рамках социального партнёрства с библиотекой им. В.Чкалова было проведено мероприятие, приуроченное к международной акции "Читаем детям о войне". Сотрудник библиотеки познакомила учащихся 1 «Б», 3 «А» и 3 «Б» классов с рассказом Анны Печерской "Леня Голиков".

В мае 2023 года обучающиеся школы побывали на разнообразных экскурсиях.



Так, в рамках совместного культурно-просветительского проекта банка «Центр-инвест» и Ростовского областного музея краеведения учащиеся четвертых классов школы бесплатно посетили выставку «Сокровища донских степей». 23 мая учащиеся 5 и 6 классов отправились на учебную экскурсию в исторический парк «Россия – моя история», где познакомились с экспозицией мультимедийной выставки «История и культура донского казачества», приуроченной к 270-летней годовщине со дня рождения атамана Донского казачьего войска Матвея Ивановича Платова. В этот же день учащиеся 7, 8 и 10 классов побывали в Культурно-выставочном центре ДГТУ «Донская казачья гвардия». Ученики 2-4 классов отправились в Астрономическую обсерваторию в Городском парке культуры и отдыха им. М.Горького. 24 мая учащиеся 1-3 и 8 классов побывали в г.Таганроге. 29 мая отличники нашей школы со 2 по 10 класс и ребята, на отлично сдавшие переводные экзамены побывали с экскурсией в археологическом музее-заповеднике "Танаис".

Профориентационное занятие "Моя будущая профессия" для учащихся 8 и 9 классов провели магистранты Академии психологии и педагогики ЮФУ (кафедра психологии и педагогики дополнительного образования) Филадельфия Ли и Александра Ананьева. Молодые психологи провели анкетирование подростков, результаты которого помогут дать обоснованные рекомендации по выбору будущей профессии. Студентки также организовали игры на сплочение коллектива для воспитанников группы продленного дня.

В течение учебного года проводились разнообразные спортивные мероприятия: эстафета «Орлята России», шахматный турнир, посвященный 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, соревнования по дартсу для учащихся 2-4 классов, товарищеские матчи по мини-футболу, а 25 апреля состоялась встреча обучающихся школы с президентом федерации синхронного плавания Ростовской области Еленой Геннадьевной Петровой.

В октябре был дан старт серии школьных спортивных соревнований "Осенние старты". Так, в турнире по пионерболу победителем оказалась команда 4 «Б» класса.

К Международному дню школьных библиотек, который отмечается 23 октября, в школе открылась выставка рисунков, посвященных известным сказочным героям.

17 ноября старшеклассники и педагоги школы побывали на встрече с известным писателем, публицистом, руководителем Православного Центра им. Святого Луки (Войно-Ясенецкого) Василием Ирзабековым.

21 декабря состоялись соревнования по дзюдо. 20 учащихся 1-4 классов, занимающихся в школьной секции дзюдо, приняли участие в турнире по борьбе в партере.

24 декабря обучающиеся 2-х классов школы посетили зоологический музей ЮФУ.

#### **Работа с учащимися низкой учебной мотивации**

Для организации индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися составлен график дополнительных занятий учителей-предметников, организованы индивидуальные и групповые консультации для слабоуспевающих учащихся по математике, русскому языку.

29 сентября в православной школе прошло совещание администрации с педагогами, работающими в 5 классе «А». На совещании обсуждались вопросы адаптации учеников к обучению в основной школе, предварительные итоги успеваемости. В работе приняла участие Курьянова Анжелика Юрьевна, педагог-психолог школы, которая ознакомила присутствующих с результатами диагностики адаптации, уровня школьной тревожности и учебной мотивации обучающихся 5 классов.

Использование электронного журнала и обеспечение доступа учащихся и родителей к нему позволило решить проблему их регулярного информирования о текущих оценках и среднем балле по предмету.

Таким образом, инновационно-экспериментальную и методическую работу школы по итогам 2023 года можно признать удовлетворительной, цели – в основном достигнутыми.

Переход на новые ФГОС НОО и ООО в 1-7-х и 10-х классах в 2023-2024 учебном году потребовал детального пересмотра всех методических аспектов преподавания, подведения их под требования новых образовательных стандартов. В связи с этим возникает необходимость постоянного повышения квалификации учителей, обмен опытом и взаимообучение педагогов. Каждому учителю в течение учебного года необходимо планировать для себя курсовую подготовку или освоение инновационных образовательных программ и технологий в режиме самообразования.

Необходимо расширить обмен опытом между педагогами, выходить с обобщением своего опыта работы за пределы школьного коллектива: активнее участвовать в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, публиковать свои статьи в научно-методических сборниках, периодических журналах.

**Вывод:** методическая работа школы организована на хорошем уровне. В школе функционирует методический совет, в состав которого входят учителя высшей и первой категории. Учителя школы транслируют опыт своей работы в рамках открытых уроков, мастер-классов, повышают свою квалификацию при прохождении курсовой подготовки, что подтверждается итогами аттестации. Для обучающихся школы организуются мероприятия разнообразной направленности.

## **10.2. Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность**

В 2023 году в школе реализовывались программы начального, основного, среднего общего образования в рамках учебного плана.

По всем образовательным предметам учителями школы были составлены рабочие программы, соответствующие требованиям Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Уставом ЧОУ «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа», Положением о рабочей программе педагога ЧОУ «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа».

Со стороны методического совета и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям, полугодиям и учебному году). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам II полугодия 2022-2023 учебного года и I полугодия 2023-2024 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Учителями соблюдена последовательность прохождения учебного материала, количество часов, определенных программой на каждую тему, соответствует календарному планированию. По всем предметам достигнуто выполнение обязательного минимума практических и лабораторных работ, а также обязательного минимума контрольных работ.

По всем образовательным предметам было организовано повторение пройденного учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также проведена работа для ликвидации пробелов по пройденным темам.

**Вывод:** Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

### 10.2.1. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

С целью повышения качества образовательной деятельности, обмена опытом между учителями в школе организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками с последующим комплексным анализом посещенного урока.

В сентябре 2023 г. были определены темы самообразования учителей на 2023-2024 учебный год:

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы
1	Бахмат Галина Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании
2	Богомаз Светлана Ивановна	История и обществознание	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории

			как средства успешной социализации личности
3	Боровкова Анастасия Андреевна	Английский язык	Методы активизации познавательной деятельности учащихся как средство формирования положительной мотивации к обучению
4	Волченко Елена Николаевна	Русский язык и литература	Развитие филологической одаренности учащихся
5	Гапоненко Юлия Игоревна	Информатика	Повышение уровня профессиональной компетенции, повышение качества образования: Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике.
6	Гредягина Евгения Павловна	Математика, алгебра и геометрия, вероятность и статистика	Методы и способы решения текстовых задач
7	Данильченко Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов и изобразительного искусства	Использование интерактивных онлайн-технологий для решения наглядно-действенных задач на уроках математики
8	Железова Ирина Ивановна	ОРКСЭ, ОДНКНР, основы православной веры	Современные методики преподавания модуля " Основы православной культуры "
9	Зеленчук Павел Анатольевич	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Формирование у школьников навыков самообучения и самоконтроля при изучении математики
10	Кваша Светлана Игоревна	Технология	Развитие ученического самоуправления в условиях православной школы
11	Киселева Ольга Ивановна	Русский язык и литература	Патриотическое воспитание шестиклассников на уроках русского языка и литературы
12	Ковалев Алексей Евгеньевич	История и обществознание	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ
13	Королева Зэира Файзерахмановна	Физика, индивидуальный проект	Функциональная грамотность – залог развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся
14	Кукуева Надежда Николаевна	Церковнославянский язык	Обучение чтению и пониманию текста на церковнославянском языке обучающихся начальной и основной школы
15	Кулеш Ирина Анатольевна	Математика, алгебра и геометрия, вероятность и статистика	Применение практико-ориентированных задач на уроках математики как средство повышения мотивации учащихся
16	Лагутин Александр Владимирович	Технология	Технология подготовки учеников к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ
17	Морозова Ирина Михайловна	География	Овладение приемами визуализации для качественной реализации обновленных ФГОС на уроках географии
18	Мошненко Виктория Владимировна	Английский язык	Способы повышения мотивации учащихся на уроках иностранного языка
19	Ничай Лариса	Биология, химия,	Формирование компетентного подхода к

	Григорьевна	основы безопасности жизнедеятельности	изучению биологии у учащихся старших классов
20	Поливода Светлана Анатольевна	Музыка, церковное пение	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
21	Попудняк Надежда Леонидовна	Учитель начальных классов	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации
22	Прус Антонина Эрнестовна	Учитель начальных классов	Виды словарной работы на уроках русского языка. Создание рабочих листов
23	Саяпина Анна Сергеевна	Учитель начальных классов, русский язык и литература	Развитие нравственных качеств учащихся, творческих способностей, формирование у младших школьников УУД на основе преподавания по методике РКШ, в условиях реализации ФГОС НОО
24	Трякина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы
25	Чуб Степан Алексеевич	Физическая культура	Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залог сохранения и укрепления здоровья

В качестве отчета по теме самообразования большинство учителей выбрали проведение открытых уроков, а также выступления на заседаниях методического и педагогического советов школы. Методическим советом школы было принято решение повторить опыт двух предыдущих лет, когда отчеты о самообразовании педагоги выставили для общего ознакомления и обмена мнениями на онлайн-доске <https://ru.padlet.com/morozovairinam72/padlet-8nnzf2bpiid8vk3q>.

#### □ Проведение открытых уроков учителями-предметниками

Членами методсовета оказывалась методическая помощь учителям, проводившим открытые уроки и мастер-классы. Под особое внимание методического совета и администрации школы попали педагоги, работающие в 1-7-х и 10-м классах с учетом требований к подготовке уроков и занятий внеурочной деятельности, предъявляемые обновленными ФГОС. По итогам проведенных уроков учителя провели самоанализ, получили методические рекомендации для работы, основные направления реализации требований ФГОС.

Всего в течение 2023 года учителями школы было дано 21 открытое мероприятие:

- 1) 12 января 2023 г. – мастер-класс по изобразительному искусству «Одним росчерком пера» для учащихся 1-4 классов (педагог – Шорохова Р.Г.);
- 2) 23 января 2023 г. – викторина «Знатоки русского языка» для учащихся 1-4 классов (учитель – Трякина Т.А.);
- 3) 24 января 2023 г. - викторина «Веселые математические задачи» для учащихся начальных классов (учитель – Прус А.Э.);
- 4) 24 января 2023 г. - открытый урок изобразительного искусства в 6 классе

- «А» «В.И.Суриков – мастер исторического полотна» (педагог – Шорохова Р.Г.);
- 5) 25 января 2023 г. - викторина «Этот удивительный мир» в рамках интеллектуального марафона для учащихся начальных классов «У каждого свой Эверест» (учителя – Саяпина А.С., Рязанцева А.А.);
  - 6) 25 января 2023 г. – открытый урок окружающего мира в 4 классе «А» «Увеличительные приборы» (учитель – Ничай Л.Г.);
  - 7) Мастер-классы «Аппликация «Зимний лес» и «3D рисунок» для учащихся 1-4 классов в рамках интеллектуального марафона для учащихся начальных классов «У каждого свой Эверест» (учителя – Данильченко О.А., Попудняк Н.Л.);
  - 8) 26 января 2023 г. – открытый урок русского языка в 4 классе «А» «Повторение морфологического разбора» (учитель – Беспалова Т.Г.);
  - 9) 26 января 2023 г. – открытый урок истории в 4 классе «Б» «Иван III: создание единого государства Московская Русь» (учитель – Ковалев А.Е.);
  - 10) 30 января 2023 г. - открытый урок окружающего мира в 4 классе «Б» «Увеличительные приборы» (учитель – Ничай Л.Г.);
  - 11) 8 февраля 2023 г. – открытый урок математики в 4 «Б» классе «Объем прямоугольного параллелепипеда. Обобщение знаний» (учитель – Кулеш И.А.);
  - 12) 16 февраля 2023 г. – открытый урок географии в 8 классе «А» «Обобщение знаний по разделу «Природа России», Квиз в интернет-конструкторе тестов и викторин Gimkit» (учитель – Морозова И.М.);
  - 13) 15 марта 2023 г. – круглый стол «К.Д.Ушинский – православный человек, ученый и педагог» (учителя – Волченко Е.Н., Ничай Л.Г., Саяпина А.С., Трякина Т.А.);
  - 14) 18 апреля 2023 г. – открытый урок английского языка в 9 классе «А» «Здоровый образ жизни» (учитель – Мошненко В.В.);
  - 15) 18 апреля 2023 г. – открытый урок по «Окружающему миру» в 4 «Б» классе на тему «Великая Отечественная война» (учитель – Попудняк Н.Л.);
  - 16) 12 мая 2023 г. – открытый урок математики в 5 классе «А» «Урок обобщения и систематизации знаний. Подготовка к итоговому устному экзамену» (учитель – Кулеш И.А.);
  - 17) 26 октября 2023 г. – игра-путешествие «Святыни Донского края: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в рамках работы Детской секции XXVIII Димитриевских образовательных чтений (учителя - Боровкова А.А., Волченко Е.Н., Железова И.И., Ковалев А.Е., Кукуева Н.Н., Поливода С.А.; Чуб С.А.);
  - 18) 27 октября 2023 г. – экскурсия «Константин Верецкий: подвиг служения» в рамках работы Детской секции XXVIII Димитриевских образовательных чтений (учитель – Морозова И.М.);
  - 19) 15 декабря 2023 г. – открытый урок окружающего мира во 2 классе «Б» «Будь для природы другом» (учитель – Прус А.Э.);

20) 15 декабря 2023 г. – открытый урок математики в 6 классе «А» «Дроби. Действия с дробями» (учитель – Кулеш И.А.);

21) 15 декабря 2023 г. – открытый урок русского языка во 2 классе «А» «Наблюдение за текстом. Путешествие воды» (учитель – Саяпина А.С.)

**Вывод:** Все проведенные открытые уроки и мастер-классы были проведены на хорошем методическом уровне.

### 10.2.2. Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями и организацией обучения, результатами своей учебной деятельности.

С целью выявления удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями и организацией обучения, результатами своей учебной деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей) в декабре 2023 г. проведено анонимное анкетирование.

#### Результаты опроса среди обучающихся 5-11-х классов:

Степень согласия оценивалась по шкале: 4 - да; 3 - не совсем; 2 - не знаю; 1 - нет.

№	Утверждение	Степень согласия, %			
		4	3	2	1
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	60	31	9	0
2	Материально-техническим оснащением?	65	27	8	0
3	Оформлением школьных помещений?	63	33	0	4
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	83	13	4	0
5	Работой трапезной (разнообразием и качеством готовых горячих блюд, обслуживанием)?	46	48	4	2
6	Качеством медицинского сопровождения?	38	27	23	12
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>					
7	Расписанием?	40	46	8	6
8	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	92	6	2	0
9	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	65	23	12	0
10	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	71	25	4	0
11	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?	63	29	6	2
12	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	31	42	17	10
13	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	52	42	4	2
14	Подготовкой к ГИА, ЕГЭ, к сдаче экзаменов	79	17	2	2

	промежуточной аттестации?				
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
15	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	52	29	15	4
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	67	23	8	2
17	Организацией и содержанием работы кружков, клубов и секций?	71	17	12	0
18	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	63	23	8	6
19	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	63	23	12	2
20	Культурными традициями школы?	77	11	8	4
21	Организацией мероприятий для родителей?	54	27	13	6
22	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	63	23	12	2
23	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	69	25	4	2
24	Дисциплиной одноклассников на уроках?	63	21	12	4
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
25	Психологическим климатом в классе?	52	38	6	4
26	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	65	25	8	2
27	Отношением педагогов к обучающимся?	58	27	11	4
28	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	58	34	4	4
29	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	75	10	13	2
30	В школу Вы идете с радостью?	38	33	13	16
<b>Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?</b>					
31	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?	57	23	10	10
32	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	50	40	6	4
33	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	58	34	6	2
<b>Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?</b>					
34	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	62	15	15	8
35	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	54	25	17	4



36	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	55	27	10	8
37	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	63	25	8	4
<b>Удовлетворены ли вы организационной структурой?</b>					
38	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	58	19	21	2
39	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	58	27	11	4
40	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	55	19	13	13
<b>СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ</b>		<b>60</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

### Результаты опроса среди родителей:

Степень согласия оценивалась по шкале: 4 - да; 3 - не совсем; 2 - не знаю; 1 - нет.

<b>Утверждение</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>			
	4	3	2	1
<b>1. Организация школьного быта</b>				
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>				
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	89	7	2	2
Материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями ФГОС?	91	5	2	2
Информационно-методическим обеспечением (включая средства информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), работой сайта школы?	81	13	4	2
Оформлением школьных помещений?	94	2	2	2
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	89	9	0	2
Организацией горячего питания: качеством, ассортиментом блюд?	97	28	3	2
Качеством медицинского сопровождения?	61	19	9	11
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>				
Уровнем преподавания по отдельным предметам: <i>Русский язык</i>	94	4	0	2
<i>Литература</i>	96	2	0	2
<i>Иностранный язык</i>	87	7	0	6
<i>Математика</i>	87	11	0	2
<i>История</i>	86	0	10	4
<i>Обществознание</i>	84	3	10	3
<i>Основы православной веры</i>	94	4	0	2
<i>География</i>	83	7	7	3

Биология	79	7	11	3
Химия	69	6	25	0
Физика	67	5	28	0
Физическая культура	87	9	2	2
Уровнем преподавания в целом: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	93	5	0	2
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	85	13	0	2
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	80	9	2	9
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	89	9	2	0
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	83	13	2	2
Удовлетворены ли Вы участием родителей в управлении школой, в организации школьной жизни?	78	7	9	6
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	81	11	4	4
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	83	11	2	4
Организацией и содержанием работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	82	7	7	4
Взаимодействием школы с учреждениями социальной сферы микрорайона и города (библиотеки, музеи, театры, выставочные залы и т.п.)?	89	5	2	4
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	87	11	0	2
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	90	4	4	2
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	78	16	4	2
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	83	9	8	0
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	87	9	2	2
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	92	4	0	4
Классным руководством?	96	2	0	2
<b>СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Вывод:** согласно проведенным опросам, степень удовлетворенности деятельностью школы со стороны обучающихся и их родителей - высокая.

### 10.3. Качество результатов образовательной деятельности

**10.3.1.** Внутренний мониторинг качества образования с целью получения информации о качестве результатов образовательной деятельности включал в себя:

- стартовую диагностику (сентябрь 2023г.);
- педагогическую диагностику готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой (сентябрь 2023г.);
- административные контрольные работы по отдельным предметам учебного плана (декабрь 2023г.);
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-9-х классов (март, апрель 2023 г.);
- мониторинг метапредметных результатов обучения обучающихся 1-11-х классов (декабрь 2023г.).

□ **Стартовая диагностика:**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в период с 12.09 по 29.09.2023г. учителями-предметниками были проведены стартовые контрольные работы во 2-11-х классах с целью проверки уровня сохранности знаний по предметам учебного плана на начало учебного года.

**Результаты стартовых контрольных работ :**

**2-4 классы :**

Предмет	ФИО учителя	Кл	Всего уч-ся в кл.	Пи сали рабо ту	Успе вае мост ь %	Качес тво %	В сравнении с 2022-23 уч.г.		
							повыс и ли %	понизи ли %	подтвер дили %
Математика	Саяпина А.С.	2«А»	9	6	86	67	-	-	-
	Прус А.Э.	2 «Б»	11	11	100	55	-	-	-
	Бахмат Г.В.	3«А»	6	6	83	67	0	67	33
	Данильченко О.А.	4«А»	9	9	89	78	0	44	56
	Трякина Т.А.	4 «Б»	7	5	100	100	0	20	80
Русский язык	Саяпина А.С.	2«А»	9	8	88	88	-	-	-
	Прус А.Э.	2 «Б»	11	10	30	20	-	-	-
	Бахмат Г.В.	3«А»	6	6	100	83	0	33	67
	Данильченко О.А.	4«А»	9	8	100	50	0	38	62
	Трякина Т.А.	4 «Б»	7	7	100	71	0	29	71
Английский язык	Боровкова А.А.	3«А»	6	3	100	33	0	100	0
		4«А»	9	8	100	50	0	63	37
		4 «Б»	7	5	100	40	0	100	0

**5-11 классы**

Русский яз.	Киселева О.И.	5 «А»	15	14	79	73	7	50	43
-------------	---------------	-------	----	----	----	----	---	----	----

Математика	Гредягина Е.П.		15	11	91	55	0	91	9
Англ.язык	Боровкова А.А.		15	12	100	75	8	59	33
Математика	Кулеш И.А.	6 «А»	11	10	100	70	30	20	50
Русский яз.	Киселева О.И.		11	9	100	89	0	67	33
История	Ковалев А.Е.		11	9	100	33	22	33	45
Биология	Ничай Л.Г.		11	9	100	33	0	78	12
География	Морозова И.М.		11	11	100	70	27	55	18
Англ.язык	Боровкова А.А.		11	10	100	100	10	20	70
Алгебра	Зеленчук П.А.		7 «А»	11	9	56	33	0	67
Русский яз.	Киселева О.И.	11		9	100	100	22	0	78
Биология	Ничай Л.Г.	11		8	100	13	0	87	13
История	Ковалев А.Е.	11		10	70	20	0	70	30
Обществозн.	Ковалев А.Е.	11		7	100	57	0	43	57
Англ.язык	Боровкова А.А.	11		6	100	67	17	33	50
География	Морозова И.М.	11		10	80	40	0	70	30
Алгебра	Гредягина Е.П.	8 «А»	3	3	33	33	0	67	33
Геометрия	Гредягина Е.П.		3	3	67	67	33	33	33
Русский яз.	Волченко Е.Н.		3	3	67	0	0	100	0
География	Морозова И.М.		3	3	100	33	0	100	0
История	Ковалев А.Е.		3	2	100	50	0	50	50
Обществозн ание	Ковалев А.Е.		3	2	100	100	50	0	50
Англ.язык	Боровкова А.А.		3	3	100	33	0	33	67
Физика	Королева З.Ф.		3	3	100	33	0	67	33
Биология	Ничай Л.Г.		3	3	100	67	0	33	67
Алгебра	Кулеш И.А.	9 «А»	8	8	100	50	12,5	12,5	75
Геометрия	Кулеш И.А.		8	8	75	37,5	12,5	37,5	50
Русский яз.	Волченко Е.Н.		8	7	57	29	0	71	29
География	Морозова И.М.		8	6	100	17	0	0	100
Химия	Ничай Л.Г.		8	7	100	29	0	71	29
Биология	Ничай Л.Г.		8	7	100	43	0	86	14
История	Ковалев А.Е.		8	8	87,5	12,5	0	87,5	12,5
Обществозн ание	Ковалев А.Е.		8	6	83	50	33	67	0
Англ.язык	Мошненко В.В.		8	7	71	43	0	100	0
Физика	Королева З.Ф.		8	4	100	25	0	50	50
Математика	Кулеш И.А.	10 «А»	3	3	100	100	0	0	100
Русский яз.	Волченко Е.Н.		3	3	100	100	0	0	100
Обществозн ание	Ковалев А.Е.		3	3	100	100	0	0	100
История	Ковалев А.Е.		3	3	100	33	0	100	0
Биология	Ничай Л.Г.		3	3	100	100	0	67	33

Химия	Ничай Л.Г.		3	3	100	100	0	33	67
География	Морозова И.М.		3	3	100	100	0	33	67
Физика	Королева З.Ф.		3	3	100	33	0	100	0
Англ.язык	Мошненко В.В.		3	2	100	100	0	50	50
Математика	Гредягина Е.П.	11 «А»	2	2	100	50	0	50	50
Русский яз.	Волченко Е.Н.		2	2	100	100	0	50	50
География	Морозова И.М.		2	2	100	100	0	100	0
История	Ковалев А.Е.		2	2	100	100	0	50	50
Обществозн ание	Ковалев А.Е.		2	2	100	100	0	0	100
Химия	Ничай Л.Г.		2	2	100	100	0	0	100
Физика	Королева З.Ф.		2	2	100	50	0	0	100
Биология	Ничай Л.Г.		2	2	100	100	0	50	50
Англ.язык	Мошненко В.В.		2	1	100	100	0	0	100

### Выводы:

1. Результаты стартовых контрольных работ показали дальнейшее направление работы с обучающимися по исследуемым предметам.

2. Высокие результаты по предметам показали обучающиеся следующих классов:

2.1. Математика:

2.1.1. 4 «Б» класс (учитель Трякина Т.А.): успеваемость-100%, качество обученности-100%;

2.1.2. 2 «Б» класс (учитель Прус А.Э.): успеваемость-100%, качество обученности-55%;

2.2. Русский язык:

2.2.1. 3 «А» класс (учитель Бахмат Г.В.): успеваемость-100%, качество обученности-83%;

2.2.2. 4 «А» класс (учитель Данильченко О.А.): успеваемость-100%, качество обученности-50%;

2.2.3. 4 «Б» класс (учитель Трякина Т.А.): успеваемость-100%, качество обученности- 75%.

3. Низкая успеваемость в следующих классах:

3.1. математика - 2 «А» класс (учитель Сяпина А.С.): успеваемость-86%, качество обученности-67%, русский язык успеваемость-88%, качество обученности-88%);

3.2. 2 «Б» класс (учитель Прус А.Э.): русский язык (успеваемость-30%, качество обученности-20%);

3.3. 3 «А» класс (учитель Бахмат Г.В.): математика (успеваемость-83%, качество обученности-67%);

3.4. 4 «А» класс (учитель Данильченко О.А.): математика (успеваемость - 89%, качество обученности – 78%).

4. Успеваемость в старшей школе высокая:

4.1. 11 «А» класс - по большинству предметов (русский язык, химия, биология,

география, история, обществознание, английский язык) успеваемость-100%, качество обученности-100%; по математике и физике при 100% успеваемости КОУ-50%;

4.2. 10 «А» класс по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, географии, английскому языку: успеваемость-100%, качество обученности-100%; но по истории и физике при 100% успеваемости КОУ-33%.

5. Высокая успеваемость также в следующих классах:

5.1. 6 «А» класс – по английскому языку (успеваемость-100%, качество обученности-100%), русскому языку (успеваемость-100%, качество обученности-89%), по математике и географии (успеваемость-100%, качество обученности-70%);

5.2. 5 «А» класс- по английскому языку (успеваемость-100%, качество обученности-75%);

5.3. 8 «А» класс -по обществознанию (успеваемость-100%, качество обученности-100%);

5.4. 7 «А» класс-по английскому языку (успеваемость-100%, качество обученности-67%), по русскому языку (успеваемость и качество-100%).

6. В выпускном 9 «А» классе удовлетворительная успеваемость только по математике (успеваемость-100%, качество обученности-50%, по остальным предметам успеваемость низкая, особенно по русскому языку (успеваемость-57%, КОУ-29%), английскому языку (успеваемость-71%, КОУ-43%), геометрии (успеваемость-75%, КОУ-37,5%), истории (успеваемость-87,5%, КОУ-12,5%), обществознанию (успеваемость-83%, КОУ-50%).

7. Также низкая успеваемость по предметам в следующих классах:

7.1. 5 «А» класс:

- русский язык: успеваемость-79%, качество обученности- 73%;

-математика: успеваемость-91, качество обученности-55%.

7.2. 7 «А» класс:

-алгебра: успеваемость-56%, качество обученности-33%;

-история: успеваемость-70%, качество обученности-20%;

-география: успеваемость-80%, качество обученности-40%.

7.3. 8 «А» класс:

-алгебра: успеваемость-33%, качество обученности-33%;

-геометрия: успеваемость-67%, качество обученности-67%;

-русский язык: успеваемость-67%, качество обученности-0%

5. В сравнении с другими классами самая низкая успеваемость по предметам в 9 «А», 8 «А» и 7«А» классах.

8. Из предметов самая низкая успеваемость по алгебре в 8 «А» и 9 «А» классах и по русскому языку в 9 «А» классе.

9.100% обучающихся класса показали результаты ниже результатов по итогам 2022-2023 уч.года:

- 11 «А», 8 «А» класс: география (учитель Морозова И.М.);

- 8 «А» класс: русский язык (учитель Волченко Е.Н.);
- 10 «А» физика (учитель Королева З.Ф.), история (учитель Ковалев А.Е.);
- 9 «А» класс: английский язык (учитель Мошненко В.В.)
- 3 «А», 4 «Б» класс: английский язык (учитель Боровкова А.А.);

**□ Педагогическая диагностика готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой**

В период с 04 по 12 сентября 2023 года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, с целью определения уровня готовности к обучению, выявления индивидуальных особенностей ребенка и эффективной организации учебного процесса обучающихся 1 класса проводилась диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

Стартовая работа, состоящая из 8-ми заданий, максимально учитывает особенности и возможности 6-летних детей и позволяет получить данные об уровне развития у каждого ребенка:

- зрительного восприятия (задание 1);
- пространственного восприятия (задание 2);
- представлений, лежащих в основе счета, представлений об операциях сложения и вычитания (задание 3);
- умения сравнивать два множества по числу элементов (задание 4);
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание 5);
- сформированности фонематического слуха и восприятия (задание 6);
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания 6, 7);
- мелкой моторики и зрительно-моторных координации (задания 1, 2);
- сформированности произвольности (умение следовать указаниям).

Всего в 1 классе обучается 11 человек, прошли диагностику - 11 человек.

55% протестированных первоклассников имеют высокий уровень развития состояния зрительного и пространственного восприятия, умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания, умения проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена, тонких движений руки, осведомленности и запаса знаний.

Средний уровень развития выше названных показателей у 36% детей.

Низкий уровень готовности имеют 9% протестированных.

Стартовая диагностическая работа показала дальнейшее направление работы с каждым обучающимся по его обучению и развитию.

**Вывод:**

По итогам работы педагогу 1 «А» класса Попудняк Н.Л. рекомендовано

использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года); проводить упражнения на развитие фонематического слуха на уроках и дополнительных занятиях; обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся; осуществлять индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по диагностической работе; организовать взаимодействие педагога, психолога, логопеда для решения выявленных проблем и затруднений (в течение года).

- **Административные контрольные работы по отдельным предметам учебного плана**

С целью контроля уровня освоения обучающимися образовательной программы по отдельным предметам на конец 2023 года, определения пробелов в знаниях обучающихся, оценки готовности обучающихся к дальнейшему обучению в ЧОУ «Свято-Георгиевская православная средняя общеобразовательная школа» в период с 13.12 по 26.12.2023г. был проведен административный контроль знаний обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана.

**Результаты следующие:**

### 2 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшил и	подтвердил и	ухудшили
Русский язык	9	7	-	-	3	4	100%	100%	2 (29%)	5 (71%)	-
Математика	9	8	-	1	3	4	100%	78%	-	5 (63%)	3 (37%)

### 2 «Б» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшил и	подтвердил и	ухудшили
Русский язык	11	9	2	3	3	1	89%	44%	1(11%)	5 (56%)	3 (33%)



Математика	11	9	1	1	6	1	89%	78%	2 (22%)	4 (46%)	3 (32%)
------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---------	---------	---------

### 3 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость		По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили
Русский язык	6	6	1	1	2	2	83%	67%	1 (17%)	3 (50%)	2(34%)
Математика	6	5	-	1	2	2	100%	80%	-	4(80%)	1 (20%)

### 4 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили
Русский язык	9	9	-	1	8	-	100%	89%	-	8(89%)	1 (11%)
Математика	9	9	-	3	2	4	100%	66%	-	6 (67%)	3(33%)

### 4 «Б» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили
Русский язык	7	7	-	3	4	-	100%	57%	-	4(57%)	3(43%)
Математика	7	6	-	-	4	2	100%	100%	2 (29%)	4(57%)	1 (14%)

### 5 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили

Русский язык	15	14	3	4	5	2	79%	50%	1(7%)	8 (57%)	5 (36%)
Математика	15	15	1	6	8	-	93%	53%	-	11(73%)	4 (27%)
История	15	11	-	3	1	7	100%	73%	-	9 (82%)	2(18%)

### 6 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили
Русский язык	12	11	-	3	8	-	100%	73%	2 (18%)	6 (55%)	3 3 3(27%)
Математика	12	9	1	3	5	-	89%	56%	-	3 (33%)	6 (67%)
Обществознание	12	10	-	1	5	4	100%	90%	1(10%)	9 (90%)	-

### 7 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили
Русский язык	10	10	-	5	4	1	100%	50%	-	7 (70%)	3 (30%)
Алгебра	10	10	1	5	2	2	90%	40%	1(10%)	5(50%)	4(40%)
Физика	10	9	-	5	3	1	100%	44%	-	7(78%)	2(22%)

### 8 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили или	подтвердили	ухудшили

Русский язык	3	3	-	2	1	-	100%	33%	1 (33%)	-	2 (67%)
Алгебра	3	3	-	2	1	-	100%	33%	-	1 (33%)	2 (67%)
Химия	3	2	-	-	-	-	100%	100%	-	100%	-

### 9 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество	По сравнению с 1-ой четвертью (чел/%)		
			«2»	«3»	«4»	«5»			улучшили	подтвердили	ухудшили
Русский язык	9	7	3	1	3	-	57%	38%	1(14%)	1(14%)	5(72%)
Алгебра	9	8	-	2	4	2	100%	75%	3 (38%)	4(50%)	1(12%)
Английский язык	9	8	2	2	3	1	75%	50%	-	5(62%)	3 (38%)

### 10 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3	2	-	-	1	1	100%	100%
Математика	3	1	-	-	1	-	100%	100%
Информатика	3	2	-	-	2	-	100%	100%

### 11 «А» класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Получили				Успеваемость	Качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		

Русский язык	2	2	-	-	1	1	100%	100%
Математика	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Обществознание	2	2	-	-	1	1	100%	100%

## Выводы:

1.Административный контроль показал:

1.1.В начальной школе высокие результаты в 4 «Б» классе по математике (успеваемость-100%, качество обученности-100%), во 2 «А» классе по русскому языку (успеваемость-100%, качество обученности-100%), по математике (успеваемость 100%, качество обученности 78%), в 4 «А» классе по русскому языку (успеваемость-100%, качество обученности-89%), в 3 «А» классе по математике (успеваемость-100%, качество обученности-80%).

1.2.Низкие результаты во 2 «Б» классе по русскому языку (успеваемость 89%, качество обученности 44%).

1.3.Неудовлетворительные оценки получили 2 ученика из 2 «Б» класса – по математике, 2 ученика– по русскому языку, один учащийся из 3 «А»-по русскому языку.

1.4.В средней школе высокие результаты качественной обученности (при 100% успеваемости) в 8 «А» по химии (КОУ-100%), в 6 «А» по обществознанию (КОУ-90%), по русскому язык (73%), в 5 «А» по истории (73%), в 9 «А» по алгебре (75%).

1.5. Низкие результаты в 5 «А» по русскому языку (успеваемость -79%, качество обученности-50%), в 9 «А» классе по русскому языку (успеваемость-57%, качество обученности-38%) и по английскому языку (успеваемость-75%,качество обученности-50%), в 6 «А» классе по математике (успеваемость-89%, качество обученности-56%).

1.6.Неудовлетворительные оценки получили в 5 «А» классе 2 ученика -по русскому языку, 1 ученица -по русскому языку и по математике, в 6 «А» 1 ученик-по математике , в 7 «А» 1 ученик -по алгебре. В 9 «А» классе 2 ученика получили «двойки» по русскому языку, 1 ученик -по русскому и английскому языкам, 1-по английскому языку.

1.7.В старшей школе 100% успеваемость и 100% качество обученности у всех обучающихся по русскому языку, математике и информатике в 10 «А» классе, по русскому языку и обществознанию в 11 «А» классе, по математике в 11 «А» классе успеваемость-100%, качество обученности-50%.

2.Учителям-предметникам необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку; продолжить проведение консультаций по предметам

для слабоуспевающих.

• **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2023г.)**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.01.2023г. №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023г. №130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», письма Рособрнадзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, организованного проведения всероссийских проверочных работ в ЧОУ «Православная СОШ» в период с 17.03.2023г. по 18.04.2023г. были проведены всероссийские проверочные работы по отдельным предметам.

**Результаты всероссийских проверочных работ :**

Класс	Предмет	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе	Писали работу	Успеваемость %	Качество %	В сравнении с предыдущей четвертью 2022/2023 уч.г.		
							повысили %	понижили %	подтвердили %
4 «А»	Рус.язык	Прус А.Э.	9	8	87,5	75	-	38	62
	Математика			9	89	89	-	11	89
	Окр. мир			9	100	67	11	78	11
4 «Б»	Рус.язык	Попудняк Н.Л.	9	9	100	67	22	-	78
	Математика			8	100	78	-	25	75
	Окр. мир			9	100	89	78	-	22
5 «А»	Рус.язык	Беспалова Т.Г.	14	13	100	85	31	8	61
	Математика	Кулеш И.А.		12	92	67	1	67	42
	История	Ковалев А.Е.		12	100	83	-	33	67
	Биология	Ничай Л.Г.		11	100	45	9	73	18
6 «А»	Математика	Гредягина Е.П.	13	13	92	31	7	31	62
	Рус.язык	Беспалова Т.Г.		11	100	64	9	27	64

	Биология	Ничай Л.Г.		13	100	38	-	69	31
	Обществозн.	Ковалев А.Е.		11	100	64	9	36	55
7 «А»	Математика	Гредягина Е.П.	9	8	87,5	25	-	25	75
	Рус.язык	Беспалова Т.Г.		7	100	71	14	43	43
	Физика	Королева З.Ф.		7	100	71	-	29	71
	География	Морозова И.М.		7	100	71	-	57	43
	Англ.язык	Боровкова А.А.		7	100	71	-	43	57
8 «А»	Математика	Кулеш И.А.	9	7	71	28,5	-	86	14
	Рус.язык	Волчено Е.Н.		9	78	33	-	67	33
	Химия	Ничай Л.Г.		9	100	56	44	44	56
	История	Ковалев А.Е.		8	100	87,5	-	25	75

## Выводы:

1. Результаты проверочных работ показали дальнейшее направление работы с обучающимися по исследуемым предметам.

2. Высокие результаты по предметам показали обучающиеся следующих классов:

### 2.1. 4 «Б» класс (учитель Попудняк Н.Л.):

- окружающий мир: успеваемость-100%, качество обученности-89%;
- математика: успеваемость-100%, качество обученности-78%;
- русский язык: успеваемость-100%, качество обученности-67%;

### 2.2. 5 «А» класс:

- русский язык (учитель Беспалова Т.Г.): успеваемость-100%, качество обученности-85%;
- история (учитель Ковалев А.Е.): успеваемость-100%, качество обученности-83%;

### 2.3. 7 «А» класс:

- русский язык (учитель Беспалова Т.Г.), география (учитель Морозова И.М.), английский язык (учитель Боровкова А.А.), физика (учитель Королева З.Ф.): успеваемость-100%, качество обученности-71%;

### 2.4. 8 «А» класс:

- история (учитель Ковалев А.Е.): успеваемость-100%, качество обученности-87,5%;

3. Низкая успеваемость по математике в 6 «А» (успеваемость-92%, КОУ-31%), 7 «А» (успеваемость-87,5%, КОУ-25%), и 8 «А» (успеваемость-71%, КОУ-28,5%) классах и по русскому языку в 8 «А» классе (успеваемость-78%, КОУ-33%).

4. По остальным предметам в 4-8 классах успеваемость удовлетворительная.

5. Результаты ВПР позволили определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса и провести необходимую коррекционную работу.

## Мониторинг метапредметных результатов обучения обучающихся 1-11-х классов (декабрь 2023 г.)

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит

сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Метапредметные действия составляют психологическую основу и являются решающим условием успешности решения учащимися предметных задач.

В декабре 2023 г. с целью определения уровня метапредметных результатов обучения и их динамики классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся школы.

**Результаты мониторинга уровня сформированности УУД  
у обучающихся 1-11 классов  
(декабрь 2023 года)**

Класс	Кол-во уч-ся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД						Коммуникативные УУД		
					общеучебные			логические					
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 «А»	12	2	9	1	3	7	2	3	7	2	4	7	1

2А	9	4	5	0	5	4	0	5	4	0	6	3	0
2 «Б»	11	3	6	2	0	5	6	3	4	4	1	5	5
3 «А»	6	0	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	2
4А	9	5	3	1	5	3	1	3	5	1	4	5	0
4Б	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	1
Итого по нач.школе	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>9</b>
%	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>16</b>
5 «А»	15	7	6	2	3	9	3	5	8	2	3	10	2
6 «А»	12	9	3	0	10	2	0	7	5	0	9	3	0
7 «А»	10	10	0	0	3	5	2	6	4	0	4	0	6
8 «А»	3	1	2	0	0	3	0	1	1	1	1	2	0
9 «А»	9	2	5	2	0	6	3	2	4	3	2	6	1
ИТОГО по средн. шк.	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
%	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>18</b>
10 «А»	3	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
11 «А»	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0
ИТОГО по старш. шк.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
%	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
Итого по школе	<b>108</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>18</b>
%	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>17</b>

**Вывод:** результаты мониторинга позволили определить задачи по дальнейшему формированию универсальных учебных действий как для каждого обучающегося, так и в целом по классу.

**Вывод:** внутренний мониторинг качества образования в ЧОУ «Православная СОШ» способствовал:

- получению объективной и полной информации о качестве образования в школе;
- разъяснению обучающимся, их родителям и педагогам требований к уровню образовательных достижений;
- совершенствованию преподавания и повышению результатов обучения;
- информированию учащихся, их родителей и учителей о достижении образовательных стандартов.



### 10.3.2. Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Работа с одарёнными детьми характеризует качество реализации образовательных программ.

В течение 2023 года с целью выявления одаренных, высокомотивированных детей в школе организовывалось участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

#### Результаты следующие:

##### □ Всероссийская олимпиада школьников

###### Школьный этап:

Сроки проведения: 16.09.2023 г. по 25.10.2023 г.

В школе были организованы олимпиады по следующим предметам: русский язык, география, история, обществознание, английский язык, физика, литература, биология, математика, информатика. К участию допускались учащиеся 4-11-х классов в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Всего в школьных олимпиадах приняли участие 49 (71%) обучающихся 4-11 классов.

По результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены победители и призеры:

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
Русский язык	16	<i>Победителей и призеров нет</i>	
География	8	<i>Победителей и призеров нет</i>	
История	7	-	Подыман Александр (5 А)
Обществознание	4	<i>Победителей и призеров нет</i>	
Английский язык	5	-	Лушпай Сергей (7 «А»)
Физика	3	Лушпай Сергей (7 «А»)	
Биология	8		Нистирюк Тимур (5 «А»); Калинина Мария (6 «А»)
Литература	2	<i>Победителей и призеров нет</i>	
Математика	28	-	Лагутин Александр (10А); Ягуткин Александр (10А)
Информатика и ИКТ	7	<i>Победителей и призеров нет</i>	

###### Муниципальный этап:

Обучающийся 7 класса «А» Лушпай Сергей набрал необходимое количество баллов, чтобы стать участником муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, а обучающиеся 10 класса «А» Лагутин Александр и Ягуткин Александр приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ягуткин Александр стал призером олимпиады по математике.

##### □ Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной веры»

### Школьный этап:

В октябре 2023 года 54 (72%) обучающихся 3-11 классов приняли участие в школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». Победители и призеры школьного этапа олимпиады:

<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Класс</b>
Диплом I степени	Безручко Алена	3 «А»
	Дегтярева Арина	3 «А»
	Краснощеков Михаил	3 «А»
	Логвинов Юрий	3 «А»
	Барнагян Артур	4 «А»
	Лушпай Анна	4 «А»
	Нефедова Варвара	4 «А»
	Овчинникова Елизавета	4 «А»
	Саяпина Василиса	4 «А»
	Дегтярев Ростислав	4 «Б»
	Дорофеев Алфей	4 «Б»
	Светличная Кира	4 «Б»
	Стрюк Александр	4 «Б»
	Хоружий Матвей	4 «Б»
	Бартенева Евгения	5 «А»
	Полозова Елена	5 «А»
	Булатова Анна	6 «А»
	Зима София	6 «А»
	Калинина Мария	6 «А»
	Киранова Варвара	6 «А»
Красуля Александр	6 «А»	
Бартенева Мария	9 «А»	
Диплом II степени	Верченко Павел	4 «А»
	Конев Матвей	4 «Б»
	Бутикки Моника	5 «А»
	Лысенко Мария	5 «А»
	Миронов Иоанн	5 «А»
	Булатов Иван	7 «А»
	Клеменищев Леонид	7 «А»
	Хабибулин Роман	7 «А»
	Краснощеков Иван	8 «А»
	Махлова Мария	8 «А»
	Сулимова Арина	9 «А»
	Калинин Матвей	10 «А»
Лагутин Александр	10 «А»	
Ягуткин Александр	10 «А»	
Диплом III степени	Гапоненко Таисия	5 «А»
	Лесная Вероника	6 «А»
	Киранова Елизавета	7 «А»
	Полущенко Сергей	7 «А»

### Муниципальный этап:

В ноябре 2023 года школа впервые выступила в качестве городского организатора муниципального тура Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры». В туре приняли участие ученики 3-10 классов, всего 26 обучающихся. Результаты муниципального этапа:

- диплом 2 степени по ОРКСЭ - 1 чел. (Саяпина Василиса, 4 «А»);
- диплом 2 степени по ОПК - 1 чел. (Саяпина Василиса, 4 «А»);
- диплом 3 степени по ОРКСЭ - 1 чел. (Дегтярев Ростислав, 4 «Б»);

дипломы 3 степени по ОПК - 3 чел. (Дегтярев Ростислав (4 «Б»), Калинин Матвей (10 «А»), Ягуткин Александр (10 «А»)).

#### □ **XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»**

Для участия в I (региональном) этапе конкурса было направлено 11 работ учащихся школы. Сертификаты об участии в конкурсе получили Шинкарева Надежда (1 «А»), Алкхас Мариам (1 «А»), Краснощеков Михаил (3 «А»), Саяпина Василиса (4 «А»), Хоружий Матвей (4 «Б»), Светличная Кира (4 «Б»), Бутикки Моника (5 «А»), Киранова Елизавета (7 «А»), Краснощеков Иван (8 «А»), Бартенева Мария (9 «А»), Саяпина Варвара (9 «А»).

#### □ **Межрегиональный конкурс «Из прошлого в настоящее» (система наставничества через уникальные практики детского образовательного туризма)**

Лагутин Александр (10 «А») и Петров Ярослав (11 «А»), ставшие в августе 2023 года победителями регионального этапа Межрегионального конкурса «Из прошлого в настоящее» (система наставничества через уникальные практики детского образовательного туризма), в сентябре 2023 года приняли участие в финале конкурса и в составе двух команд, представлявших Ростовскую-на-Дону епархию, заняли 1-е место.

□ Под руководством учителя английского языка В.В.Мошненко учащиеся 9 класса «А» приняли участие в **областной лингвистической конференции на иностранных языках «Школьная пора. Чудесные года»** в ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – свет знаний»: Варвара Лабзина заняла 3-е место, а Елизавета Дьяченко награждена Грамотой лауреата конкурса.

□ Ученики 7 «А» и 9 «А» классов достойно представили свои знания в **IV Всероссийской олимпиаде по физике для 7-11 классов**, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»: дипломы за 1-е место получили Дьяченко Елизавета (9 «А»), Калинин Матвей (9 «А»), Павленко Софья (7 «А»); 2-е места завоевали Гридасова Лидия (7 «А») и Краснощеков Иван (7 «А»).

□ В январе 2023 года кинорецензия восьмиклассницы Варвары Саяпиной принесла ученице победу в **открытом конкурсе «Моя публикация года»**, организатором которого выступило Калужское региональное отделение Лиги юных журналистов.

□ Ученики 1 класса «Б» Григоренко Александр и Бегаев Георгий стали победителями **городской читательской конференции "Мой друг - книга"**.

□ По итогам **VIII открытого городского фестиваля детских и**

юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» театральная студия «Диафильмы» ЧОУ «Православная СОШ» получила Диплом лауреата III степени, а за участие в районном этапе конкурса чтецов были награждены учащиеся 4 класса «А» Полозова Елена (Диплом I степени), Подыман Александр и Бахмет Кира (Диплом III степени).

□ Софья Павленко (7 класс «А») стала абсолютным победителем городского конкурса чтецов среди учащихся 6-8 классов «Ставшее легендой поколение», который с 1 по 10 февраля 2023 года проводился Управлением образования г.Ростова-на-Дону.

□ Ученица 4 класса «А» Полозова Елена завоевала II место в городском этапе **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**.

□ Школьная газета «Верба» была удостоена грамоты и кубка I место в номинации "Печатное издание" областного конкурса "Донская палитра" в рамках городского фестиваля юных журналистов.

□ Ученица 9 класса «А» Мария Забродская в течение учебного года неоднократно становилась лауреатом музыкальных конкурсов: **Международного фестиваля-конкурса искусств «Эхо вдохновения», VII Областного конкурса юных исполнителей на народных инструментах.**

□ Команда учащихся 5-6 классов ЧОУ «Православная СОШ» приняла участие в **Пятом городском конкурсе «Битва чтецов»**, который прошел 13 апреля в библиотеке им.Карамзина и 26 апреля в библиотеке им.Ломоносова, а также подготовила видео для участия в заключительном этапе конкурса. 27 мая, в общероссийский день библиотек, в модельной детской библиотеке имени А.С.Пушкина состоялось награждение участников дипломами и грамотами: команда «Верба» получила Диплом за II место на этапе «Театрализация» и Диплом за высокий уровень знаний старославянского языка и письменности в интеллектуальной игре «Славянские дебри».

### 10.3.3. Здоровье обучающихся

Одним из важнейших вопросов для администрации и сотрудников православной школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для решения проблемы здоровьесбережения обучающихся педагогическим коллективом и сотрудниками школы проводится большая работа.

В течение 2023 года Школа продолжала профилактику коронавируса, гриппа и респираторно-вирусных инфекций. В целях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия здоровья обучающихся, педагогов и сотрудников школы, снижения рисков инфекционной заболеваемости образовательный процесс в 2023 уч. г. был организован в соответствии с письмом Роспотребнадзора и Минпросвещения России от 12.08.2020 №02/16587-2020-24 и №ГД-1192/03 с изменениями от 22.05.2021г. «Об организации работы общеобразовательных организаций в 2022 учебном году в штатном режиме с учетом особенностей в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой

коронавирусной инфекции COVID-19», в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16, с учетом изменений, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 г. №9. С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.04.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все необходимые условия, которые должна обеспечить общеобразовательная организация в условиях распространения COVID-19, были соблюдены. Регулярно проводились противоэпидемические мероприятия.

Педагогический коллектив школы использует здоровьесберегающие технологии обучения, на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки, динамические и физкультурные паузы, которые направлены на коррекцию и предупреждение нарушения осанки, укрепление зрительного анализатора, активизируют умственную работоспособность, функцию памяти, внимания, восприятия, способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся, проводится гимнастика для глаз, соблюдается режим проветривания и питьевой режим.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям СанПиН.

В планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов имеется модуль «Профилактика и безопасность». В модуле отражены цели, задачи и функции по формированию у обучающихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья. В течение года классными руководителями были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни: «Что такое правильное питание?», «Как предостеречь себя от вредных привычек»; «Мой компьютер: плюсы и минусы», «Экзамены без стресса», «Почему нужно соблюдать режим дня»; «Как развивать свой интеллект», «Меры предосторожности и профилактика COVID -19» и т.д. В начале учебного года проведены беседы для обучающихся, педагогов, сотрудников и родителей обучающихся «Организация работы школы в условиях эпидемиологической ситуации по распространению сезонных острых респираторных и вирусных заболеваний».

На родительских собраниях, совещаниях при директоре обсуждаются вопросы по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Для снижения нервно-эмоционального напряжения, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии в течение 2023 года в школе проведены различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, работала танцевальная

студия, секции футбола, дзюдо, плавания, шахмат.

Вовлечены в спортивно-оздоровительную работу 100% обучающихся школы. Посещают спортивные секции в системе ДО 49 % обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

С этой целью в 2023 году были проведены такие мероприятия, как спортивно-интеллектуальный праздник «А, ну-ка, парни!», «Веселые старты», турниры по мини-футболу среди обучающихся 2-5 классов и 6-10 классов, месячник военно-патриотического воспитания, праздник «Масленица» (народные игры) и др. Занятия физической культурой и спортивно-оздоровительные мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации и проведению занятий физической культурой в школах в условиях сохранения рисков распространения вирусных заболеваний.

Следует отметить, что работа по здоровьесбережению проводится в школе ежедневно: контроль соблюдения санитарного режима, профилактические меры по предупреждению заболеваний, коллективные и индивидуальные беседы с детьми по вопросам здорового образа жизни и т.д.

В 2023 году в школе осуществлялось **психолого-педагогическое обеспечение**, основными целями и задачами которого были:

### **Цели:**

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к экзаменам, к государственной итоговой аттестации;
- оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- ведение работы по пропаганде психолого-педагогических знаний основ психологического здоровья среди учителей, родителей посредством лекций, бесед, выступлений, тренингов, психологического консультирования;

- проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса.

### **Виды работ:**

1. Диагностическая
2. Консультативно-просветительская
3. Коррекционно-развивающая
4. Организационно-методическая
5. Экспертная

### **Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)**

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течение года педагогом-психологом посещались уроки с целью наблюдения за учебным процессом, изучались личные дела вновь прибывших обучающихся, проводились беседы с педагогами.

По плану психологической работы проводилось индивидуальное и групповое психодиагностическое обследование обучающихся школы.

**В апреле 2023 года, с целью определения уровня готовности к обучению в среднем звене обучающихся 4-х классов,** проводилось диагностическое обследование методом анкетирования (методика Лускановой Н.Г.).

В результате анализа обработанных анкет в 4 «А» классе было выявлено три группы детей:

20-24 балла - хорошая школьная мотивация у 38% детей.

Подобные показатели имеют учащиеся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Данный уровень мотивации является средней нормой.

15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью – у 62% обучающихся.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени.

Обучающихся, имеющих низкую школьную мотивацию, а также негативное отношение к школе, в 4 «А» классе, нет.

Средний тестовый результат (у 100% опрошенных) соответствует уровню «положительного отношения к школе» и «хорошей школьной мотивации».

Анализ результатов изучения **уровня школьной тревожности, удовлетворенности взаимоотношениями в классе, сформированности самооценки** показал следующие результаты:

#### Дружеские отношения в классе

85% учеников класса отметили высокий уровень сплоченности классного коллектива, отметили дружелюбные отношения между учениками класса.

#### Школьная тревожность

29% учеников класса получили по данной шкале менее трех баллов. Это говорит о высокой тревожности, связанной с учебным процессом.

#### Самооценка

Самооценка отражает степень уверенности ребенка в своих силах.

100% протестированных детей имеют высокий уровень самооценки.

Анализ результатов диагностики, проведенной в 4 «Б» классе:

20-24 балла - хорошая школьная мотивация у 34% обучающихся.

15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью – у 22% детей.

10-14 баллов – низкая школьная мотивация, присутствует у 34% детей.

Меньше 10 баллов - негативное отношение к школе – у 10% учащихся.

Средний тестовый результат (у 56% опрошенных) соответствует уровню «хорошей школьной мотивации» и «положительного отношения к школе». У 44% опрошенных, вероятно, не до конца сформировано отношение к себе как к школьнику, уровень учебной активности средний.

Анализ результатов изучения уровня школьной тревожности, удовлетворенности взаимоотношениями в классе, форсированности самооценки показал следующие результаты:

#### Дружеские отношения в классе

100% учеников класса отметили высокий уровень сплоченности классного коллектива, отметили дружелюбные отношения между учениками класса.

#### Школьная тревожность

40% учеников класса получили по данной шкале менее трех баллов. Это говорит о высокой тревожности, связанной с учебным процессом.

#### Самооценка

Самооценка отражает степень уверенности ребенка в своих силах. 100% протестированных детей имеют высокий уровень самооценки.

Выводы: в целом результаты проведенного психологического исследования, позволяют говорить о достаточном уровне готовности обучающихся к обучению в среднем звене.

**В мае 2023 года была проведена диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ.**

По результатам исследования проведен анализ следующей информации:

1. Степень информированности обучающихся о форме сдачи государственных (итоговых) аттестационных выпускных экзаменов.

2. Степень выраженности тревожности по поводу предстоящих экзаменов.

3. Сформированность навыков самоконтроля и самоорганизации обучающихся.

#### Выводы:

1. С условиями сдачи ОГЭ ознакомлены 100% обучающихся 9 класса (% от числа учеников, участвующих в диагностике).

2. Уровень тревожности в отношении сдачи ОГЭ: 60% учащихся указывают на низкий уровень тревоги; 40% учащихся класса испытывают средний уровень тревоги в связи с предстоящим экзаменом; 0% опрошенных учеников 9 классов) испытывают высокий уровень тревожности.

3. 40% опрошенных учеников владеют навыками самоконтроля и самоорганизации, 60% учащихся указывают на средний уровень владения навыками самоконтроля. Обучающихся, имеющих низкий уровень самоконтроля – нет.



Так же, в мае, была проведена **диагностика готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ**. Обобщенные результаты диагностики по классу:

1. С условиями сдачи ЕГЭ ознакомлены 100% обучающихся 11 класса (% от числа учеников, участвующих в диагностике).
2. Уровень тревожности в отношении сдачи ЕГЭ: 100% учащихся указывают на средний уровень тревоги.
3. 100% опрошенных учеников владеют навыками самоконтроля и самоорганизации.

В период с **04 по 12 сентября 2023 года** в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, с целью определения уровня готовности к обучению, выявления индивидуальных особенностей ребенка и эффективной организации учебного процесса обучающихся 1-х классов была проведена педагогическая **диагностика готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой**.

Стартовая диагностическая работа показала дальнейшее направление работы с каждым обучающимся по его обучению и развитию. Всего в 1 классе на момент обследования обучалось 11 человек, прошли диагностику все 11 человек. Результаты следующие:

55% протестированных первоклассников имеют высокий уровень развития состояния зрительного и пространственного восприятия, умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания, умения проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена, тонких движений руки, осведомленности и запаса знаний. Средний уровень развития вышеназванных показателей у 36% детей. Низкий уровень готовности имеют 9% протестированных.

В соответствии с планом работы психологической службы в **сентябре 2023 года** была проведена работа по **первичному выявлению факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидального поведения обучающихся** (заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»). Анализ результатов заполнения таблиц показал:

- факторы риска социальной ситуации: стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей – 3 чел., хроническая неуспеваемость по учебным предметам – 7 человек,
- факторы риска семейной ситуации: «неполная семья» 14 человек, «наличие тяжелых или хронических заболеваний, в том числе проявляющихся во внешности» – 3 человека.

В **октябре 2023 года** с целью выявления адаптационного уровня **первоклассников** было проведено изучение адаптации обучающихся по методике Ковалевой Л.М. «Особенности адаптации первоклассников к школе».

По результатам опроса педагогов были выделены 3 группы детей:

**1 группа** – показатель является нормальным, не дает возможность говорить о каком-то неблагополучии - 92%.

**2 группа** – полученный результат свидетельствует о средней степени дезадаптации – 8%.

**3 группа** – «группа риска» - отсутствует.

Если разобрать конкретно какой фактор лежит в основе адаптационных проблем, то мы увидим следующие результаты:

Ранг	Фактор риска	Частота проявлений
1.	Гиперкинетический синдром	25%
2.	Нарушение интеллектуальной деятельности	25%
3.	Инертность нервной системы	33%
4.	Инфантилизм	25%
5.	Астенический синдром	8%

#### **Выводы:**

1. Анализ полученных данных адаптационного периода позволяет отметить, что в целом, процесс адаптации проходит благополучно.
2. Изучение адаптации обучающихся первых классов не выявил «группу риска».
3. Анализ частоты проявления факторов риска позволяет назвать главные причины дезадаптации учащихся: инертность нервной системы, гиперкинетический синдром и инфантилизм.

**Среди обучающихся 5 класса в октябре 2023 года** была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации к обучению в среднем звене, уровня школьной тревожности, учебной мотивации, а также уровня удовлетворенности школьной жизнью по методикам Н.Г. Лускановой и Филлипса.

В целом, высокотрехотных детей не выявлено. Детей с повышенной тревожностью - 36 % и 54% обучающихся успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Уровень учебной мотивации – средний у 62% от общего количества протестированных.

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	<b>Высокий</b> уровень школьной мотивации	<b>0</b>	<b>0%</b>
Уровень II (20 - 24)	<b>Хорошая</b> школьная мотивация	<b>0</b>	<b>31%</b>
Уровень III (15 - 19)	<b>Положительное</b> отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	<b>5</b>	<b>31%</b>
Уровень IV (10 - 14)	<b>Низкая</b> школьная мотивация	<b>4</b>	<b>23%</b>
Уровень V (ниже 10)	<b>Негативное</b> отношение к школе, школьная дезадаптация	<b>0</b>	<b>15%</b>

В целом, адаптация к условиям обучения в среднем звене школы прошла в пределах нормы.

**В октябре 2023 года было проведено психологическое исследование процесса адаптации обучающихся 10 класса, который во многом зависит от психологического комфорта и уровня тревожности.**

Проведенное обследование показало, что уровень общей тревожности (школьной, самооценочной и межличностной) у протестированных обучающихся находится в пределах нормы. Адаптированы к обучению на третьей ступени все 100% десятиклассников.

**В ноябре-декабре с обучающимися 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов** была проведена диагностика, позволяющая узнать степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, взаимоотношениями в классе, а также уровень сформированности самооценки. **Выводы:** преобладающее количество протестированных обучающихся имеют достаточно высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе, адекватную самооценку и хорошее физическое и психологическое состояние.

**В течение года** осуществлялась диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников (март-август), а так же диагностика уровня развития вновь прибывших детей.

### **Психологическая коррекция**

Осуществляется на основании результатов психодиагностики, индивидуального консультирования, по запросу родителей, педагогов и учащихся. В процессе реализации психокоррекционной и развивающей работы проводятся развивающие игры, психогимнастика, используются проективные методики.

В течение 2023г. проводились индивидуальные занятия с младшими школьниками на развитие:

- познавательных процессов,
- эмоционально-волевой сферы. коммуникативных навыков,
- коррекция импульсивности.

### **Консультативная деятельность**

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

В рамках этой деятельности регулярно проводилось консультирование родителей и педагогов по следующим направлениям:

- по вопросам психологии детей и их возрастным особенностям;
- по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия;
- помощь в организации эффективного детско-родительского общения.

### **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В течение 2023 года были проведены следующие **мероприятия:**

- проведение цикла занятий с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими» (5 класс);
- занятие с элементами тренинга “Как подготовиться к экзаменам” (9,11 класс);
- занятия «Подросток и правонарушения», «Вредные привычки» (7,9,10,11 кл.);
- профориентационное занятие «Моя будущая профессия» (9 класс), с привлечением магистрантов ЮФУ;
- игры на сплочение (группа продленного дня), с привлечением магистрантов ЮФУ,
- выступление на собрании родителей обучающихся 1-х классов с темой «Адаптация ребенка к школе. Советы психолога»;
- выступление на собрании родителей обучающихся 3 класса с результатами изучения психологического климата в детском коллективе и эмоционального состояния детей;
- занятие с элементами игрового тренинга “Правила поведения в школе” (1 класс);
- проведение тренингов на сплочение коллектива «Мы вместе!» (3,4,5,6,7 классы).

### **Задачи на 2024 г.:**

Продолжать работу по всем направлениям:

- диагностическое направление:

1.Продолжить пополнение базы диагностических методик.

2.Использовать новые современные диагностические инструменты в работе.

-консультирование:

1.Осуществлять планомерную работу со всеми участниками образовательного процесса.

- коррекционно-развивающее направление:

1. Оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы.

2. Реализовать программу индивидуальных психологических занятий по развитию и коррекции и эмоционально-волевой сферы младших школьников.

-просветительское и профилактическое направления:

1.Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность и укреплять здоровье.

2. Расширять тематику родительских собраний, классных часов, тренингов.

**Вывод:** в результате работы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса поставленные задачи выполнены, в школе созданы условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса, сбалансированного труда и отдыха, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия, осуществляется психолого-педагогическое обеспечение, ведется целенаправленная работа по здоровьесбережению.

## **11. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ**

В 2023 году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к

безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения достигается путем следующих мер: организация физической охраны, организация инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение)

Задачи для достижения этой цели:

- Усилить контроль за комплексом мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
  - систематическое проведение бесед по безопасности,
  - обновление уголков безопасности,
  - проведение практических занятий по эвакуации;
  - проведение занятий по гражданской обороне.
- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:
  - инструктажи;
  - внеурочную работу;
  - классные часы по темам комплексной безопасности;
  - внеурочные военно-спортивно-патриотические мероприятия;
  - беседы с родителями (родительские собрания).
- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

- организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;
- нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями места жительства.

В 2023 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции для обучающихся школы проводились информационно-разъяснительные беседы и инструктажи о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил с целью снижения рисков заболеваемости.

Беседы проводили классные руководители, учителя физической культуры, биологии, географии, врач-педиатр школы.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя-предметники проводили инструктаж перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание в течение года уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголки безопасности в классах - кабинетах, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности и на сайте школы, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при чрезвычайных ситуациях.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплекты учебных пособий, плакатов, видеоматериалы по ПДД и другие наглядные пособия по изучению безопасной дорожной обстановки.

В рамках общешкольного плана по пожарной и антитеррористической безопасности в течение года проводились учебные тревоги и экстренная эвакуация обучающихся и персонала школы. В ходе проведения военно-спортивно-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества (январь-февраль 2023г.), были проведены разнообразные спортивные и патриотические мероприятия, направленные на укрепление здорового образа жизни учащихся и знаний по комплексной безопасности.

В октябре 2023г. года состоялась занятия учащихся 6-10 классов по противопожарной профилактике. Проводились учебные тревоги и экстренная эвакуация обучающихся и персонала школы. Ученики ознакомились с основными причинами возникновения пожаров, узнали правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.

В сентябре 2023 года также были проведены тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава из здания школы. По итогам проведения практических тренировок прошло итоговое занятие.

В течение года проводились занятия, на которых школьники познакомились с такими средствами пожаротушения и защиты, как противогаз и огнетушитель, прослушали лекцию о противопожарной безопасности.

Большое внимание в рамках уроков химии, биологии, на классных часах уделялось и вопросам экологии. В сфере информационной и интернет безопасности в течение года проводились различные мероприятия по обеспечению личной безопасности обучающихся (беседы с обучающимися и родителями о правилах поведения в сети Интернет; классные часы по тематике интернет безопасности в 1 – 11 классах; просмотр видеоматериалов по информационной безопасности и безопасности в социальных сетях.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации;

- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- здание школы находится под автоматической охранной сигнализацией круглосуточно. Установлены камеры видеонаблюдения.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по безопасности, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие:

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ;
- преступлений и общественно опасных деяний, совершенных обучающимися школы;
- обучающихся, привлеченных к административной ответственности.

**Вывод:** все поставленные задачи по достижению главной цели - обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций - выполнены и соблюдались.

## **12. КРАТКИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2022 ГОДУ И УРОВНЕ РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ, ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД**

Деятельность православной школы в 2023 году была подчинена решению следующих **общих задач:**

- продолжение работы по повышению качества образования через развитие функциональной грамотности, совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;
- дальнейшее развитие цифровой образовательной среды школы, использование

- информационных технологий как средства повышения качества образования;
- способствование индивидуальному самовыражению личности обучающихся, выявлению и развитию их творческой активности путем организации разнообразной групповой и индивидуальной деятельности, работы объединений дополнительного образования, совместных проектов и инициатив учителей, учащихся и родителей.
  - создание условий для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, трансляцию педагогического опыта.
  - продолжение работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность;
  - продолжение работы по формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося посредством реализации программы воспитания.

Анализ работы школы позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и сотрудниками школы, в основном выполнены. Работа школы в 2023 году может быть признана **удовлетворительной**.

**На 2024 год перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель:** создание условий для достижения нового качества образования, выражающегося в формировании личности, способной к проектированию позитивных жизненных целей на основе принятия и приумножения культурных и духовных ценностей, способной к личностному росту на основе непрерывного развития качества своего образования.

**Задачи:**

- обеспечение реализации ООП ОУ в связи с требованиями обновленных ФГОС и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- реализация деятельностного подхода в условиях реализации ООП.
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения и принятия ценностей семьи, школьного коллектива и общества, осознания ценности жизни, здоровья; воспитание трудолюбия, мотивации на образование и самообразование на основе совершенствования воспитательной работы и взаимодействия с родителями;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышение профессионального мастерства педагогов через систему непрерывного образования и самообразования; повышение компетенции педагогов в вопросах применения ФОП и реализации обновленных ФГОС;



- совершенствование работы по выявлению и сопровождению талантливых детей;
- повышение мотивации обучающихся к дополнительному образованию;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование профориентационной работы с обучающимися, развитие у обучающихся представления о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- обеспечение здоровьесохранного школьного пространства.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ СОШ» В 2023 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей за календарный год		+/-
			2022	2023	
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	125*	108*	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел./ %	65/52*	54/50*	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел./ %	53/42*	49/45*	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел./ %	7/6*	5/5*	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	63/61*	58/60*	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	балл	71	66,2	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,57	4,0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	чел./ %	0/0	0/0	

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	1/3	3/6	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0/0	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0/0	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	1/3	3/6	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0/0	1/2	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	2/6	7/15	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	чел./ %	2/12,5	8/16,3	+

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	125/100*	108/100*	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	64/51*	58/54	+
1.19.1	Муниципального	чел./ %	5/4*	9/8*	+
1.19.2	Регионального уровня	чел./ %	1/1*	5/5*	+
1.19.3	Федерального уровня	чел./ %	16/13*	12/11	-
1.19.4	Международного уровня	чел./ %	2/2*	1/1	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	0/0	3/3*	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	0/0	5/5*	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	246/69**		+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	0/0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	24	25	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	21/88	23/92	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	19/79	18/72	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./ %	3/13	2/8	-

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	3/13	2/8	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	3/13	6/24	+
1.29.1	Высшая	чел./ %	3/13	3/12	+
2/7	Первая	чел./ %	0/0	3/12	+
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
3/10	2- 5 лет	чел./ %	4/17	5/20	+
18/62	Свыше 20 лет	чел./ %	14/58	17/68	+
5/17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	4/17	3/12	-
14/48	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	13/54	11/44	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	24/100	25/100	+
1.34	Численность/удельный вес	чел./ %	24/100	25/100	+

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,19*	0,27*	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	12,5*	16,2*	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ед.	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ед.	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ед.	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	ед.	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ед.	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ед.	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ед.	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	125/100*	108/95*	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,0	13,5	+

\* Очная форма обучения

\*\*Заочная форма обучения

## **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «Православная СОШ» имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС, в том числе обновленных: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДИРЕКТОР  
ЧОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ СОШ»**

**С.И. БОГОМАЗ**